

FORMULARIO PARA COMUNICACIÓN y caso clínico	
ESTILOS DE APEGO, EXCLUSIÓN SOCIAL Y DESARROLLO ATÍPICO DE LAS FUNCIONES EJECUTIVAS	
Juan L. Núñez Alonso*, José Manuel Rodríguez Pellejero*, Cristina Miralles Martín** y Hirma del Toro Betancor**	
(*Departamento de Psicología y sociología. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. ** Servicios Sociales del Ayuntamiento de Las Palmas de Gran Canaria.)	
<p><b>Introducción.</b> La exclusión social grave y cronificada se asocia a cierto grado de desestructuración personal, similar a lo descrito como disfunción ejecutiva leve. El desarrollo evolutivo de las funciones ejecutivas depende, en gran medida, de la relación del niño o adolescente con el Otro. El estilo de apego inseguro, generalmente formado en la infancia, es considerado un factor de riesgo para diversos problemas de salud mental. El objetivo del estudio es analizar la disfunción ejecutiva de tipo evolutivo y su relación con el apego y la exclusión social.</p> <p><b>Material.</b> La disfunción ejecutiva se evaluó mediante el DEX, una prueba suplementaria del test BADS. El estilo de apego se midió mediante el cuestionario RQ. El grado de exclusión social se evaluó con una encuesta cerrada del Observatorio de Procesos de Exclusión e Incorporación Social del País Vasco.</p> <p><b>Método.</b> Participaron 91 personas en exclusión social con una media de 39.9 años. Se realizó un análisis de correlación entre las variables estudiadas, un <i>t</i>-test para establecer diferencias en función del tipo de apego; y, finalmente, un análisis de regresión múltiple tomando como variable dependiente la disfunción ejecutiva y como independientes el grado de exclusión y el estilo de apego.</p> <p><b>Resultados.</b> El análisis de correlación indicó una relación negativa entre disfunción ejecutiva y apego seguro (<math>p &lt; .01</math>) y positiva con exclusión social (<math>p &lt; .01</math>). El <i>t</i>-test mostró diferencias entre los que tenían apego seguro e inseguro, tanto en funcionamiento ejecutivo (<math>p &lt; .01</math>) como en grado de exclusión social (<math>p &lt; .01</math>). Finalmente, el análisis de regresión mostró que apego seguro y grado de exclusión social predicen la disfunción ejecutiva (<math>R^2 = .27</math>).</p> <p><b>Conclusiones.</b> Los resultados muestran la utilidad de las variables apego seguro y exclusión social para explicar parcialmente la disfunción ejecutiva y apuntan hacia la existencia de un desarrollo atípico de las funciones ejecutivas en contextos de exclusión social grave.</p>	
Responsable de la presentación	José Manuel Rodríguez Pellejero
Personas inscritas al Congreso	José Manuel Rodríguez Pellejero Juan Luis Núñez Alonso
Línea temática:	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trastornos del estado de ánimo: trastornos depresivos, bipolares y episodios afectivos</li> <li>• Trastornos de ansiedad y el estrés</li> <li>• Trastornos sexuales y de la identidad sexual: afectividad y sexualidad</li> <li>• Trastornos cognoscitivos: delirium, demencia, t. amnésicos, etc...</li> </ul>

	• Esquizofrenia y otros trastornos psicóticos
	• Trastornos del sueño
	• Psicología clínica infanto-juvenil
	• Trastornos de personalidad
	• Ámbitos educativos: problemas de aprendizaje
	• Trastornos de la conducta alimentaria
	• Juego patológico
	• Trastornos somatomorfos
	• Trastornos adaptativos, disociativos y facticios
	• Violencia familiar
	• Salud pública: uso y abuso de sustancias
	• Nuevas adicciones
	• Trastornos atípicos
	• Trastornos crónicos
	• Autismo
	• Retraso mental
	• Salud laboral
	• Otros trastornos del control de impulsos
	• Panorama actual y desafíos de los tratamientos psicológicos: terapias de tercera generación
	• Evaluación psicológica
	• Construcción y validación de instrumentos
	• Evaluación clínica
	• Evaluación Forense
• Casos clínicos	
• Otra área relacionada con la temática del Congreso (indique cual)	
Preferencia de Presentación:	<input checked="" type="checkbox"/> Oral <input type="checkbox"/> Escrita (Póster)
Por favor, indique mediante que medio recibió información sobre el Congreso:	<input checked="" type="checkbox"/> E-mail <input type="checkbox"/> Web <input type="checkbox"/> Carteles o trípticos en mi Universidad <input type="checkbox"/> Compañeros/as <input type="checkbox"/> Otro, indique cuál: