

**TÍTULO**

ESTUDIO DESCRIPTIVO DE LA DEMANDA Y ACTIVIDADES DE FORMACIÓN REALIZADAS EN EL C.E.P. DE LANZAROTE POR EL PROFESORADO DE ENSEÑANZA PÚBLICA DURANTE LOS CINCO ÚLTIMOS CURSOS ACADÉMICOS

**AUTORA**

PILAR SÁNCHEZ CAÑIZARES

**DIRECTOR**

JOSÉ JUAN CASTRO SÁNCHEZ

**UNIVERSIDAD**

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

**AÑO DE LECTURA**

2002

El trabajo comienza con una fundamentación teórica sobre la necesidad de formación permanente del profesorado para poder responder a los retos que la sociedad actual, en continuo cambio, genera en la labor docente. Una formación permanente basada en la práctica profesional que conlleve capacidad para analizar, comprender, interpretar la realidad e intervenir sobre ella.

**OBJETIVOS**

El objetivo principal que nos hemos propuesto es el análisis de la demanda y actividades de formación, realizadas en el Centro de Profesores (CEP) de Lanzarote, por el profesorado de enseñanza pública durante los cinco últimos cursos académicos.

**POBLACIÓN**

La constituyen un total de 7.135 profesores (aproximadamente unos 1.427 por curso académico), que constituyen el total de profesorado de enseñanza pública de la isla durante los cinco años objeto de análisis.

Dentro del profesorado se han establecido distintas tipologías, relacionadas con el nivel de enseñanza que imparten y la titulación que poseen, también se han establecido tipologías en los centros en relación con el tipo de enseñanzas que en ellos se imparten.

## **MUESTRA**

Está constituida por los 2.658 profesores que han participado en actividades de formación en el Centro de Profesores durante el periodo de tiempo que se estudia.

## **TEMPORALIZACIÓN**

Se han analizado los cinco últimos cursos académicos.

## **PROCESO**

La demanda de formación por parte de los centros para que el CEP elabore un plan de trabajo por curso, se lleva a cabo mediante un proceso de reflexión que consta de una fase de identificación de necesidades, otra de categorización y otra de priorización.

Una vez que se cuenta con las demandas por centro, se trasladan, mediante el coordinador de formación, al CEP que oferta un número de plazas directamente proporcional al número de demandas de las diversas actividades solicitadas.

## **ACTIVIDADES REALIZADAS POR CURSO ACADÉMICO**

El trabajo incluye relación de las actividades realizadas en cada uno de los 5 cursos académicos, especificando en cada una: título, etapa a la que va dirigida, horas de formación, número de plazas y de certificaciones emitidas (lo que nos da el porcentaje de abandono en actividades ya iniciadas).

## **ANÁLISIS COMPARATIVO DE LOS DATOS**

Se realiza un análisis comparativo de los datos obtenidos y su evolución, incluyendo gráficas y tablas sobre cada uno de los aspectos analizados.

## CONCLUSIONES

Por último, se presentan una serie de conclusiones derivadas de los resultados obtenidos. Para finalizar y apoyar esos resultados se cita un estudio realizado por el Instituto Nacional de Calidad y Evaluación (INCE) en el que se analiza la relación existente entre las prácticas docentes del profesorado y el rendimiento de los alumnos en Educación Primaria, llegando a la conclusión de que con prácticas docentes innovadoras, lo que conlleva una necesidad de formación permanente, mejora el rendimiento del alumnado.