

El **G**uiniguada

(Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación)

29 (2020) eISSN 2386-3374



ULPGC
Universidad de
Las Palmas de
Gran Canaria



29 (2020)
eISSN 2386-3374

El **G**uiniguada

(Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación)

El Guiniguada

Las Palmas de Gran Canaria: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Servicio de Publicaciones y Difusión Científica: Facultad de Ciencias de la Educación, 2020. –

El Guiniguada

(Las Palmas de Gran Canaria. Internet) = eISSN 2386-3374. – 29 (2020) 1 archivo pdf
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Facultad de Ciencias de la Educación, ed.
371.13(05)

JOURNAL Director (Directora)

Juana-Rosa Suárez Robaina (ULPGC, España)

ASSISTANT EDITOR (Editor asistente)

José Luis Correa Santana (ULPGC, España)

HONORARY PRESIDENT (Presidente honorario)

Arturo Delgado Cabrera (ULPGC, España)

COMMUNITY MANAGER (Responsable de redes)

Sara Nicolau Ramos (Investigadora independiente, España)

EDITORIAL BOARD (Consejo editorial)

Esther Bautista Naranjo (U. de Castilla-La Mancha, España)
 M.ª Victoria Aguiar Perera (U. de Las Palmas de Gran Canaria, España)
 Pilar Couto-Cantero (Universidade da Coruña, España)
 Miguel Sánchez García (U. de Las Palmas de Gran Canaria, España)
 Oswaldo Guerra Sánchez (U. de Las Palmas de Gran Canaria, España)
 Juana Herrera-Cubas (U. de La Laguna, España)
 Amparo Marcilla Sevilla (HU Utrecht, Holanda)
 Ana M.ª Pérez-Cabello (U. de Sevilla, España)
 Ángeles Perera Santana (U. de Las Palmas de Gran Canaria, España)
 Miguel Pérez Ferra (U. de Jaén, España)
 M.ª Paz Prendes Espinosa (U. de Murcia, España)
 Josefa Rodríguez Pulido (U. de Las Palmas de Gran Canaria, España)
 José Rovira Collado (U. de Alicante, España)
 Guillermo Ruiz Llamas (U. de Las Palmas de Gran Canaria, España)
 Giuseppe Trovato (U. Ca' Foscari Venecia, Italia)

M.ª de los Ángeles Hernández Prados (U. de Murcia, España)
 Aurora Martínez Ezquerro (U. de La Rioja, España)
 Manuel Almeida Suárez (U. de La Laguna, España)
 Javier Bello (U. de Chile, Chile)
 Jesús Díaz Armas (U. de La Laguna, España)
 Rudolf Edelmann (U. de Viena, Austria)
 Xavier Frías Conde (CES Don Bosco U. Complutense de Madrid, España)
 Glyn Hugues (U. de Jyväskylä, Finlandia)
 Jaime García Padrino (U. Complutense de Madrid, España)
 Josefa Lacárcel Moreno (U. de Murcia, España)
 Nadia Nair (U. de Abdelmalek Essaadi de Tetuán, Marruecos)
 Juan Pérez Ceballos (U. de La Laguna, España)
 Mirna Pizarro Morales (U. de Magallanes, Chile)
 M.ª José Rodrigo López (U. de La Laguna, España)
 Mario Santana (U. de Chicago, EEUU)
 Félix Sepúlveda Barrios (Universidad Nacional de Educación a Distancia, España)
 Nieves Valencia Naranjo (U. de Jaén, España)
 Hassan Bragri (U. Ibn Zohr de Agadir, Marruecos)
 Maddalena De Carlo (Università degli Studi di Cassino, Italia)
 Christian Puren (U. Jean Monet de Saint-Étienne, Francia)
 Ahmed Sabir (U. Ibn Zohr de Agadir, Marruecos)
 Paulina Meza (U. de La Serena, Chile)
 M.ª Elena Gómez Parra (U. de Córdoba, España)
 Lorena F. Berríos Barra (U. de Chile, Chile)
 Bojana Kovačević Petrović (U. de Novi Sad, Serbia)

SCIENTIFIC COMMITTEE (Consejo científico)

Xaquín Núñez Sabarís (U. do Minho, Portugal)
 Plácido Bazo Martínez (U. de La Laguna, España)
 Josefa Báez-Ramos (Olympic College, Washington, EEUU)

El Guiniguada no se identifica, necesariamente, con el contenido de los trabajos ni con la opinión de los autores que publican.

Editorial

El Guiniguada (eISSN: 2386-3374) es una publicación científica, de acceso abierto y con revisión por pares (doble ciego) adscrita al Portal digital de Revistas científicas de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y a su SPDC y bajo la responsabilidad editorial de la Facultad de Ciencias de la Educación de la universidad homónima. Su objetivo principal es proporcionar una plataforma para que los académicos e investigadores internacionales compartan los pensamientos contemporáneos en el amplio ámbito temático de la educación y las políticas educativas. Comunica, prioritariamente, resultados de investigación y de reflexiones fundamentadas en los distintos niveles y escenarios educativos. Indexada en las Bases nacionales del CSIC (ISOC) y en otros Directorios y Sistemas de Evaluación (ESCI -Web of Science-, ERIH PLUS, REDIB, LATINDEX, DICE, DIALNET, MLA, IN-RECS, RESH, DULCINEA, SHERPA/ROMEO, CIRC 2020, CARHUS+2018, MIAR, CCUC, Google Scholar, Portal del Hispanismo, JournalTOCs, Journals for Free...).

El Guiniguada (eISSN: 2386-3374) is a scientific publication, double-blind peer reviewed process, adhered to the Digital Portal of Scientific Journals of the University of Las Palmas de Gran Canaria and its SPDC, and under the editorial responsibility of the Faculty of Education Sciences of the homonymous university. Its main objective is to provide a platform for international academics and researchers to share contemporary thoughts on the broad subject area of education and educational policies. The journal communicates, as a priority, research results and informed reflections from different educational levels and scenarios.

The journal is indexed in the national databases of the CSIC (ISOC) and in other Directories and Assessment Systems (ESCI -Web of Science-, ERIH PLUS, REDIB, LATINDEX, DICE, DIALNET, MLA, IN-RECS, RESH, DULCINEA, SHERPA / ROMEO, CIRC 2020, CARHUS + 2018, MIAR, CCUC, Google Scholar, Portal del Hispanismo, JournalTOCs, JfF ...).

Correspondencia

José Luis Correa Santana

Departamento de Didácticas Especiales. Facultad de Ciencias de la Educación, ULPGC.
Campus Universitario del Obelisco. C/ Santa Juana de Arco, 1
35004 - Las Palmas de Gran Canaria, España
revistaelguiniguada@ulpgc.es

Edita

Universidad de las Palmas de Gran Canaria
Servicio de Publicaciones y Difusión Científica
Parque Científico-Tecnológico
Campus Universitario de Tafira, Edificio Polivalente II, C/ Practicante Ignacio Rodríguez, s/n
35017 - Las Palmas de Gran Canaria, España
serpubli@ulpgc.es
www.ulpgc.es/publicaciones

© 2020 ULPGC. *El Guiniguada* está distribuida en acceso abierto y publicada bajo los términos de la licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial-Sin Obra Derivada 4.0 Internacional.

El Guiniguada is licensed under a Creative Commons Reconocimiento – No Comercial- Sin Obra Derivada 4.0 Internacional License.



TABLA DE **CONTENIDOS** - TABLE OF **CONTENTS**

PRELIMINARES/ Preliminary Pages	01-06
<i>In Memoriam</i> , a Emigdia Repetto Jiménez. Victor Manuel Hernández Suárez. ULPGC	07-07
Presentación de la sección 1 o monográfica / Monographic section 1 presentation	
<ul style="list-style-type: none"> • Mujeres, educación literaria e interculturalidad. Women, Literary education and interculturality. 08-17 María Begoña Gómez-Devís y Josep Garcia-Raffi. Universitat de València. 	
Sección 1/ Section 1 [En torno a un tema/ About a topic] Mujeres, educación literaria e interculturalidad. Women, Literary education and interculturality.	
<ul style="list-style-type: none"> • Inventando la Heroína de las Mil Caras: una propuesta didáctica de creación literaria. Inventing the Heroine of a Thousand Faces: a Creative Writing Didactic Proposal. 18-29 Catalina Millán Scheiding. Berklee College of Music. • Construcción de identidades genéricas desde la educación literaria en el último curso de Secundaria. Construction of gender identities from literary education in the last year of Secondary School. 30-41 Patricia Martínez León, Josep Ballester Roca y Noelia Ibarra Rius. Universitat de València. • Las escritoras y sus obras en los manuales de italiano como lengua extranjera. Female writers and their works in Italian as a foreign language textbooks. 42-53 Simona Frabotta. Universidad de Málaga. • La función social de la mujer en la literatura popular: un estudio de caso. The social function of women in folk literature: A case study. 54-64 Anna Maria Devís Arbona. Universitat de València. • La novela juvenil de autoría femenina en la literatura catalana del siglo XXI. The youth novel of female authorship in Catalan literature of the 21st century: authors and significant titles. 65-74 Moisés Selfa Sastre. Universitat de Lleida. • Visitando a Mary Shelley. Diálogos didácticos entre ciencia y literatura. Visiting Mary Shelley. Educational dialogues between science and literature. 75-88 Antonio Martín Ezpeleta y Yolanda Echegoyen Sanz. Universitat de València. • Las “Sinsombrero” o cómo leer y comprender el mundo a través de la obra de un grupo de creadoras olvidadas. The “Sinsombrero” or reading and understanding the world through the work of a group of forgotten creators. 89-100 Ester Trigo Ibáñez y Carmen Romero Claudio. Universidad de Cádiz. 	
Sección 2/ Section 2 [Artículos/ Papers]	
<ul style="list-style-type: none"> • Diseño de un estudio sobre la sostenibilidad y la educación ambiental en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Design of a study on sustainability and environmental education at the University of Las Palmas de Gran Canaria. 101-125 Tomás Tornero Gómez. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. 	

- Otras literaturas, otras voces, otra didáctica en el aula de LE: una experiencia innovadora en la formación del profesorado de Educación Primaria. Other literatures, other voices, other pedagogical approach in the EFL class: An innovative experience in the training of pre-service Primary teachers. 126-133
Ana García-Arroyo. **Universitat de València.**
- La práctica reflexiva en el Practicum de Historia del Máster de Formación del Profesorado. Reflective Practice in the Practicum of History of the Master's Degree in Teacher Training. 134-147
Beatriz Andreu Mediero. **Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.**
- Euskarazko alfabetatze akademikoa helburu: irakaskuntza sistematizatze urratsak. Academic literacy in Basque: aims to systematize its teaching. 148-163
Garbiñe Berezartua Etxeberria, Mari Mar Boillos. **Euskal Herriko Unibertsitatea (Universidad del País Vasco).**

- Sección 3/ Section 3 [Recensiones/Book reviews]** 164-169
- Recensión/Book Review *Tierra de mujeres*. Realidad silenciada de la ruralidad, memoria e identidad. *Tierra de mujeres*. Muted reality of rurality, memory and identity. 164-169
Denis Vigneron. **Université d'Artois / INSPE/ Université de Lille.**
- Recensión/Book Review *Ipui onac / Fábulas de Bizenta Mogel y La fiesta en la habitación de al lado* de Mariasun Landa. *Ipui onac / Fábulas of Bizenta Mogel & La fiesta en la habitación de al lado* of Mariasun Landa. 170-175
Olga Bezhanova. **Southern Illinois University Edwardsville (SIUE), USA.**
- Recensión/Book Review *Aprende y crea: Los géneros literarios en Primaria & Aprender creando: Los géneros literarios en Secundaria y Bachillerato*. Calas en la autoría didáctica femenina. *Aprende y crea: Los géneros literarios en Primaria & Aprender creando: Los géneros literarios en Secundaria y Bachillerato*. Approaches to female didactic authorship. 176-179
Juan Pedro Barberá Cebolla y María Ángeles Chavarría Aznar. **Universidad Europea de Valencia.**
- Recensión/Book Review *La niña algodón*. Sobre la educación socioemocional. *La niña algodón*. About socio-emotional Education. 180-185
Montserrat Fuente Camacho. **University of Nebraska-Lincoln, USA.**

- Sección 4/ Section 4 [Noticias/News]**
- Lecturas para una pandemia. Readings for a pandemic. 186-191
Teresa Cabrera Morales. **Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.**
- En el 25 aniversario del fallecimiento de Carmen Bravo-Villasante: Noticia de un homenaje. On the 25th anniversary of the death of Carmen Bravo-Villasante: News of a tribute 192-200
Brígida M. Pastor y Elia Saneleuterio. **Swansea University, Wales (Reino Unido) y Universitat de València.**