

**TÍTULO**

**EVALUACIÓN DE LOS PROGRAMAS DE DIVERSIFICACIÓN  
CURRICULAR EN CANARIAS**

**AUTOR**

**JULIO ÁLVAREZ MEJÍAS**

**DIRECTOR**

**JOSÉ JUAN CASTRO SÁNCHEZ**

**UNIVERSIDAD**

**LAS PALMAS DE GRAN CANARIA**

**AÑO DE LECTURA**

**2002**

En la investigación realizada durante el Curso 1996-1997, se recogió información de la totalidad de los centros de nuestra Comunidad que implantaron los Programas de Diversificación Curricular (PDC). En la Comunidad Canaria se desarrollaron una totalidad de 16 programas, distribuidos entre las islas de Lanzarote, Gran Canaria y Tenerife en función de la temporalidad del programa (un año o dos años). En la provincia de Las Palmas se aplicaron siete programas de un año, dos en Lanzarote y cinco en la isla de Gran Canaria. En la provincia de Santa Cruz de Tenerife se implantaron seis programas de un año.

El total de alumnado que albergaban los catorce centros en Educación Secundaria Obligatoria era de 4.719, distribuidos en 166 grupos. 2.731 alumnos correspondían a 3º de la ESO, y 1.988 alumnos a 4º de la Educación Secundaria Obligatoria, distribuidos en 95 grupos de 3º y 71 grupos de 4º. De la totalidad del alumnado de los centros, fueron propuestos para desarrollar los programas de un año a 68 alumnos de 3º de la ESO y 21 alumnos para los PDC de dos años, de 4º de la ESO se propuso a 102 alumnos, de los 503 que no titularon en Educación Secundaria en el curso anterior (95/96), de los cuales 19 fueron a los Programas de Garantía Social y 459 alumnos permanecieron en 4º de la ESO repitiendo, de los cuales 102 realizaron un PDC y 25 alumnos se trasladaron a itinerarios educativos no reglados o al mundo laboral sin titulación.

Se le dio respuestas educativas mediante el Plan de Atención a la Diversidad, por medio de los PDC, a 191 alumnos, distribuidos de la siguiente forma:

- PDC de un año: 170 alumnos.
- PDC de dos años: 21 alumnos.

A través de 14 grupos de PDC, de un año, 2 grupos de PDC, de dos años.

Se propusieron 191 alumnos de nuestra comunidad, de los cuales se distribuyeron de la siguiente forma por sexo:

- Sexo masculino: 100 alumnos.
- Sexo femenino: 91 alumnos.

De los 191 alumnos, habían repetido 169 y sin repetir propusieron a 22 alumnos. En cuanto a las fechas de nacimientos, la distribución por años fue la siguiente:

- Nacidos en el año 1977, se propusieron 9 alumnos.
- Nacidos en el año 1978, se propusieron 58 alumnos.
- Nacidos en el año 1979, se propusieron 78 alumnos.
- Nacidos en el año 1980, se propusieron 41 alumnos.
- Nacidos en el año 1981, se propusieron 5 alumnos.

Las áreas suspendidas de mayor incidencia se recogen en la siguiente relación:

- Lengua y Literatura y Matemáticas, suspendieron 144 alumnos.
- Ciencias Sociales, suspendieron 125 alumnos.
- Ciencias Naturales, suspendieron 120 alumnos.

La asistencia a clase, indicador determinante para desarrollar el PDC, recoge una asistencia con normalidad de 143 alumnos, y 21 alumnos suelen asistir de forma óptima. El número de asistentes con poca frecuencia es de 27, por lo tanto, asisten 164 y no asisten con frecuencia 27.

Desde los recursos de atención a la diversidad, a dicho alumnado se le ha dado respuesta con las siguientes medidas:

- Adecuación curricular de aula, se atendió a 40 alumnos.
- Adecuación curricular individualizada, se atendió a 7 alumnos.
- Apoyo, recibieron una totalidad de 40 alumnos.
- Refuerzo educativo, se desarrolló en 32 alumnos.
- Otras medidas de atención a la diversidad, no reguladas, se implantaron en 56 alumnos.
- Ninguna medida de atención a la diversidad, 52 alumnos.

Por lo tanto, se aplicó al menos una de las medidas de 139 alumnos, teniendo en cuenta que algunas medidas se dieron conjuntas al mismo alumnado.

Los criterios de admisión del alumnado en cuanto a:

- Edad, se admitió a 81 alumnos.
- Expectativa de éxito, se admitió a 19 alumnos.
- Por dificultades de aprendizaje a 156 alumnos.
- Por esfuerzo en el trabajo diario a 5 alumnos.
- Por grave riesgo de absentismo escolar a 1 alumno.

Hay que tener en cuenta que la mayoría del alumnado se admitía por tener más de un criterio.

Por último, adquirieron el título de Graduado en Educación Secundaria un número de 166 alumnos, de los cuales 68 prosiguieron el itinerario educativo de Bachillerato, 74 cursaron un Ciclo Formativo de Grado Medio y 24 desarrollaron formación no reglada o accedieron al mundo laboral. El número de alumnado que no se tituló ascendió a 25.

## **RESULTADOS DEL SEGUIMIENTO REALIZADO A LO LARGO DEL CURSO 96/97**

Los Programas de Diversificación se elaboraron dentro de un continuo que fue desde programas muy estructurados hasta programas muy abiertos, ajustándose a distintos cambios que se sucedieron a través del curso 96/97.

Recursos Humanos: el profesorado tiene una experiencia docente con una media de 11 años y todos tienen una experiencia de alrededor de 4 años en su centro.

Configuración de los Programas: dos centros tienen dos años y los restantes uno. El alumnado está muy igualado entre los dos sexos, aunque ligeramente superior en chicos que en chicas. Sobre el número de distribución de los grupos de diversificación, se ha distribuido la mayoría en dos grupos orígenes. La totalidad de los Programas de Diversificación se ha incluido en los Proyectos Curriculares de Etapa. El perfil del alumnado se cumple en un porcentaje a los requisitos que prescribe la Orden 3 de junio de 1996. Todos los centros han hecho Evaluación Psicopedagógica e Informes Individuales.

Programa Base de Diversificación Curricular: la mayoría de los centros elaboran los Programas Base de Diversificación teniendo en cuenta los principios, criterios y procedimientos de evaluación de competencias curriculares, concreción de objetivos, contenidos y criterios de evaluación, materias optativas, criterios de agrupamiento.