

## **ANÁLISIS DE LA RETIRADA DE LA COMPETICIÓN DE ÉLITE: ANTECEDENTES, TRANSICIÓN Y CONSECUENCIAS**

**M<sup>a</sup> Dolores González Fernández<sup>1</sup> y Miquel Torregrosa<sup>2</sup>**  
**Universidade Luisiada-Porto, Portugal <sup>1</sup> y Universidad Autónoma de  
Barcelona, España <sup>2</sup>**

**RESUMEN:** En este artículo se presenta una aproximación global y descriptiva al proceso de la retirada deportiva desde las causas hasta el proceso final de adaptación a una nueva realidad personal y social. Para ello y a través de una adaptación del cuestionario Retirement from sports (Alfermann, Stambulova y Zemaityte, 2004), hemos recogido las respuestas de 63 deportistas retirados de la alta competición pertenecientes a 10 modalidades deportivas diferentes. Los resultados obtenidos nos permiten una mayor comprensión del proceso de la retirada deportiva en relación a la formación académica de los deportistas, planificación de su retirada, estrategias utilizadas en el proceso de adaptación o vinculación actual al mundo deportivo, entre otras variables. Dichos resultados ayudarán en el desarrollo de programas de asesoramiento durante y después de la carrera de los deportistas que faciliten su inserción socio-laboral una vez finalizada la misma.

**PALABRAS CLAVE:** Retirada, transición.

**RESUMO:** Neste artigo apresenta-se uma aproximação ó processo do abandono desportivo desde os motivos até o processo final de adaptação a uma nova realidade social. A partir de uma adaptação do questionário Retirement from sports (Alfermann, Stambulova e Zemaityte, 2004), recolhemos as respostas de 63 atletas que abandonaram já a alta competição pertencentes a 10 modalidades desportivas diferentes. Os resultados permitem-nos uma melhor compreensão do

processo do abandono desportivo em relação á formação académica dos atletas, planificação da sua retirada, estratégias utilizadas no processo de adaptação ou vinculação actual no mundo desportivo, entre outras variáveis. Os resultados ajudaram no desenvolvimento de programas de orientação durante e depois do desporto que facilitem a inserção socio-laboral dos atletas.

**PALAVRAS-CHAVE:** Abandono desportivo, transição.

**ABSTRACT:** In this paper we show the process of leaving the sport activity from the motivation in itself up to the final process of adaptation to a new social reality. Sixty-three former athletes in 10 different sports answered of the questionnaire Retirement from sports (Alfermann, Stambulova and Zemaityte, 2004). Results provide a deeper comprehension of the process of sport retirement related to the academic background, planning of the retirement, strategies used in the process of adaptation or present link to the sport world among other variables. These results will help in the development of coaching programs during and after the sport life to ease the social and working integration once sport life is ended.

**KEYWORDS:** Sport retirement, transition.

## INTRODUCCIÓN

Una vez finalizados los Juegos Olímpicos de Pekín, son muchos los deportistas de élite que se enfrentan a un futuro al margen de la práctica deportiva que llevan realizando desde hace años. Los medios de comunicación y trabajos científicos confirman que un número considerable de deportistas experimentan problemas vinculados a la retirada deportiva y su posterior adaptación a una nueva realidad. Dejando al margen los primeros trabajos sobre el tema, centrados mayoritariamente en los fer, 1985; Coakley, efectos de la retirada deportiva y la adquisición de nuevos roles (Blinde y Greendor 1983; McPherson, 1984; Werthner y Orlick, 1986) o en sus efec-

tos traumáticos y negativos (Blinde y Stratta, 1992; Ogilvie y Howe, 1986; Pearson y Petitpas, 1990; Taylor y Ogilvie, 1994) en los últimos años, se ha incrementado el interés por el proceso de la retirada deportiva tanto en nuestro país (González y Bedoya, 2008; Torregrosa, Boixadós, Valiente y Cruz, 2004, Stephan, Torregrosa y Sánchez, 2007) como fuera de él (Lavalée y Wylleman, 2000; Stambulova, 2000; Wylleman, Alfermann y Lavalée, 2004). Cabe resaltar, también, que en el último Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte se dedicó, por primera vez, una de las áreas al tema de la retirada deportiva con tres comunicaciones (Couto de Araújo, Melo y

Santana, 2008; González, Torregrosa y Bedoya, 2008; Pallarés, et al., 2008).

Dentro de los distintos conceptos que se han asociado a la retirada del deporte, Stambulova (2000) realiza una interesante distinción entre situación estresante o difícil, transición y crisis. Así, una situación estresante o difícil se centra en la reacción de la persona ante un estresor particular. El concepto transición se refiere a un cambio en la conducta, en la carrera o en su vida general. Finalmente, crisis hace referencia a un conflicto interno. Dentro de este último, Stambulova (2000) incluye tres posibles tipos de crisis en la vida de un deportista: a) relacionadas con la edad, b) relacionadas con la carrera deportiva y c) relacionadas con la situación. Por su importancia para el desarrollo de este artículo destacaremos únicamente las segundas, que incluyen a su vez seis momentos diferentes: 1) el inicio de la especialización deportiva, 2) la transición a un entrenamiento intensivo, 3) la transición a un deporte de adultos, 4) el paso de deporte amateur a deporte profesional, 5) la transición desde lo más alto del rendimiento al fin de la carrera deportiva y 6) el fin de la carrera deportiva. Cada una de estas fases se caracteriza por nuevas contradicciones o problemas que el deportista debe solucionar.

La literatura científica ha caracterizado las repercusiones psicológicas de este proceso de fin de carrera como un todo en el que pueden existir aspectos negativos como crisis de identidad (Brewer, Van Raalte y Linder, 1993; Ogilvie y Howe, 1982), dificultades emocionales

(Allison y Meyer, 1988) y/o disminución de la autoconfianza (Werthner y Orlick, 1986). Contrariamente, otros autores sugieren que la retirada de la alta competición puede llevar a cambios positivos en sus vidas (Sinclair y Orlick, 1993).

Desde un punto de vista metodológico, en los últimos años coexisten los trabajos cuantitativos (Duque y González, 2003; González y Bedoya, 2003; Stambulova, 2001) con los cualitativos (Koukouris, 2000; Pallarés, et al., 2008). Un aspecto importante a tomar en consideración cuando se trabaja con las transiciones en el deporte de élite, tal y como apuntan Torregrosa, Sánchez y Cruz (2004), es la falta de una definición operacional sobre la población a la que nos referimos así como una gran variabilidad en cuanto al tamaño y nivel competitivo de los deportistas. Entre ambas variables, existe una correlación negativa de forma que cuanto mayor es el tamaño de la muestra menor es el nivel competitivo y, por tanto, aumenta la fiabilidad pero disminuye la validez ecológica de los resultados. Por el contrario, cuanto menor es el tamaño de la muestra, mayor es el nivel de los deportistas lo que nos lleva a un aumento de la validez ecológica y a una disminución de la fiabilidad.

El objetivo principal de este estudio es realizar una aproximación global y descriptiva al proceso de la retirada deportiva desde las causas que llevan a un deportista a abandonar su carrera hasta el proceso final de adaptación a una nueva realidad social y psicológicamente diferente.

## MÉTODO

### Participantes

El sistema de muestreo, dadas las características del estudio, es un muestreo no probabilístico en bola de nieve con 63 deportistas ya retirados (a partir de este momento utilizaremos el término no activos) (15.9 % mujeres y 84.1% hombres) pertenecientes a 10 deportes diferentes (atletismo, fútbol, fútbol sala, baloncesto, hockey sobre patines, ciclismo, tenis de mesa, bádminton, judo y esgrima). La edad media en el momento del estudio es de 41.00 años (DS=7.09) siendo el tiempo medio transcurrido desde el momento de la retirada de 10.79 años (DS=7.57).

Con respecto a la variable estudios, el 42.9% de los deportistas no activos ha completado sus estudios universitarios de los cuales un 6.3% ha realizado estudios de doctorado. Se constata, también, que el 20.6% ha cursado bachillerato. En cuanto al estado civil, un 73% de los deportistas no activos está casado. El resto de porcentajes se divide en solteros (14.3%), viviendo en pareja (7.9%) y divorciados (4.8%) con una media de hijos de 1.36 (DS=.95).

El 61.9% de los deportistas ha competido a nivel Internacional y el 38.1% a nivel Nacional. Dada la variedad de deportes incluidos, se dificulta el análisis de la variable “mayor éxito deportivo alcanzado”. Más concretamente, la muestra incluye 16 deportistas Olímpicos, 14 Campeones de España, 4 Campeones del Mundo, 3 Campeones de Europa o 3 Campeones de Liga, entre

otros.

La edad media de inicio en la práctica deportiva es 12.09, siendo superior en los hombres que en las mujeres (12.15 y 11.80, respectivamente). Otro dato de interés con respecto a la edad, corresponde al momento en el que se obtiene el mayor éxito deportivo, situándose en la muestra total en 23.77, con una diferencia de más de tres años entre la edad de las mujeres y la de los hombres ( $p < .05$ ). Similarmente, las mujeres se retiran a una edad más temprana que sus compañeros varones (30.71 y 25.20, respectivamente,  $p < .05$ ).

### Instrumentos

Para la recogida de información se utilizó una traducción y adaptación del cuestionario *Retirement from sports* de Alfermann, Stambulova y Zemaityte (2004) compuesto por siete secciones: datos biográficos generales, datos biográficos deportivos, cómo sucedió la retirada deportiva, período transitorio y afrontamiento, profesión, familia y red social y, por último, consecuencias de la retirada deportiva<sup>1</sup>.

### Análisis de datos

Se realizan análisis descriptivos de frecuencias o medias para todas las variables que explora el cuestionario. Las dos primeras partes de datos biográficos

<sup>1</sup>La traducción al Español de dicho cuestionario puede pedirse a los autores. Se trata de una entrevista administrada por el entrevistador que trata de buscar la validez abarcando distintos ámbitos relacionados con la retirada, su preparación y sus consecuencias.

(personales y deportivos) se han incluido en la descripción de la muestra de participantes, mientras que los resultados de los análisis de las secciones siguientes se exponen en el apartado de resultados.

## RESULTADOS

Con el fin de llegar a una mejor comprensión del proceso de la retirada deportiva hemos llevado a cabo un análisis descriptivo a partir de las respuestas de los deportistas al cuestionario. Presentamos, los datos divididos en función de las secciones de que se compone el instrumento.

### *¿Cómo sucedió su retirada deportiva?*

En la tercera parte del cuestionario, los deportistas no activos respondían a preguntas relacionadas con el momento de su retirada deportiva. Así, ante la pregunta de si estaba satisfecho con sus logros deportivos, el 50.8% afirma encontrarse bastante satisfecho mientras que un 19% lo está completamente. Por el contrario, un 6.3% se siente bastante insatisfecho y un 3.2% completamente insatisfecho. A pesar de que todos los deportistas saben que en algún momento deberán abandonar el deporte de alta competición, el 71.4% de los deportistas no activos confirma que no planificaron con anterioridad su retirada aunque el 73% de ellos confirma que su decisión ha sido voluntaria. El momento de la retirada ocurrió en un momento bastante oportuno para el 47.6% de los encuestados y demasiado pronto y antes del momento adecuado para el 23.81% y 25.4%, respectivamente. Tan sólo para el

3.2% la retirada llegó demasiado tarde.

Con respecto a los motivos, los motivos laborales (encontrar un buen trabajo profesional, realizar una licenciatura universitaria) y motivos de salud (cansancio físico o mental, lesiones, enfermedad) son los motivos más valorados en una escala de 1 a 5 ( $4.19 \pm 1.74$  y  $4.09 \pm 1.75$ , respectivamente).

### *Período transitorio y afrontamiento*

Con respecto al período de transición y afrontamiento a una nueva situación, el 61.8% de los encuestados confirma tener la necesidad de afrontar una nueva vida después del fin de su carrera deportiva. De estos, cabe resaltar que los deportistas tardan casi año y medio (17.23 meses) en adaptarse a la vida después del deporte.

De interés resulta también que en el 76.5% de los deportistas no se produjo percepción de cambios en su estado de salud a pesar de que el 61.8% ha sufrido en algún momento lesiones. Del 61.9% que afirma que sus condiciones económicas ha cambiado, en el 60.5% de los casos ha sido para mejor.

La Tabla 1 presenta las medias y desviaciones estándar de las emociones experimentadas por los deportistas durante el período de transición, las dificultades experimentadas después de la retirada, las estrategias de afrontamiento utilizadas y los apoyos económicos y psicológicos. En referencia a las emociones, en una escala tipo Likert de 5 puntos donde 1 corresponde a “nada” y 5 a “mucho” se pedía que describiesen su estado emocional típico durante el perí-

**Tabla 1. Media, desviación estándar y rango de las variables evaluadas en el período transitorio de afrontamiento (emociones, dificultades, estrategias de afrontamiento y apoyos).**

Variable	M	SD	Rango
<b>Emociones</b>			
Tristeza	3.35	1.38	1-5
Vacío	3.03	1.41	1-5
Libertad	2.88	1.35	1-5
Incertidumbre	2.86	1.38	1-5
Ansiedad	2.60	1.38	1-5
Relajación	2.61	1.27	1-5
Alivio	2.44	1.22	1-5
Felicidad	2.10	1.19	1-5
Hostilidad	2.03	1.25	1-5
<b>Dificultades</b>			
Comunicación	2.09	1.38	1-5
Diversión	2.08	1.21	1-5
Familia	1.88	1.36	1-5
Carrera profesional	1.80	1.27	1-5
Estudios	1.48	.89	1-5
<b>Estrategias afrontamiento</b>			
Aceptación realidad	3.80	1.58	1-5
Búsqueda soluciones	3.41	1.39	1-5
Realizar un plan	3.00	1.30	1-5
Buscar el lado positivo	2.81	1.46	1-5
Negación	2.18	1.38	1-5
Bromear	2.13	1.37	1-5
Distracción	2.11	1.13	1-5
Sentimientos negativos	2.03	1.18	1-5
Autoinstrucciones	2.00	1.20	1-5
Verbalización	1.75	1.03	1-5
Pasividad	1.41	.83	1-5
Consumo de sustancias	1.25	.81	1-5
<b>Apoyo económico</b>			
Padres	2.66	1.77	1-5
Familiares	1.96	1.45	1-5
Amigos	1.51	1.04	1-5
Organizaciones deportivas	1.25	.75	1-5
<b>Apoyo Psicológico</b>			
Pareja	3.35	1.65	1-5
Amigos	3.03	1.35	1-5
Padres	2.87	1.49	1-5
Familiares	2.40	1.48	1-5
Entrenador	2.00	1.42	1-5
Psicólogo/a	1.43	1.10	1-5
Organizaciones deportivas	1.36	.76	1-5

odo de transición siendo la tristeza ( $3.35 \pm 1.38$ ) y el vacío ( $3.03 \pm 1.41$ ) las dos emociones más intensas.

En relación a las dificultades o problemas surgidos después de la retirada deportiva, éstos se centran principalmente en el área del ocio ( $2.08 \pm 1.21$ ) y en las relaciones sociales ( $2.09 \pm 1.38$ ).

Utilizando una escala similar de 5 puntos, los deportistas confirman que las estrategias de afrontamiento más utilizadas han sido “he aceptado la realidad de que mi carrera deportiva está acabada” ( $3.80 \pm 1.58$ ) y “he tomado medidas para intentar que la situación sea mejor” ( $3.41 \pm 1.39$ ).

El mayor apoyo económico durante el proceso de transición ha venido por parte de los padres ( $2.66 \pm 1.77$ ) mientras que el psicológico por parte de la pareja ( $3.35 \pm 1.65$ ), observándose un escaso

apoyo en ambos niveles en las diferentes organizaciones deportivas ( $1.25 \pm 0.75$  y  $1.36 \pm 0.76$ , respectivamente).

#### *Profesión, familia y red social*

Aunque la gran mayoría de los deportistas no activos (84.1%) afirma no tener dificultades en cambiar su identidad después de finalizar su carrera deportiva, otros datos complementarios sugieren una fuerte identidad deportiva. Así por ejemplo, afirman que “otras personas me ven principalmente como deportista” ( $5.39 \pm 1.65$ ) o “me considero a mi mismo principalmente como deportista” ( $5.33 \pm 1.76$ ).

Finalizada su carrera deportiva, un 30.2% de los participantes en el estudio confirmaron estar en el paro con un período medio de 13.25 meses ( $\pm 10.05$ ). Positivamente, los resultados afirman

**Tabla 2. Media, desviación estándar y rango de la variable identidad deportiva.**

Variable	M	SD	Rango
<b>Identidad deportiva</b>			
Otras personas me ven principalmente como deportista	5.39	1.65	1-7
Me considero a mi mismo principalmente como deportista	5.33	1.76	1-7
Necesitaba participar en el deporte para sentirme bien conmigo	5.28	1.79	1-7
Me sentía mal conmigo mismo cuando lo hice mal en el deporte	5.23	1.84	1-7
El deporte era la parte más importante de mi vida	5.09	1.46	1-7

que el 84.1% y el 87.3% está satisfecho y disfruta de éxito profesional.

Por último, y con respecto a su red social cabe destacar que una vez finalizada la carrera deportiva ésta se renueva. Los datos concluyen que para el 28.6% de los deportistas no activos su red social se “estrechó y renovó” mientras que para el 34.9% se “amplió y renovó”.

#### *Consecuencias de la carrera deportiva*

La última de las secciones del cuestionario recoge detallada información sobre el impacto de la carrera deportiva en la vida de los deportistas no activos (Tabla 3). La propia competición ( $4.00 \pm 1.36$ ), las oportunidades para viajar ( $3.72 \pm 1.25$ ) y la práctica de ejercicio físico ( $3.72 \pm 1.21$ ) son los aspectos que más echan de menos los encuestados en el momento de realizarse el estudio.

Los principales beneficios adquiridos de la práctica deportiva son aspectos como la fuerza de voluntad ( $4.65 \pm .57$ ) y forma física ( $4.44 \pm .73$ ) y habilidades psicológicas como el establecimiento de metas o estrategias de afrontamiento (medias y desviaciones típicas de  $4.38 \pm .83$  y  $4.38 \pm .77$ , respectivamente).

Otro de los apartados que interesa valorar es el grado de conexión de los deportistas no activos con el deporte una vez abandonado el mismo. Prácticamente la totalidad de la muestra practica ejercicio físico (93.5%) aunque el porcentaje se reduce en aquellos que participan en competiciones para veteranos (38.7%). Casi todos mantienen contacto con los amigos del deporte (95.2%), siendo menor el contacto con

los entrenadores (54.8%). Es importante, también, resaltar que la mitad de los encuestados tiene una profesión relacionada con el deporte. Y ya, finalmente, el 71% de los mismos asiste a las competiciones como espectadores.

La última parte del cuestionario recoge información relacionada con la opinión sobre su vida personal en el momento del estudio. En este sentido, en una escala tipo Likert de 7 puntos donde 1 significa “no de todo” y 7 “es exactamente la verdad” los participantes manifiestan estar satisfechos con su vida ( $4.09 \pm .89$ ), continúan considerándose deportistas ( $3.63 \pm 1.34$ ) o haber conseguido más de lo que esperaban en la vida ( $3.50 \pm 1.02$ ).

## **DISCUSIÓN**

Tal y como hemos resaltado en otros trabajos (González y Bedoya, 2003; González, Torregrosa y Bedoya, 2008), los resultados nos permiten conocer con mayor detalle el proceso de la retirada deportiva lo que, sin lugar a dudas, responderá a la demanda planteada en esta área por parte de deportistas y profesionales del deporte en general.

Entre los resultados encontrados, cabe resaltar y de acuerdo con lo ya apuntado por Torregrosa, Sánchez y Cruz (2004) que los deportistas presentan un patrón de formación equiparable al de la población general de jóvenes de su edad, rompiendo así el estereotipo de la falta de estudios de los deportistas de élite. Es cierto, sin embargo, que las dificultades que los deportistas refieren a la hora de compaginar estudios y deporte



**Tabla 3. Media, desviación estándar y rango de las variables añoranzas, beneficios y opinión personal**

Variable	M	SD	Rango
<b>Añoranzas</b>			
Competición	4.00	1.36	1-5
Viajar	3.72	1.25	1-5
Ejercicio Físico	3.72	1.21	1-5
Compañeros	3.32	1.26	1-5
Sentimiento de competencia	3.29	1.46	1-5
Sentimiento de mejora	3.32	1.49	1-5
Entrenamiento	2.86	1.45	1-5
Éxito	2.67	1.43	1-5
Recompensas económicas	2.66	1.37	1-5
Entrenadores	2.55	1.29	1-5
Ambiente social	2.55	1.33	1-5
Reconocimiento social	2.29	1.33	1-5
<b>Beneficios</b>			
Fuerza de voluntad	4.65	.57	1-5
Buena forma física	4.44	.73	1-5
Establecimiento de objetivos	4.38	.83	1-5
Habilidades afrontamiento	4.38	.77	1-5
Autoconfianza	4.28	.81	1-5
Habilidades de autocontrol	4.22	.93	1-5
Salud	4.01	1.06	1-5
Amigos	3.82	1.03	1-5
Conocimientos profesión	3.23	1.46	1-5
Pareja	2.74	1.52	1-5
Ataduras sociales	2.55	1.11	1-5
Fortuna	2.23	1.26	1-5
<b>Opinión personal</b>			
Satisfacción	4.09	.89	1-5
Identidad deportiva	3.63	1.34	1-5
Felicidad	3.52	1.04	1-5
Logros personales	3.50	1.02	1-5
Felicidad dentro vs fuera deporte	3.20	1.16	1-5

nos permiten desarrollar, tal y como apuntan los mencionados autores, un área muy importante para los psicólogos del deporte en el asesoramiento vocacional. Consideramos, también, de gran

interés analizar si existen diferencias entre deportes o si los deportistas tardan más o menos tiempo en finalizar sus estudios que aquellos que no lo son.

Los resultados corroboran, también,

que a pesar de que todos los deportistas saben que en un momento concreto deben abandonar su carrera deportiva, una gran mayoría no la planifica con anterioridad y de ahí, probablemente, el notable período de adaptación entre su retirada y el sentimiento de adaptación a la vida después del deporte.

Son muchos los beneficios que se obtienen de la práctica deportiva, no obstante queremos resaltar que habilidades transferibles como la fuerza de voluntad o habilidades psicológicas como el establecimiento de metas o las estrategias de afrontamiento parecen confirmar las ventajas de la incorporación de los deportistas de alto rendimiento al mundo laboral.

Tal y como hemos apuntado al inicio de esta discusión, los resultados nos llevan a un mayor conocimiento del proceso de la retirada del deporte de alto rendimiento. A nivel práctico, creemos que las líneas de trabajo futuro deben dirigirse, por un lado, al análisis más detallado de diferencias entre deportes, género o nivel deportivo ya que la enorme variedad de situaciones no permite generalizar los resultados a todas ellas. Sí es cierto, sin embargo, que las dificultades en la selección de la muestra y otros datos tales como la desvinculación al deporte por parte de algunos de los deportistas no activo o la falta de apoyo económico y/o psicológico de algunas de las instituciones nos permiten concluir que existe una gran necesidad en fomentar el desarrollo de programas de orientación vocacional y psicológica. Dicha orientación debería ser anterior a la retirada

deportiva y no únicamente al producirse ésta, con el fin de facilitar una mejor y más rápida adaptación de los deportistas a la nueva situación.

Desde un punto de vista metodológico, consideramos que las investigaciones deben dirigirse hacia estudios en los que se combinen las perspectivas prospectiva y retrospectiva así como la metodología cualitativa y cuantitativa tal y como ya hemos sugerido en un trabajo anterior (Pallarés et al., 2008).

## REFERENCIAS

- Allison, M. T. y Meyer, C. (1988). Career problems and retirement among elite athletes. The females tennis professional. *Sociology of Sport Journal*, 5, 212-222
- Alfermann, D., Stambulova, N. y Zemaityte, A. (2004). Reactions to sport career termination: A cross-national comparison of German, Lithuanian and Russian athletes. *Psychology of Sport and Exercise*, 5(1), 61-75.
- Blinde, E. M. y Greendorfer, S.L. (1985). A reconceptualization of the process of leaving the role of competitive athlete. *International Review of Sport Sociology*, 20, 87-94.
- Blinde, E. M. y Stratta, T. M. (1992). The "sport career death" of college athletes: Involuntary and unanticipated sport exists. *Journal of Sport Behavior*, 15, 3-20.
- Brewer, B. W., Van Raalte, J. L. y Linder, D. E. (1993). Athletic identity: Hercules' muscles or Achilles heel? *International Journal of Sport Psychology*,

- 24, 237-254.
- Coakley, J. J. (1983). Leaving competitive sport: retirement or rebirth. *Quest*, 35, 1-11.
- Couto de Araújo, P.V., Melo, V. y Santana, A. (2008, Marzo). *Proceso de adaptación después de la retirada en un grupo de jugadores de fútbol*. Comunicación presentada al XI Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte, Sevilla, España.
- Duque, A. y González, A. M. (2003, Abril). *Retirada deportiva del fútbol de alto rendimiento. Estudio descriptivo y comparativo de la transición de los ex-jugadores y expectativas de los jugadores*. Comunicación presentada al IX Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte, León, España.
- González, M. D. y Bedoya, J. (2003, Abril). *Análisis descriptivo de la retirada deportiva*. Comunicación presentada al IX Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte, León, España.
- González, M. D. y Bedoya, J. (2008). Después del deporte, ¿qué? Análisis psicológico de la retirada deportiva. *Revista de Psicología del Deporte*, 17(1), 61-69.
- González, M. D., Torregrosa, M. y Bedoya, J. (2008, Marzo). *Radiografía de la retirada deportiva: desde las causas hasta la adaptación*. Comunicación presentada al XI Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte, Sevilla, España.
- Koukouris, K. (2000). An examination of coaches' responsibilities for premature athletic disengagement of elite Greek gymnasts. En M. McNamee, C. Jennings y M. Reeves (Eds.), *Just leisure: Policy, ethics and professionalism* (pp. 211-226). UK: Leisure Studies Association.
- Lavallee, D. y Wylleman, P. (Eds.). (2000). *Career transitions in sport. International perspectives*. Morgantown, WV: Fitness Information Technology.
- McPherson, B. P. (1984). Sport participation across the life cycle: A review of the literature and suggestions for future research. *Sociology of Sport Journal*, 1, 213-230.
- Ogilvie, B. C. y Howe, M. (1982). Career crisis in sport. En T. Orlick, J. T. Partington y J. H. Salmela (Eds.), *Proceedings of the Fifth World Congress of Sport Psychology* (pp. 176-183). Ottawa, Canada: Coaching Association of Canada.
- Ogilvie, B. C. y Howe, M. (1986). The trauma of termination from athletics. In J. M. Williams (Ed.), *Applied sport psychology: personal growth to peak performance* (pp.365-382). Palo Alto, C.A: Mayfield.
- Pallarés, S., Azócar, F., González, M. D., Korte, G., Mateos, M., Ramis, S., Palatnik, N., Stephan. Y. y Torregrosa, M. (Marzo, 2008). *El mismo deporte, dos realidades distintas*. XI Congreso Nacional de Psicología de la Actividad Física y el Deporte. Sevilla.
- Pearson, R. E. y Petitpas, A. J. (1990). Transitions of athletes: development

- and preventive perspectives. *Journal of Counseling and Development*, 69, 7-10.
- Sinclair, D. A. y Orlick, T. (1993). Positive transitions from high-performance sport. *The Sport Psychologist*, 7, 138-150.
- Stambulova, N. (2000). Athlete's crises: A developmental Perspective. *International Journal of Sport Psychology*, 31, 584-601.
- Stambulova, N. (2001). Sports career termination of Russian athletes: readiness to the transition. En A. Papaioannou, M. Goudas y Y. Theodorakis (Eds.), *10<sup>th</sup> world Congress of Sport Psychology: Vol.4. In the dawn of the new millennium* (pp. 29-31). Thessaloniki: Christodoulidi Publications.
- Stephan, Y., Torregrosa, M. y Sánchez, X. (2007). The body matters: Psychophysical impact of retiring from elite sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 8(1), 73-83.
- Taylor, J. y Ogilvie, B. C. (1994). A conceptual model of adaptation to retirement among athletes. *Journal of Applied Sport Psychology*, 6, 1-20.
- Torregrosa, M., Boixadós, M., Valiente, L. y Cruz, J. (2004). Elite athletes's image of retirement: The way to relocation in sport. *Psychology of Sport and Exercise*, 5(1), 35-43.
- Torregrosa, M., Sanchez, X. y Cruz, J. (2004), El papel del psicólogo del deporte en el asesoramiento académico-vocacional del deportista de élite. *Revista de Psicología del Deporte*, 13(2), 215-228.
- Werthner, P. y Orlick, T. (1986). Retirement experiences of successful Olympic athletes. *International Journal of Sport Psychology*, 17, 337-363
- Wylleman, P., Alfermann, D. y Lavallee, D. (2004). Career transitions in sport: European perspectives. *Psychology of Sport and Exercise*, 5, 7-20.

Manuscrito recibido: 1/2/2009

Manuscrito aceptado: 9/4/2009