



## Abandono escolar de estudiantes en situación de riesgo: un metaanálisis

Jaime León, Juan L. Núñez y Luis D. Mahbubani

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Promover que los niños y adolescentes en riesgo no abandonen sus estudios es un desafío para los expertos educativos. Por ello, diversos investigadores han diseñado intervenciones para mejorar el rendimiento académico y prevenir el abandono de los niños y/o adolescentes en situación de riesgo. En esta investigación realizamos una revisión sistemática para analizar la efectividad de las intervenciones y determinar las características (por ejemplo, objetivos, enfoque de atención, formato de implementación, tiempo, estrategias, unidades de medida, características de las poblaciones) que moderan la eficacia de las intervenciones. Para ello, se realizó un meta análisis utilizando como fuente de datos Web of Science Core Collection. Se identificaron 12 investigaciones que manipularon experimentalmente una variable independiente y midieron una variable educativa (por ejemplo, notas de clase, pruebas estandarizadas, etc.). De éstas 12 investigaciones, siete se centraron en el rendimiento académico y cinco en el abandono escolar. En este trabajo, mostraremos los resultados relacionados con el abandono escolar. Los análisis incluyeron cinco tamaños de efectos independientes con 1.581 participantes. Los resultados indicaron que las intervenciones fueron generalmente efectivas, con un tamaño del efecto medio de  $g = 0.31$  (intervalo de confianza del 95% = .17; .45]. Observamos que la etnia, el número de sesiones y el tipo de intervención fueron moderadores significativos. Las intervenciones más efectivas fueron las realizadas con

estudiantes afroamericanos, con más de 40 sesiones y con servicios de apoyo integrales. Este trabajo proporciona evidencia del efecto de las intervenciones realizadas sobre el abandono escolar a través de métodos experimentales y proporciona información sobre los futuros pasos para desarrollar y probar intervenciones efectivas en el contexto educativo.

Palabras clave: abandono escolar, riesgo, secundaria, metaanálisis.