

DigCompEdu ULPGC:

UNA PROPUESTA DE MODELO EDUCATIVO ON-LINE

Dr. D. Jesús B. Alonso Hernández

*Titular de Universidad del Departamento de Señales y Comunicaciones,
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte (MECD) del Gobierno de España, a través del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y Formación del Profesorado (INTEF) y con la colaboración de responsables de las CCAA, expertos, docentes de todos los niveles educativos, consultorías independientes y Universidades, ha estado trabajando desde 2012 en el proyecto **Marco Común de Competencia Digital Docente** dentro del Plan de Cultura Digital en la Escuela. El Marco Común de Competencial es un marco de referencia para el diagnóstico y la mejora de las competencias digitales del profesorado. Estas competencias digitales se definen como competencias que necesitan desarrollar los docentes del siglo XXI para la mejora de su práctica educativa y para el desarrollo profesional continuo. El Marco Común de Competencia Digital Docente es una adaptación del **Marco Europeo de Competencia Digital para Educadores (DigCompEdu)**, el cual tiene un alto nivel de exhaustividad y se divide en 5 áreas competenciales en las que se incluyen 21 competencias.

En este contexto, el grupo de Innovación Educativa de Aplicaciones Tecnológicas para la Enseñanza de las TIC (ATETIC), con la ayuda del Vicerrectorado de Títulos y Formación Permanente de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC), ha desarrollado una Maestría Universitaria en Competencias Digitales Docentes, la cual, es un título propio de la ULPGC con una duración de 60 ECTS y una formación 100% on-line. (<http://digcompedu.ulpgc.es/>)

La Maestría aborda los conocimientos suficientes para utilizar las TIC con solvencia y autonomía en la docencia, acreditando las competencias digitales docentes descritas en el Marco Europeo de Competencia Digital para Educadores (DigCompEdu) en el nivel avanzado.

Del modelo educativo de la Maestría destacan aspectos tales como que los contenidos educativos han sido desarrollados por un equipo multidisciplinar de expertos nacionales en diferentes ámbitos, que las clases serán impartidas de forma on-line, las cuales podrán ser seguidas de forma síncrona o asíncrona y, la aplicación de metodologías de enseñanza-aprendizaje basadas en las TIC y en el trabajo colaborativo, tales como Active Learning, Flipped Classroom o Gamificación.