

**TÍTULO**

LA EVALUACIÓN DE LA PERCEPCIÓN DEL AMBIENTE EN EL CENTRO SUPERIOR DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO. UN ESTUDIO EMPÍRICO

**AUTOR**

OLGA ESCANDELL BERMÚDEZ

**DIRECTOR**

GONZALO MARRERO RODRÍGUEZ

**UNIVERSIDAD**

LAS PALMAS DE GRAN CANARIA

**AÑO DE LECTURA**

1996

El análisis del comportamiento de los sujetos en un ámbito concreto y/o la contextualización de una determinada intervención pasa por la consideración del ambiente específico en el que el objeto de evaluación está incorporado. Como apunta Corraliza (1987), la cualidad afectiva del entorno forma parte del significado ambiental y su conocimiento puede ayudar a explicar y prever modos de interacción hombre-ambiente.

Teniendo en cuenta los resultados de las investigaciones precedentes hemos planteado un trabajo empírico para estudiar un aspecto particular de la interacción hombre/medio y, específicamente, un medio construido concreto: el Centro Superior de Formación del Profesorado de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Este estudio pretende describir la percepción del ambiente desde la perspectiva de tres grupos que interactúan en él: Profesores, Alumnos y Personal de Administración y Servicios.

Para la construcción del instrumento de medida se diseñó una relación de adjetivos descriptores del ambiente a partir de diferentes listas utilizadas en otras investigaciones con fines similares. Con este material se elaboró una tabla de pares de adjetivos autónomos y después de un estudio piloto, se concretó una lista de 21 adjetivos descriptores de los rasgos que conforman el ambiente que se pretende evaluar. La fiabilidad del instrumento de medida, operativizada a través del Coeficiente Alpha de Cronbach, es de 0.71.

El análisis estadístico de las frecuencias porcentuales y de  $\chi^2$  permitió establecer el grado de independencia de los grupos en las distintas variables a través de los niveles de significación. Por último, se realizó un análisis de varianza de tipo ANOVA.

Los resultados indican que los grupos estudiados consideran que, en general, el ambiente del centro es agradable y atractivo para ejercer las funciones de docencia e investigación. No obstante, también coinciden en que los espacios disponibles para trabajar y desarrollar las distintas actividades son restringidos.

El Profesorado presenta niveles de concordancia muy altos en sus respuestas lo que parece indicar que se encuentran a gusto en el edificio y con el ambiente que se ha generado en él. El Personal de Administración y Servicios es el grupo más crítico con aspectos referidos al marco físico, quizás porque sus zonas de trabajo son menos claras y más calurosas. Por su parte, el alumnado de 1º, 2º y 3º muestra tal unanimidad en las respuestas que se puede considerar como grupo único a la hora de abordar estudios comparativos intergrupos y el desarrollo de futuras investigaciones en esta línea.

## Referencias Bibliográficas

CORRALIZA, J. A. (1987). *La experiencia del ambiente. Percepción y significado del medio construido*. Madrid: Editorial Tecnos.