

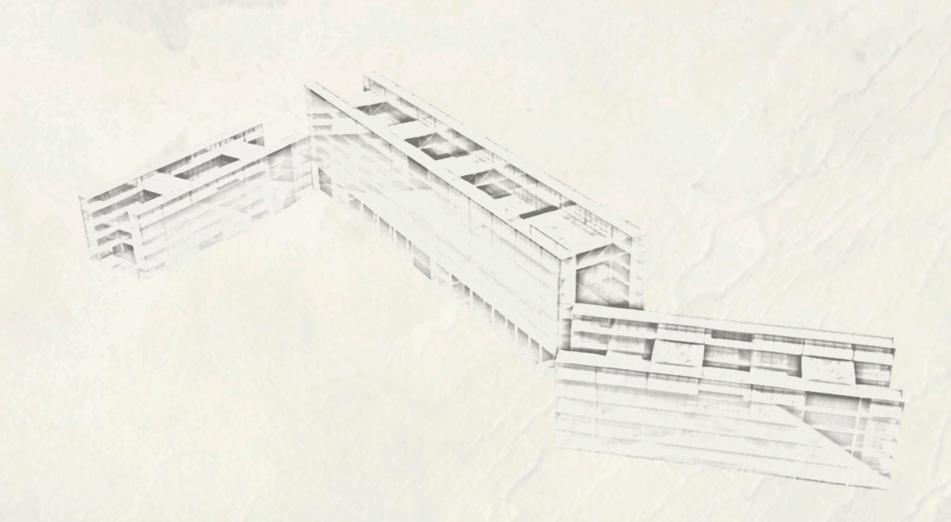
SEMINARIO CAMPUS - ISLA

EL PROYECTO DESARROLLADO BAJO LA TEMÁTICA "ARQUITECTURA, PROYECTO Y PAISAJE", SE CENTRA EN ESTUDIAR LA PROBLEMÁTICA DEL CONCEPTO DE CAMPUS Y SU CONCRECIÓN EN LA ARQUITECTURA, TEMA PRINCIPAL DEL QUE SE PARTÍA EN EL SEMINARIO CAMPUS-ISLA.

EL CAMPUS UNIVERSITARIO DE TAFIRA, OBJETO DEL ESTUDIO, POSEE UNAS CUALIDADES NATURALES, CULTURALES Y PAISAJÍSTICAS DIGNAS DE SER TOMADAS EN CONSIDERACIÓN, COMO ES EL CASO DEL PROYECTO DE LOS ANTIGUOS SEMINARIOS, DEL ARQUITECTO SECUNDINO ZUAZO, Y LA ZONA NATURAL DEL PALMERAL. SIN EMBARGO, FUNCIO __ NALMENTE ES CONCEBIDO COMO UN CONJUNTO DE ISLAS INCONEXAS QUE COMPONEN UN ESPACIO UNIVERSITARIO FRAGMENTADO Y QUE POCO TIENE QUE VER CON LO QUE ENTENDEMOS POR CAMPUS DIDÁCTICO, UN ESPACIO DE COMUNICACIÓN PENSADO PARA EL APRENDIZAJE INTERDISCIPLINAR. ESTE ESPACIO INTERDISCIPLINAR DEL QUE SE HABLA, SE CONCRETA EN EL GRAN ESPACIO LIBRE DE RELACIÓN QUE QUEDA DELIMITADO ENTRE DOS EDIFICIOS UNIVERSITARIOS ENFRENTADOS, RETOMANDO LA ESENCIA DEL CONCEPTO DE CAMPUS.

PARTIENDO DE ESTE CONCEPTO, Y DE LAS CUALIDADES TANTO CULTURALES COMO NATURALES DEL CAMPUS EN CUESTIÓN, SE DESARROLLA EL PROYECTO CON EL FIN DE CREAR UN FOCO QUE REACTIVE LA CIRCULACIÓN ENTRE LAS DIFERENTES ISLAS, Y ESTABLEZCA EL MARCO DEL NUEVO CAMPUS EN EL ENTORNO NATURAL DEL PALMERAL, HOY OLVIDADO.

EL PROYECTO SE COMPONE DE TRES VOLÚMENES QUE ADOPTAN COMO REFERENCIA GEOMÉTRICA Y YFUNCIONAL LOS EDIFICIOS DEL ANTIGUO SEMINARIO, HOY EDIFICIOS CATALOGADOS, Y QUE ACTÚAN COMO UNA SOLA PIEZA. FUNCIONALMENTE CADA VOLUMEN SE COMPONE DE DOS BLOQUES, QUE CONFIGURAN LAS DOS FACHADAS E INTEGRAN TODOS LOS SERVICIOS [NÚCLEOS DE COMUNICACIÓN, SERVICIOS, INSTALACIONES, RECORRIDOS, ETC...], Y QUE ESTABLECEN UNA ESTRUCTURA EN LA CUAL ANCLAR LOS MÓDULOS PREFABRICADOS, CUYA DENSIDAD, DISTRIBUCIÓN Y DISEÑO DEPENDERÁ DE LA NECESIDAD, TENIENDO COMO RESULTADO UN PROYECTO FLEXIBLE QUE ESTABLEZCA LAS BASES DE UN NUEVO ENTORNO UNIVERSITARIO.



LOCALIZACIÓN CONOCIENDO LA ZONA DE PROYECTO

EL AREA DE PROYECTO SE ENCUENTRA EN LA ISLA DE GRAN CANARIA, EN EL CAMPUS UNIVERSITARIO DE TAFIRA (ULPGC), QUE SE SITÚA EN EL MUNICIPIO CAPITALINO DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA.



FOTOGRAFÍAS DEL LUGAR





TOPOGRAFÍA

EL CAMPUS SE EMPLAZA EN LO ALTO DE UN LOMO FRANQUEADO POR DOS BARRANCOS, LO QUE CONFORMA DOS LÍMITES NATURALES HACIA LOS QUE NO HAY PROBABILIDAD DE EXPANSIÓN.



CONOCIENDO LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA [ULPGC]

SE TRATA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA FUNDADA EN EL AÑO 1989, QUE RESPONDE A LAS NECESIDADES DE LA PROVINCIA DE LAS PALMAS. NO OBSTANTE, COMPLEMENTA A LA UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA (UBICADA EN LA ISLA DE TENERIFE). LA UNIVERSIDAD RESPONDE A UN MODELO DE DISTRIBUCIÓN LOCAL, CON UNA ESTRUCTURA TERRITORIAL MULTIRECINTUAL QUE COMPRENDE CUATRO CAMPUS DISTRIBUIDOS EN EL TERRITORIO INSULAR.

• ALUMNOS ULPGC [TAFIRA] • LAS PALMAS DE GC **CAMPUS DE TAFIRA** HABITANTES CIUDAD



LAS PALMAS DE GC CAMPUS UNIVERSITARIO TAFIRA

382,283 HABITANTES

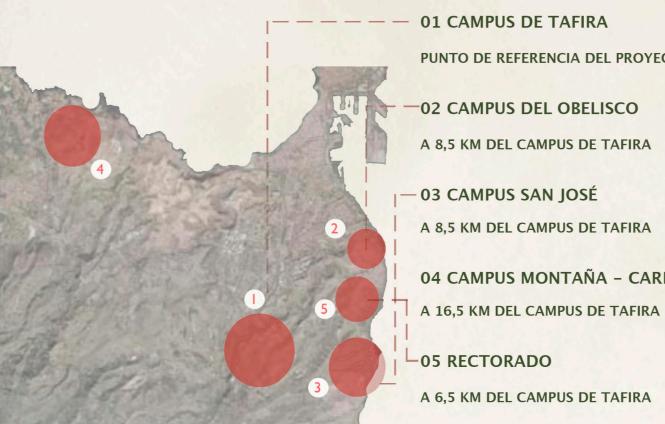
SUPERFICIE

SUPERFICIE

20,481 ESTUDIANTES

0,83 KM

DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LA ULPGC EN LA ISLA



PUNTO DE REFERENCIA DEL PROYECTO -02 CAMPUS DEL OBELISCO

A 8,5 KM DEL CAMPUS DE TAFIRA

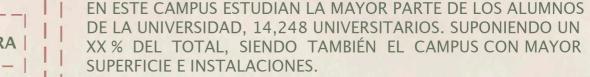
- 03 CAMPUS SAN JOSÉ

A 8,5 KM DEL CAMPUS DE TAFIRA

04 CAMPUS MONTAÑA - CARDONES

A 6,5 KM DEL CAMPUS DE TAFIRA





EDIFICADO EN 1948.

ESTE NÚCLEO SE ENCUENTRA A 9,5KM DEL CENTRO CAPITALINO Y A 3,5 KM DEL NÚCLEO RESIDENCIAL DE TAFIRA ALTA, LO QUE REAFIRMA LA NATURALEZA DE SEGREGACIÓN DEL CAMPUS.

LOS EDIFICIOS DEL CAMPUS DATAN DEL AÑO 1985 (PREVIOS A

LA CONSOLIDACIÓN DE LA UNIVERSIDAD EN 1989), SIEMPRE

EXCEPTUANDO EL CONJUNTO DE LOS SEMINARIOS, QUE FUE

CONOCIENDO EL CAMPUS DE TAFIRA



CAMPUS UNIVERSITARIO DE TAFIRA

EDIFICIOS UNIVERSITARIOS —

01 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA ACTIVIDAD FÍSICA Y DEL DEPORTE

02 ESCUELA DE INGENIERÍAS INDUSTRIALES Y CIVILES

03 ESCUELA DE UNGENUERÍA DE TELECOMUNICACIÓN Y ELECTRÓNICA

08 ESCUELA DE ARQUITECTURA

09 ESCUELA DE INGENIERÍA INFORMÁTICA

10 FACULTAD DE CIENCIAS DEL MAR

11 FACULTAD DE ECONOMÍA, EMPRESA Y TURISMO

13 AULARIO DE CIENCIAS ECONÓMICAS Y EMPRESARIALES

14 FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

ZONAS AJARDINADAS Y SENDEROS APARCAMIENTOS LÍNEA DE TRANSPORTE INTERNO

VÍAS DE ACCESO AL CAMPUS

LÍNEA DE TRANSPORTE URBANO

ZONAS NO UNIVERSITARIAS





ANÁLISIS | FASE I _ INTRODUCCION | ENTENDIENDO EL TERRITORIO _ LOCALIZACIÓN DEL CAMPUS Y CARACTERÍSTICAS GENERALES

EL VERDE Y EL PALMERAL ENTENDIENDO SU IMPORTANCIA

EN EL RECINTO DEL CAMPUS UNIVERSITARIO DE TAFIRA SE ENCUENTRA UNO DE LOS PALMERALES DE LA ISLA, DE GRAN INTERÉS CIENTÍFICO Y MEDIOAMBIENTAL.

LOS PALMERALES CANARIOS SON COMUNIDADES ARBÓREAS CARACTERIZADAS POR PHOENIX CANARIENSIS, SIENDO NORMALMENTE LA ÚNICA ESPECIE DE PORTE ALTO DE LA COMUNIDAD. SUS POBLACIONES SE ENCUENTRAN EN TODO EL PERÍMETRO DE LAS ISLAS EN LAS QUE ESTÁ PRESENTE. TIENE SU ÓPTIMO DESARROLLO ENTRE LOS 50 Y LOS 300–500 METROS DE ALTITUD, PERO LLEGAN A ALCANZAR MÁS DE 1000 MTRS SOBRE EL NIVEL DEL MAR EN GRAN CANARIA Y TENERIFE.

DISTRIBUCIÓN GEOGRÁFICA DE LA ESPECIE







Superficie total de palmerales (ha)	Superficie total de palmerales dentro de LIC (ha)	% en LIC	
_	_	_	
419,69	16,19	3,86	
5.438,45	693,58	12,75	
34,34	21,31	62,04	
744,54	384,81	51,68 13,04	
10,68	1,39		
MS-201-	-	_	
6.647,70	1.117,28	16,81	
	de palmerales (ha) - 419,69 5.438,45 34,34 744,54 10,68 -	de palmerales (ha) dentro de LIC (ha) — — 419,69 16,19 5.438,45 693,58 34,34 21,31 744,54 384,81 10,68 1,39 — —	

LA PRESENCIA DE LOS BARRANCOS

EL CAMPUS UNIVERSITARIO DE TAFIRA SE ENCUENTRA LIMITADO, TANTO AL ESTE COMO AL OESTE, POR EL CAUCE DEL BARRANCO GUINIGUADA., SIENDO ESTE ÚLTIMO, EL UBICADO AL OESTE DE LA ZONA, EL QUE TIENE MAYOR PROFUNDIDAD.

ESTE ACCIDENTE TOPOGRÁFICO DEJA UNA HUELLA EN EL TERRENO QUE SUPONE UNA BARRERA TOPOGRÁFICA QUE EVITA LA EXPANSIÓN DEL CAMPUS HACIA ESTOS PUNTOS.

SECCIONES TOPOGRAFICAS CAMPUS - ISLA

BARRANCO GUINIGUADA



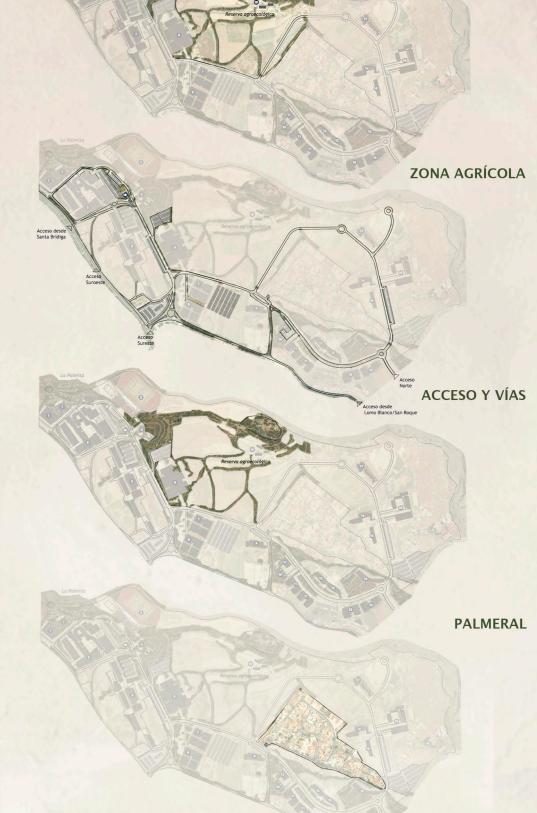


UBICACIÓN DEL BARRANCO GUINIGUADA









LA PRESENCIA DE LA AGRICULTURA

OROGRAFÍA

DENTRO DE LA ZONA PERTENECIENTE AL CAMPUS, SE SITÚAN UN GRAN NÚMERO DE PARCELAS AGRÍCOLAS EMPLEADAS EN EL ESTUDIO Y DESARROLLO DE NUEVAS TÉCNICAS AGRÍCOLAS. CABE DESTACAR, TAMBIÉN, LA PRESENCIA DE UNA GRANJA ESCUELA Y EL YA CITADO PALMERAL, QUE MARCA EL PAISAJE Y ES UNO DE LOS PRINCIPALES PUNTOS FUERTES DEL PAISAJE DEL AREA DE PROYECTO.



ESPACIOS LIBRES Y ZONAS AGRÍCOLAS



ZONAS EDIFICADAS

VISTA DE LAS PARCELAS AGRÍCOLAS



LÍMITES MORFOLÓGICOS

VISTA DE LA FACULTAD DE ARQUITECTURA DESDE LAS ZONAS AGRÍCOLAS



ANÁLISIS | FASE I _ INTRODUCCIÓN | ENTENDIENDO EL TERRITORIO _ EL VERDE Y EL PALMERAL

PFC | ARQUITECTURA, PATRIMONIO Y PAISAJE _ SEMINARIO CAMPUS-ISLA | Alumna _ ANA ISABEL DÉNIZ SANTANA | Tutor _ JUAN ANTONIO GONZÁLEZ PÉREZ Cotutor construcción _ JOSÉ MIGUEL RODRÍGUEZ GUERRA | Cotutor estructuras _ HUGO VENTURA RODRÍGUEZ | Cotutor instalaciones _ JOSÉ MIGUEL RODRÍGUEZ GUERRA



PRINCIPALES PROYECTOS DEL CAMPUS

EN EL CAMPUS DE TAFIRA SE ENCUENTRAN IMPORTANTES PROYECTOS QUE JUEGAN UN PAPEL FUNDAMENTAL EN LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO Y LA ESTÉTICA DEL MISMO, SIENDO LOS DOS PRINCIPALES PROYECTOS EL SEMINARIO DE SECUNDINO ZUAZO, Y LOS EDIFICIOS DE MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA Y CIENCIAS BÁSICAS, OBRA DE GIANUGO POLESELLO Y JUAN M. PALLERM SALAZAR.

PARQUE CIENTÍFICO TECNOLÓGICO E INSTITUTO SUPERIOR DE TEOLOGÍA [ISTIC] **HUMANIDADES Y CIENCIAS SOCIALES** PARQUE TECNOLÓGICO

ESQUEMA DE ALTURAS



EDIFICIOS DE CIENCIAS BÁSICAS Y DE MATEMÁTICAS E INFORMÁTICA

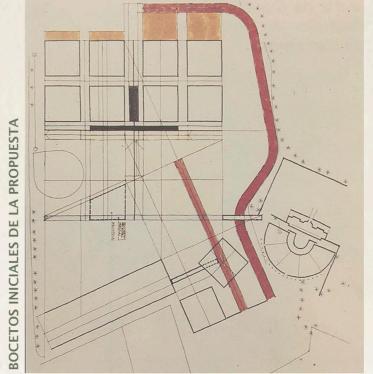


AÑO DE CONSTRUCCIÓN_ 1992/1994

EL PROYECTO DIRIGIDO POR GIANUGO POLESELLO Y JUAN M. PALLERM ESTÁ COMPUESTO POR DOS EDIFICIOS, QUE A SU VEZ, SE COMPONEN DE CUATRO MÓDULOS CADA UNO. ESTOS CUATRO MÓDULOS ESTÁN SEPARADOS POR UN **EIE TRANSVERSAL Y LONGITUDINAL**

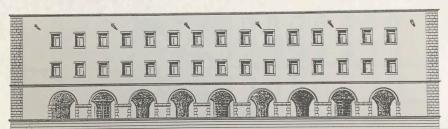




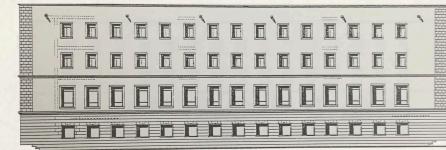




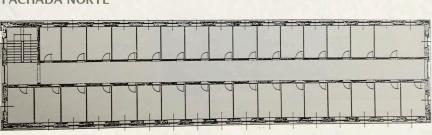
SEMINARIO



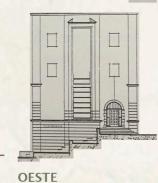
FACHADA SUR

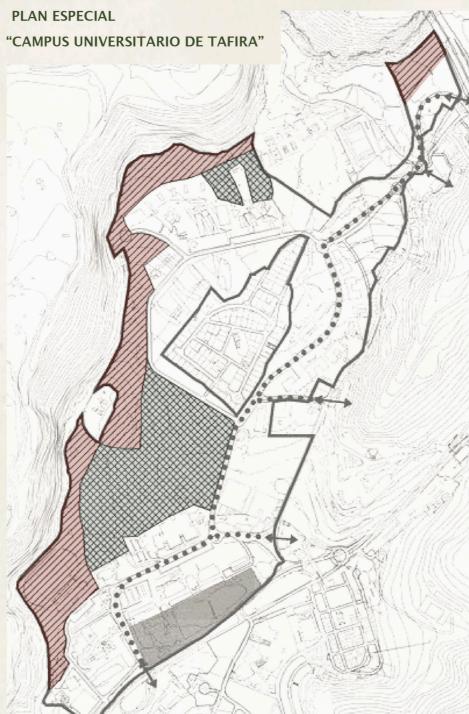


FACHADA NORTE









PLANEAMIENTO VIGENTE

FACHADA ESTE



PROTECCIÓN DEL BORDE DEL BARRANCO

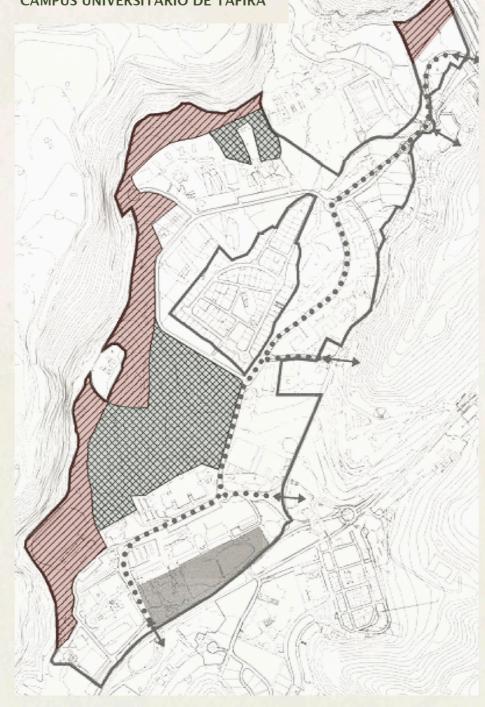
EL PLANEAMIENTO VIGENTE PROVEE UNA ZONA DE PROTECCION EN LA LINEA DE BORDE DEL BARRANCO EN LA QUE NO SE PUEDE ACTUAR, ASI COMO ZONAS VERDES QUE DEBEN MANTENERSE LIBRES PARA EL DISFRUTE DE LAS ZONAS AGRÍCOLAS

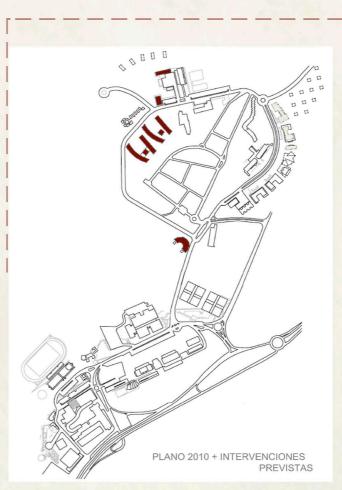
FUTURAS LÍNEAS DE ACTUACIÓN

LAS ACTUACIONES PREVISTAS EN UN FUTURO CERCANO PARA EL CAMPUS UNIVERSITARIO SE CENTRAN, PRINCIPALMENTE, EN LA POTENCIACIÓN DEL PARQUE CIENTÍFICO - TECNOLÓGICO Y LA CONSTRUCCIÓN DE LA NUEVA ZONA DE HUMANIDADES PARA EL

ESTAS ACTUACIONES ESTÁN PLANTEADAS PARA LA ZONA NOROESTE DEL CAMPUS, HACIA DONDE SE ESTÁ ESTIMULANDO EL CRECIMIENTO **DEL AREA EDUCATIVA.**













EL PROYECTO DEL ANTIGUO SEMINARIO, ES OBRA DEL ARQUITECTO SECUNDINO ZUAZO UGALDE, SIENDO EL GRUPO DE EDIFICIOS MÁS ANTIGUO DEL CONJUNTO DEL CAMPUS UNIVERSITARIO DE TAFIRA.

DESDE SU CONSTRUCCIÓN, ESTE CONJUNTO (AUNQUE NO DEPENDE DE LA UNIVERSIDAD DE LAS PALMAS DE GRAN CANARIA) HA SUPUESTO UN REFERENTE EN EL CAMPUS, YA QUE SU IMAGEN SE RELACIONA CON LA DE LA UNIVERSIDAD.

ANÁLISIS | FASE II _ DETECCIÓN | SEMINARIO CAMPUS-ISLA _ CUESTIONANDO EL CAMPUS

PFC | ARQUITECTURA, PATRIMONIO Y PAISAJE _ SEMINARIO CAMPUS-ISLA | Alumna _ ANA ISABEL DÉNIZ SANTANA | Tutor _ JUAN ANTONIO GONZÁLEZ PÉREZ Cotutor construcción_ JOSÉ MIGUEL RODRÍGUEZ GUERRA | Cotutor estructuras HUGO VENTURA RODRÍGUEZ | Cotutor instalaciones JOSÉ MIGUEL RODRÍGUEZ GUERRA

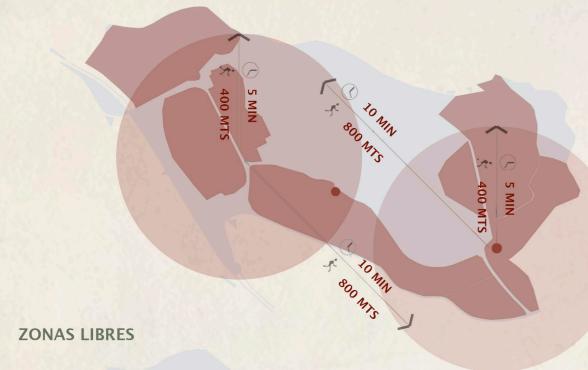




CONSTRUYENDO UN CAMPUS DOS EDIFICIOS = CAMPUS

SI ANALIZAMOS EL CAMPUS DESDE EL PUNTO DE VISTA MORFOLÓGICO, LOS EDIFICIOS UNIVERSITARIOS CONFORMAN UN ANILLO ALREDEDOR DEL ENTORNO UNIVERSITARIO, QUEDANDO INCONEXA LA ZONA DEL BORDE DEL BARRANCO GUINIGUADA, LUGAR DONDE SE UBICA EL PALMERAL Y LA ZONA DE CULTIVOS, ASÍ COMO LA GRANJA ESCUELA QUE DEPENDE DE LA UNIVERSIDAD.

ÁREAS EDIFICADAS, NÚCLEOS (ÁREAS CAMINABLES) Y DISTANCIAS



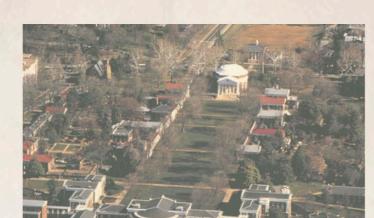


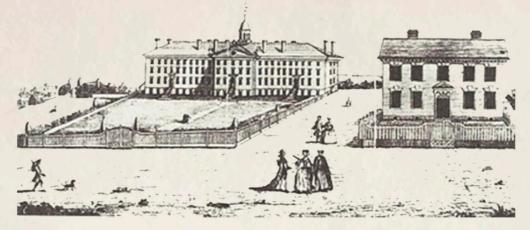


¿QUÉ ES UN CAMPUS?

SI INVESTIGAMOS LOS ORÍGENES DEL CONCEPTO DE CAMPUS, DEBEMOS TRASLADARNOS HASTA NUEVA JERSEY, EN DONDE APARECE POR PRIMERA VEZ ESTA PALABRA PARA REFERIRSE AL ESPACIO LIBRE QUE SE CREABA EN RELACIÓN A DOS EDIFICIOS UNIVERSITARIOS, Y DONDE LOS ALUMNOS DE AMBAS, COMPARTÍAN SUS CONOCIMIENTOS DE FORMA QUE SE GENERASE UN AMBIENTE INTERDISCIPLINAR.
HOY EN DÍA, HABLAMOS DEL CONCEPTO CAMPUS DIDÁCTICO, REFERIDO AL ESPACIO EDUCATIVO CREADO ENTRE LOS

EDIFICIOS DE LA UNIVERSIDAD, ESTO ES "EL ESPACIO QUE SE CREA ENTRE DOS EDIFICIOS ENFRENTADOS"





UNIVERSIDAD DE VIRGINIA [CHARLOTTESVILLE, EEUU]

EN NUESTRO CAMPUS ESTE ESPACIO ENTRE EDIFICIOS NO TIENE CONTINUIDAD, CREÁNDOSE VARIOS PEQUEÑOS CAMPUS INCONEXOS.

ADEMÁS, POR LA TOPOGRAFÍA SE CREAN DOS ZONAS DIFERENCIADAS ENRE LAS QUE NO EXISTE GRAN AFLUENCIA DE PERSONAS.

POR TODO ESTO, EL ESPACIO DENTRO DEL RECINTO UNIVERSITARIO DEJA DOS GRANDES ESPACIOS VACÍOS, EL ESPACIO DEL PALMERAL Y LA ZONA RESIDENCIAL DEL ZURBARÁN, QUE SI BIEN ESTÁ TOTAL_MENTE CONSOLIDADA, SE TRATA DE UNA ZONA DE EXCPCIÓN DENTRO DEL CAMPUS, CONSIDERÁNDOLA VACÍO EN LO QUE A NUESTRO ESTUDIO SE REFIERE.

CAMPUS _ CIENCIAS BÁSICAS

CAMPUS _ CIENCIAS BÁSICAS

COLLEGE OF NEW JERSEY, PRINCETON [1764]

CAMPUS _ INGENIERÍA

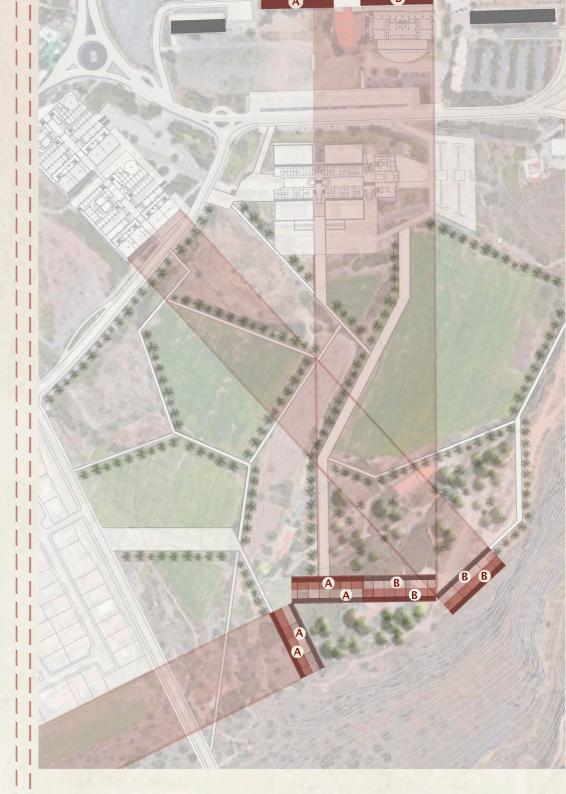
CAMPUS _ SEMINARIO

CAMPUS _ ARQUITECTURA

CAMPUS _ CIENCIAS BÁSICAS

CAMPUS _ CIENTÍFICO-TECNOLÓGICO

Artes
Ursanizacion zurbarán
11
12
15



CREANDO UN CAMPUS DIDÁCTICO

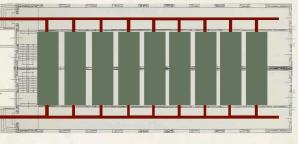
¿CÓMO PODEMOS CREAR UN CAMPUS?





X2 NÚCLEOS DE SERVICIOS

DOS NÚCLEOS QUE FUNCIONAN DE ESTRUCTURA Y AULAS MAYORES



CORREDOR + AULAS + CORREDOR

EL **EDIFICIO** CONCEBIDO COMO UNA **MÁQUINA** FUNCIONAL QUE CRECE Y SE ADAPTA A LAS NECESIDADES. CON LAS **INSTALACIONES VISTA**S RETOMAMOS A DÉNDOLE ESE ASPECTO AÚN MÁS INDUSTRIAL SI CABE.



CENTRE POMPIDEOU [RENZO PIANO]
FONDATION CARTIER [JEAN NOUVEL]





PARQUE TECNOLÓGICO



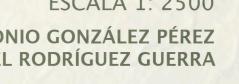


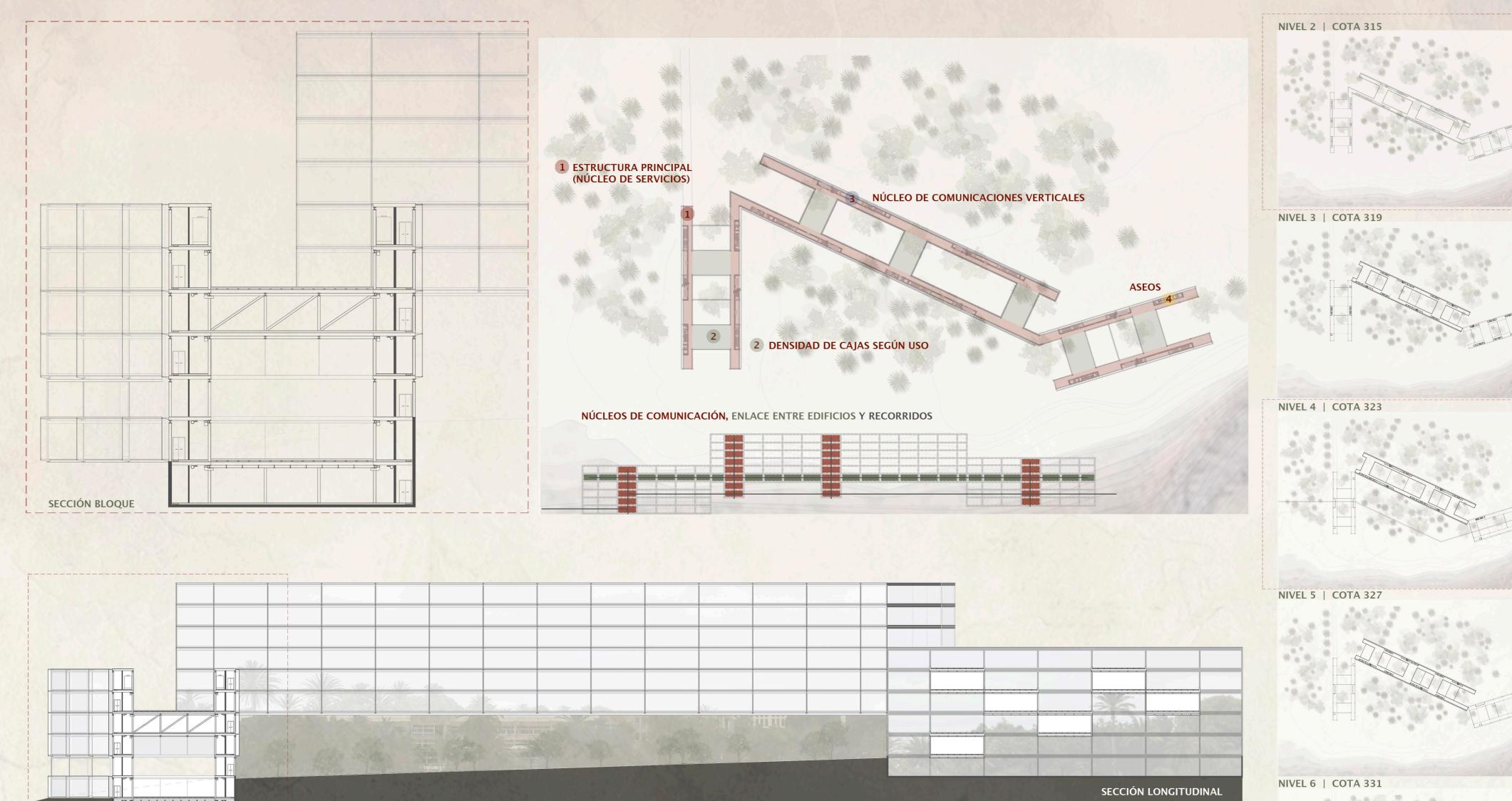














SECCIÓN TRANSVERSAL

ALZADO





ESCALA 1: 2500

















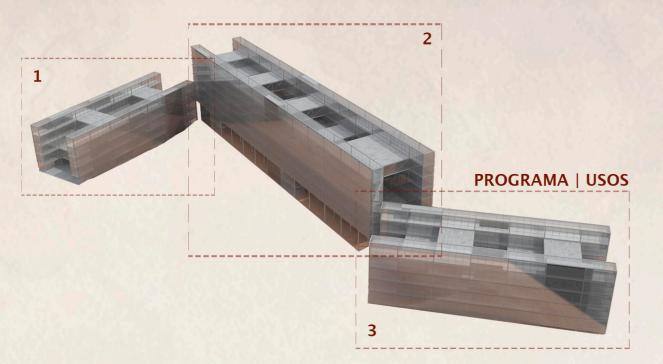










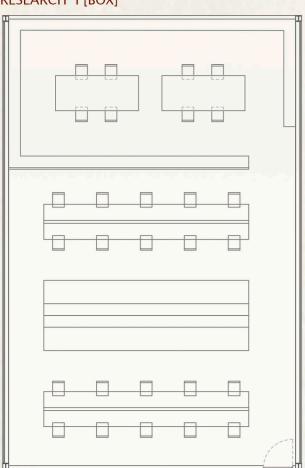


SAFE [BOX]

RESEARCH II [BOX]

MEET [BOX]

RESEARCH I [BOX]



CADA BLOQUE ESTÁ DESTINADO A UN USO DIFERENTE, SI BIEN ES CIERTO QUE LA ESTRUCTURA, SIENDO LA MISMA EN LOS TRES EDIFICIOS, PODRÍA ALBERGAR CUALQUIER BOX CON CUALQUIER USO QUE SE PRECISARA EN CUALQUIER VOLUMEN.

1 INVESTIGACIÓN

EL EDIFICIO SITUADO EN PRIMER LUGAR ALBERGA EL PARKING, Y ESTÁ DESTINADO A SER UN LABO_ RATORIO DE INVESTIGACIÓN.

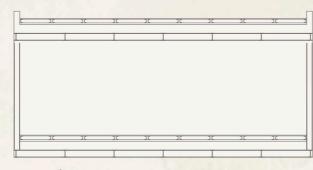
2 NEGOCIO

EL EDIFICIO SITUADO E N MEDIO SE DESTINA A OFICINAS Y VIVERO DE EMPRESAS, OFRECIENDO A LOS ESTUDIANTES LA POSIBILIDAD DE LANZAR SU NEGOCIA

EDUCACIÓN

EL VOLUMEN MÁS PRÓXIMO A LA FACULTAD DE CIENCIAS DEL DEPORTE SERÁ DESTINADO A LA EDUCACIÓN, CONSISTIENDO EN AULAS DONDE SE PUEDAN DAR TALLERES Y CURSOS.

EJEMPLOS DE CAJAS [BOXES]



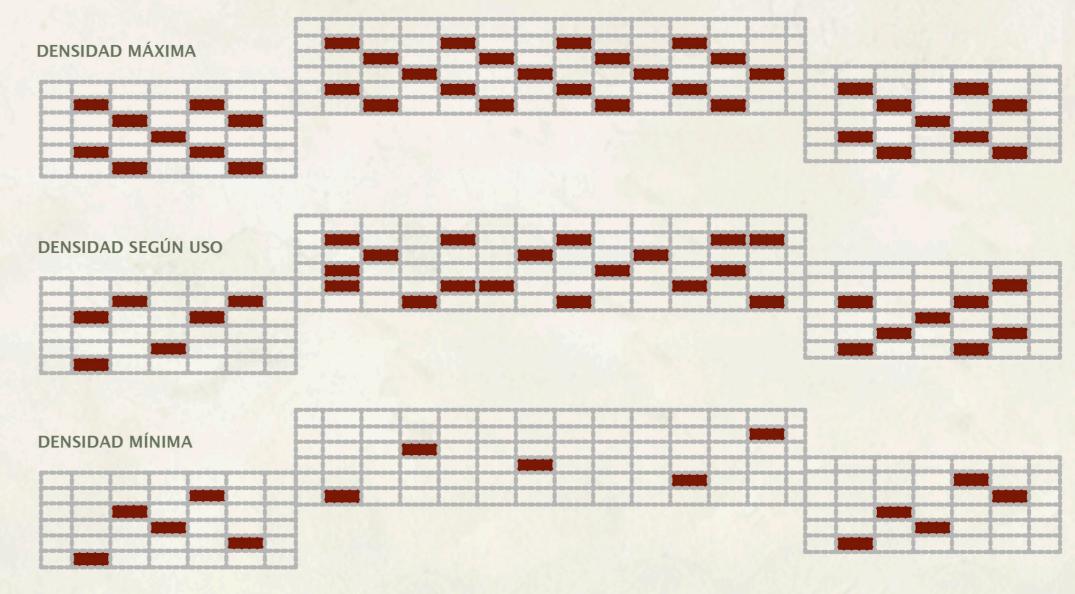
SECCIÓN TRANSVERSAL CAJA

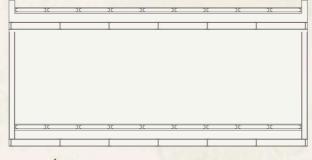


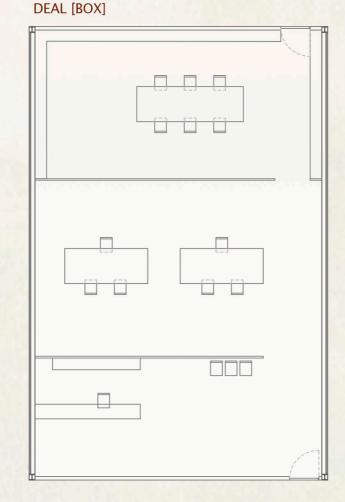
LA NECESIDAD DETERMINA LA CANTIDAD

CADA MÓDULO TIENE UNA DENSIDAD MÍNIMA DE 1 BOX, DENOMINADA CAJA TÉCNICA, Y QUE VIENE DE LA NECESIDAD DE TENER UNA CAJA POR LA QUE PASAR LAS INSTALACIONES DE UN NÚCLEO LATERAL A OTRO.

LA DENSIDAD MÁXIMA, SIN EMBARGO, VIENE DADA POR LA MÁXIMA CANTIDAD DE CAJAS QUE PODRÍAN INSTALARSE Y QUE A SU VEZ PERMITA QUE TODAS TENGAN ILUMINACIÓN Y VENTILACIÓN NATURAL.

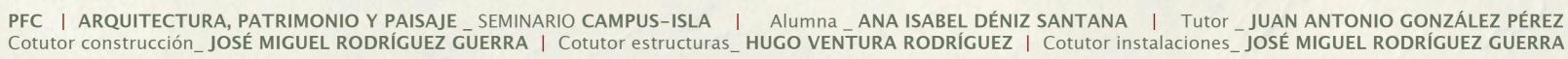








PROYECTO | PLANIMETRÍA | DISTRIBUCION BOXES

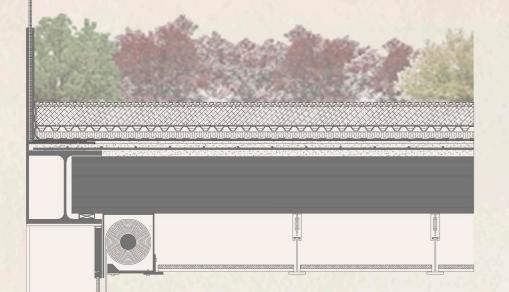




CONSTRUYENDO UN CAMPUS ENTENDIENDO LA CAJA

CUBIERTA AJARDINADA

LA CUBIERTA DE LAS CAJAS PREFABRICADAS ES SIEMPRE UNA CUBIERTA AJARDINADA, CON EL FIN DE ADAPTARSE MEJOR AL PAISAJE Y DOTAR AL ESPACIO DE PATIOS VERDES DE RELACIÓN CON LA NATURALEZA



ESPACIOS ADAPTABLES A LAS NECESIDADES

LAS CAJAS ESTÁN ACONDICIONADAS PARA PODER DESARROLLAR EN ELLAS DIVERSAS ACTIVIDADES, QUE VAN DESDE LA POSIBILIDAD DE SER USADAS COMO AULAS, PARA REALIZAR CONFERENCIAS, COMO SALAS DE REUNIONES, COMO OFICINAS PARA EMPRESAS EMERGENTES, LABORATORIOS DE INVESTIGACIÓN, ETC.



PERSPECTIVA DE UNA SALA DE INVESTIGACIÓN





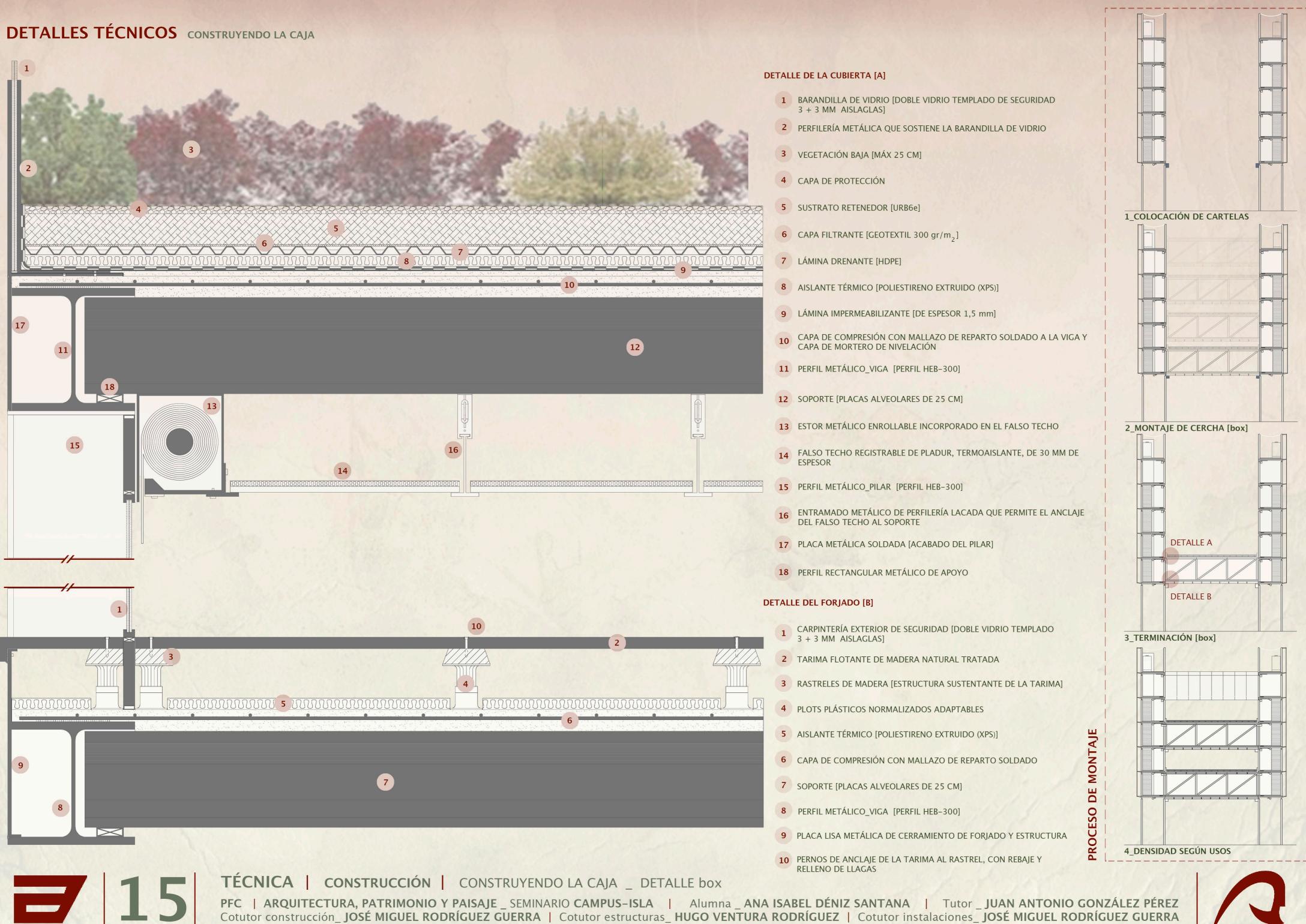
PERSPECTIVA DE UNA SALA DE CONFERENCIAS

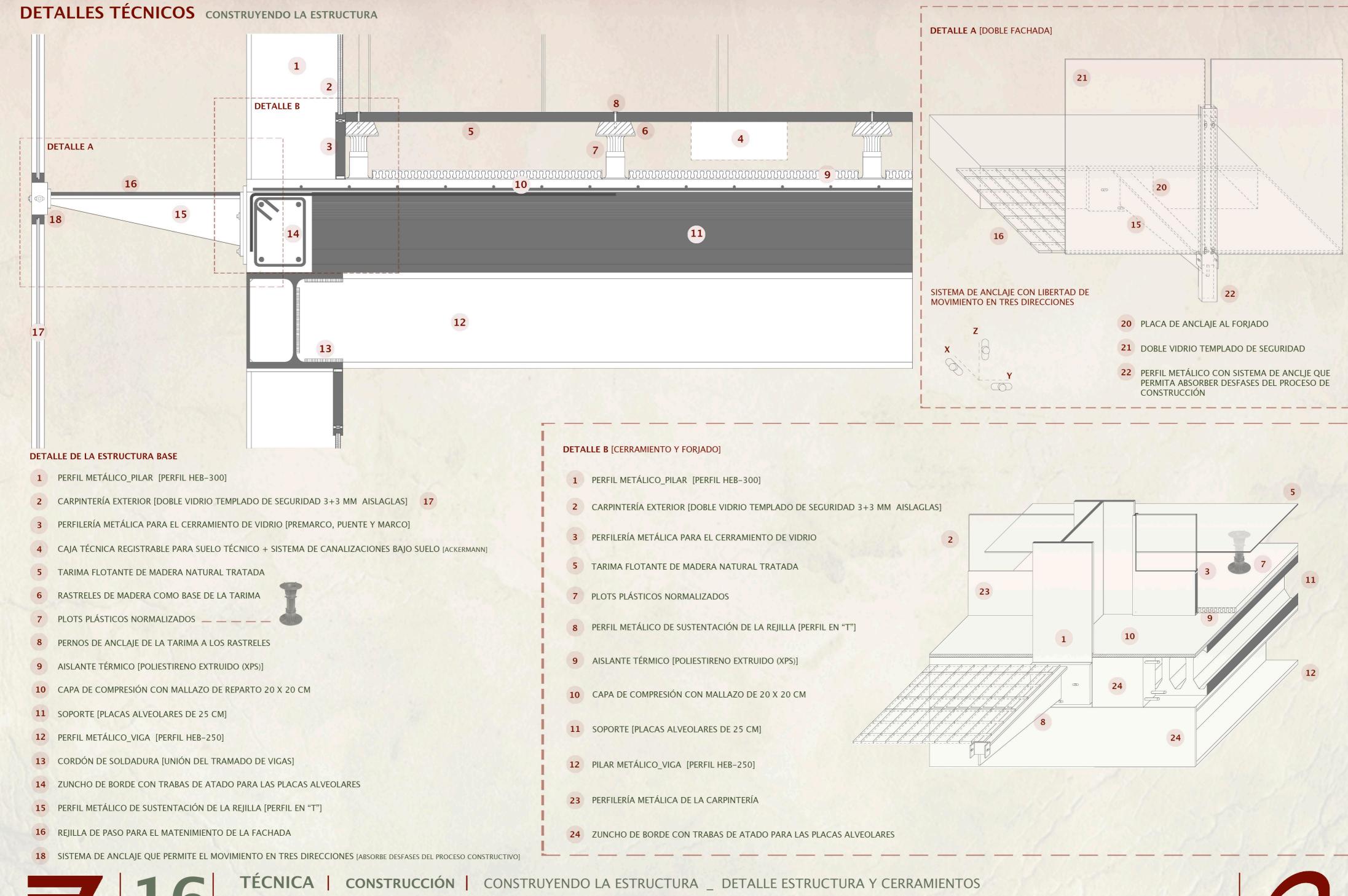
14

PROYECTO | PERSPECTIVAS | VISTAS DE LA CAJA _ BOX













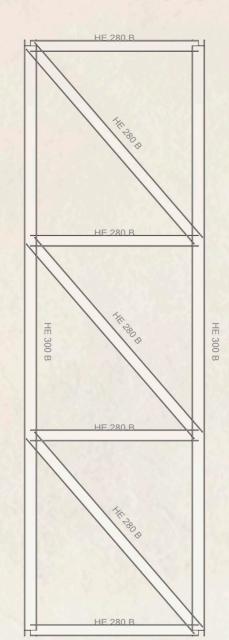


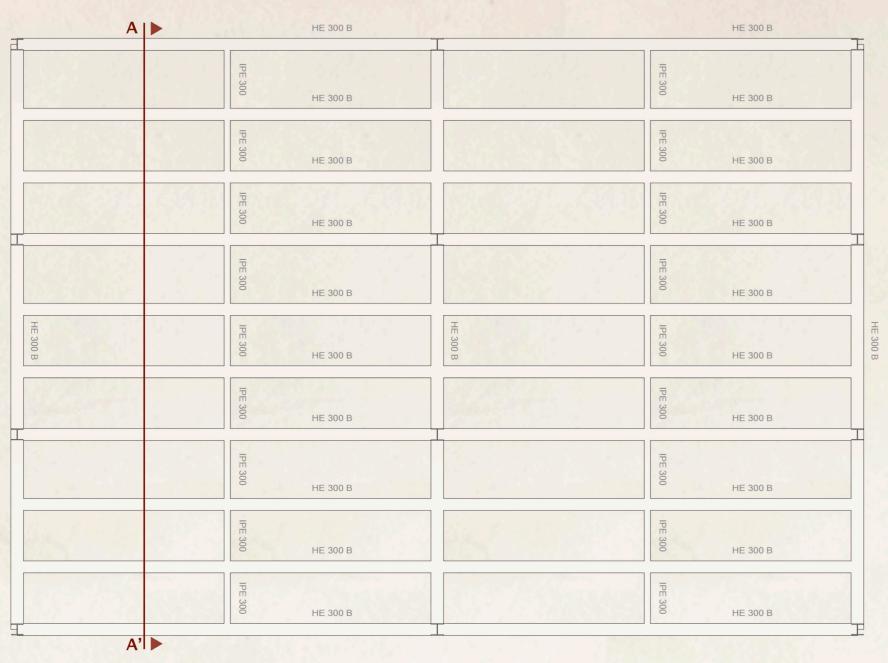
DETALLES TÉCNICOS LA CAJA ESTRUCTURAL

RESEARCH [box]

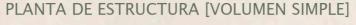
SECCIÓN CERCHA [AA']

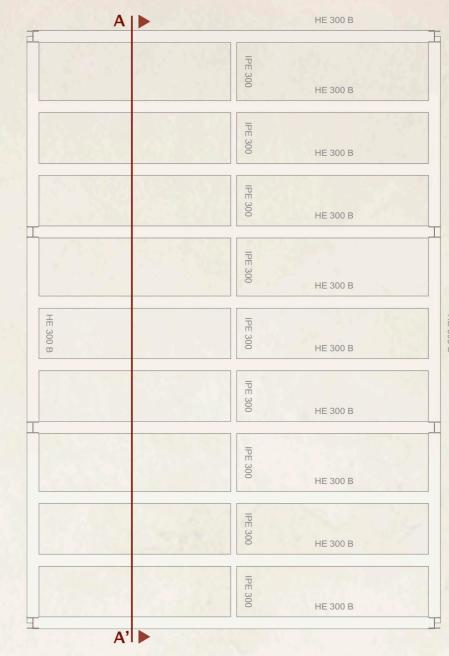
PLANTA DE ESTRUCTURA [VOLUMEN DOBLE]





MEET|SAFE|DEAL [box]

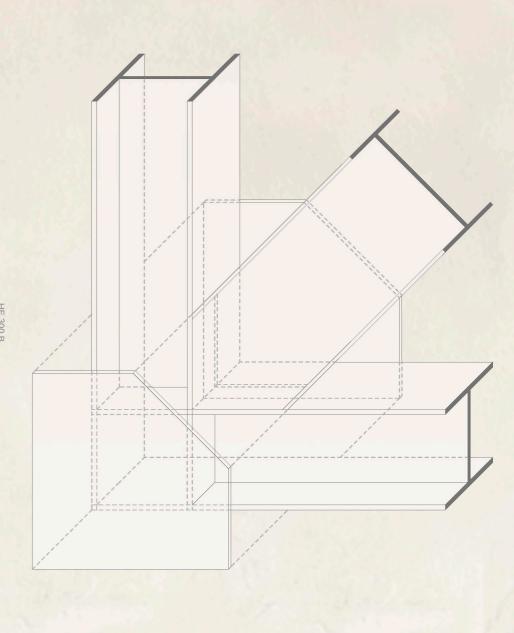




DETALLE DEL ENCUENTRO ENTRE PERFILES

VISTA AXONOMÉTRICA

SECCIÓN SS' ALZADO



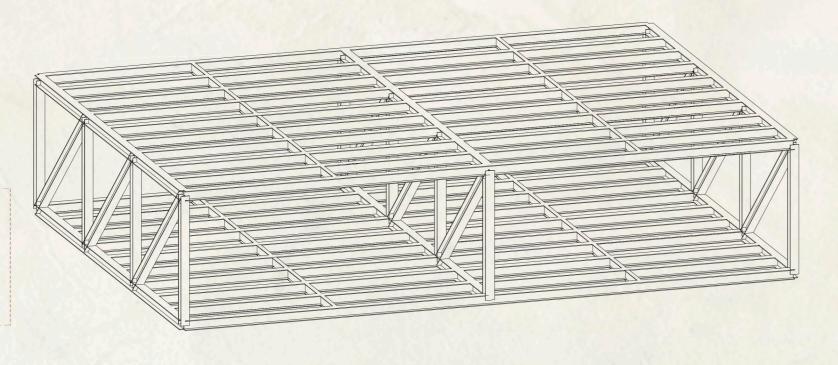
3D ESTRUCTURA [VOLUMEN DOBLE]

PERFILES EMPLEADOS

HE 300 B IPE 300 ACERO LAMINADO _ S275 J

DATOS EMPLEADOS CÁLCULO

NORMA DE ACERO _ CTE DB SE-A ACERO LAMINADO _ S275 J COEFICIENTE DE SE _ 1,25



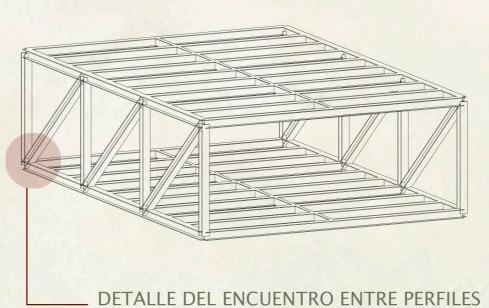
CARGAS CONSIDERADAS EN EL CÁLCULO

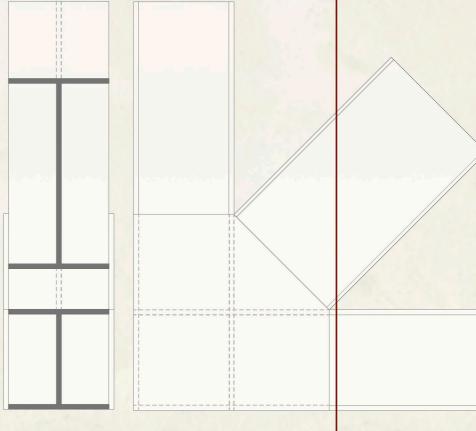
LAS SOBRECARGAS DE USO CONSIDERADAS, TENIENDO EN CUENTA LA CATEGORÍA DE USO B. ZONAS ADMINISTRATIVAS, HAN SIDO DE 2 KN/M, EN CUMPLIMIENTO CON EL CTE.

PESO PROPIO FORJADO = 4 KN/M^2

 $= 2 KN/M^2$

Q [FORJADOS]



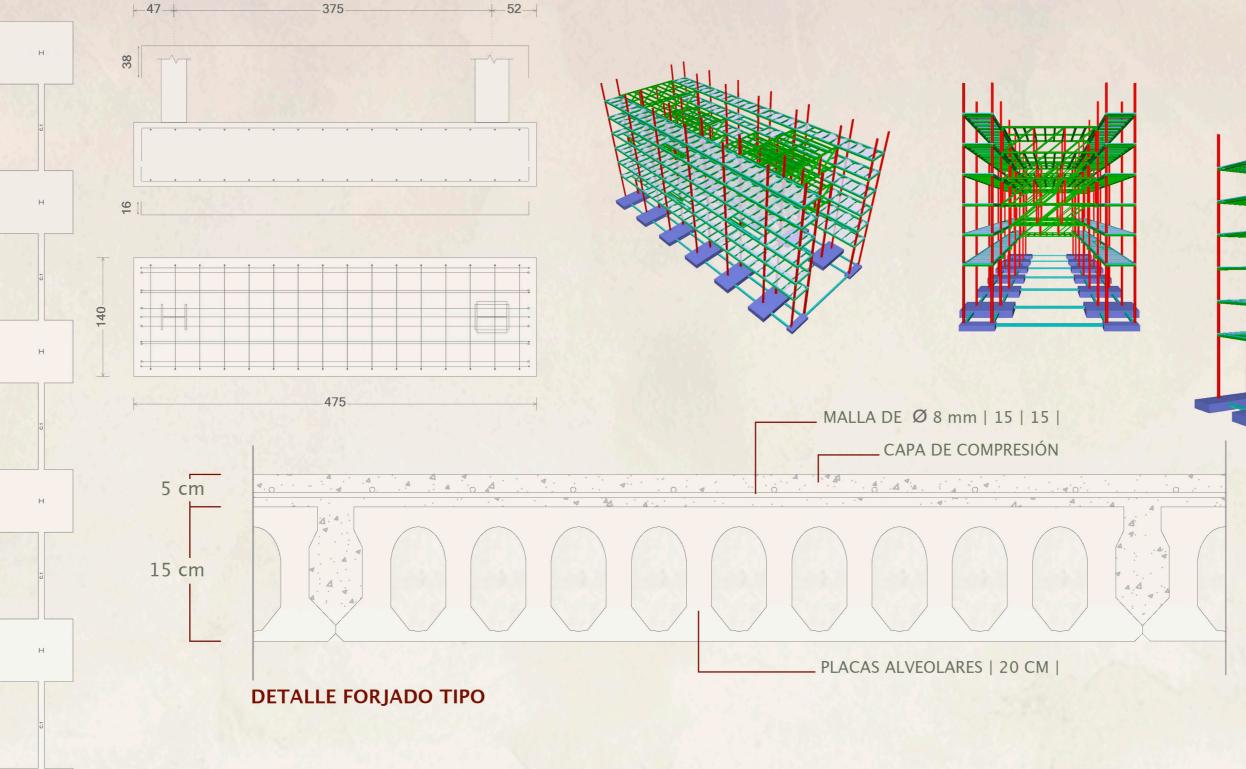




TÉCNICA | ESTRUCTURAS | CÁLCULO Y DISEÑO ESTRUCTURAL

∢ S'

ESQUEMA ESTRUCTURAL PERSPECTIVA



CUADRO DE PILARES

	COADRO DE FILARES						
	PA01	PA02=PB01	PA03	PA04=PB03	PA05		
			Н				
	HE 300 B HE 300 B I		HE 300 B	HE 300 B I	HE 300 B		
	HE 300 B HE 300 B II HE 300 B		HE 300 B	HE 300 BIII	HE 300 B		
НВ		Н	В				
	HE 300 B	HE 300 B I	HE 300 B	HE 300 B I	HE 300 B		
	Н		Н				
	HE 300 B	HE 300 B HE 300 B I		HE 300 B I	HE 300 B		
	Н		Н	HE 300 BJI	HE 300 B		
	HE 300 B	HE 300 B I	HE 300 B				
	Н		Н				
	HE 300 B	HE 300 BJIJ	HE 300 B	HE 300 BJIJ	HE 300 B		
	HE 300 B	HE 400 BIII	HE 300 B	HE 400 BJIJ	HE 300 B		

| CALIDAD DE MATERIALES|ZAPATAS|

13.86

HORMIGÓN_ HA-30 COEFICIENTE SEGURIDAD _ Yc = 1.5 ACEROS DE CIMENTACIÓN_ B500S COEFICIENTE SEGURIDAD _ Ys = 1.15

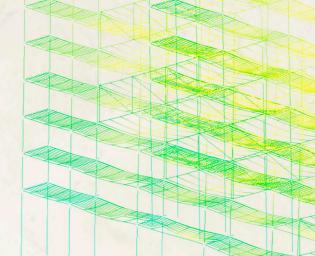
LEYENDA DE LA DEFORMADA

	40	ARM. SUPE	RIOR	2Ø12
40		ARM. INFER	RIOR	2Ø12
		ESTRIBOS	1x0	Ø8c/30

18.48 23.1 27.72

| TABLA DE VIGAS DE ATADO |

CUADRO DE ELEMENTOS DE CIMENTACIÓN						
Referencias	Dimensiones (cm)	Canto (cm)	Armado inf. X	Amado inf. Y	Armado sup. X	Armado sup. Y
(PA01-PA02) y (PB01-PB02)	475×140	75	5Ø16c/29	16Ø16c/29	6Ø25c/21	16Ø16c/29
(PA03-PA04), (PA05-PA06), (PA07-PA08), (PA09-PA10), (PA11-PA12), (PA13-PA14), (PB03-PB04), (PB05-PB06), (PB07-PB08), (PB09-PB10), (PB11-PB12) y (PB13-PB14)	795×420	110	23Ø25c/18	26Ø25c/30	20Ø16c/20	39Ø16c/20



DEFORMADA

DEFORMADA

| MEDICIÓN DE PILARES

448.00

112.00

336.00

PERFIL

HE 300 B

HE 400 B | I |

HE 300 B |I|

TOTAL

LONGITUD (m) PESO (kg)

52435.49

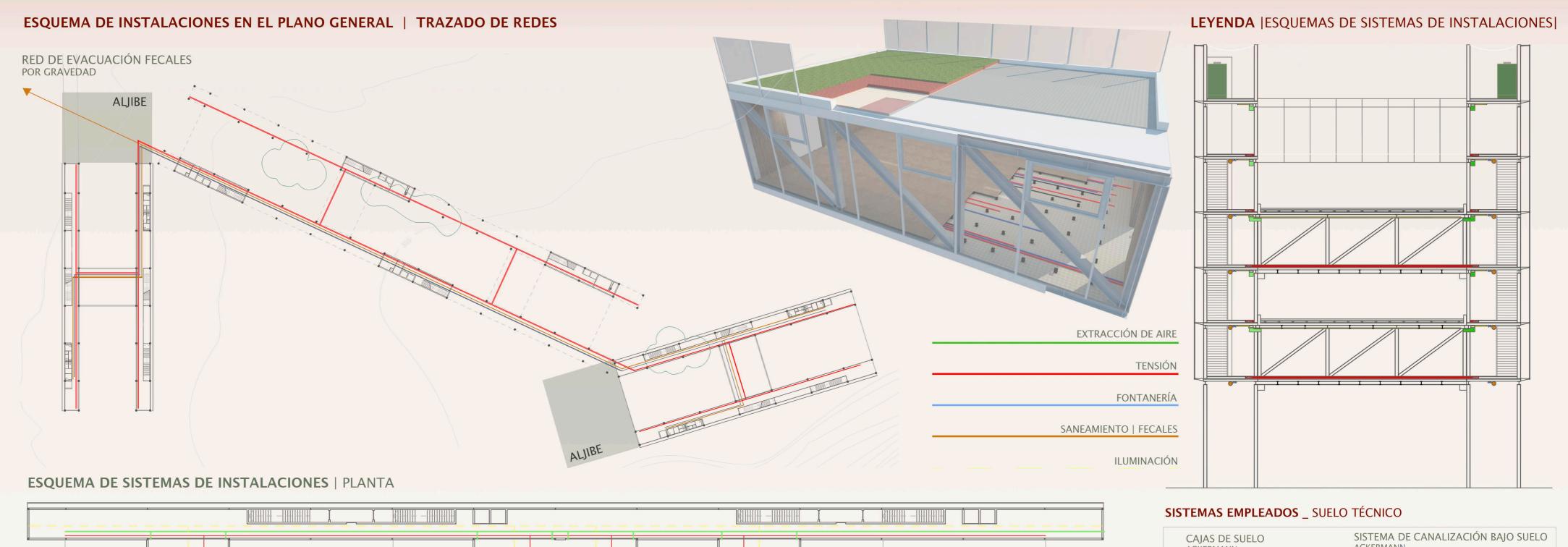
39238.70

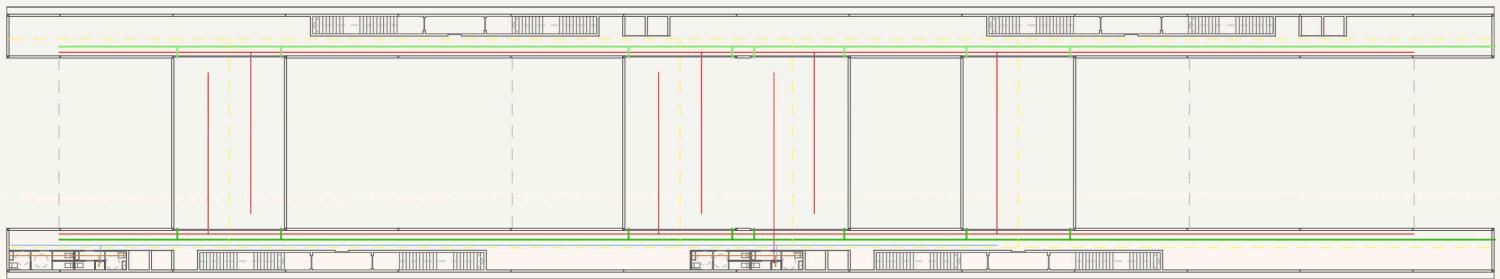
61007.69 152681.87



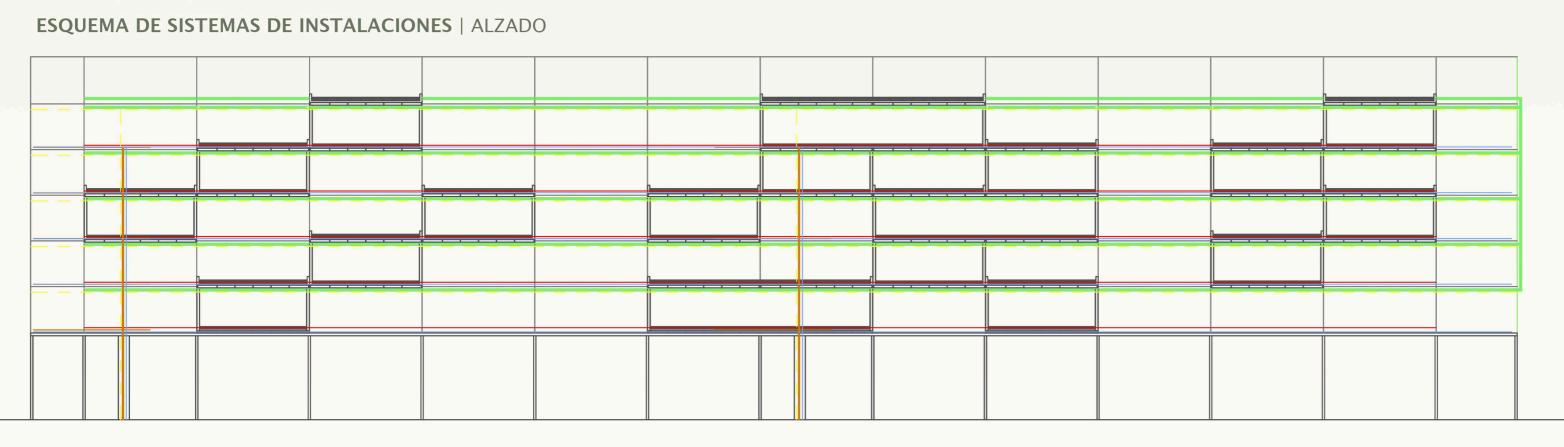


TÉCNICA | ESTRUCTURAS | CÁLCULO Y DISEÑO ESTRUCTURAL













TÉCNICA | **INSTALACIONES** | SANEAMIENTO, ELECTRICIDAD E INSTALACIÓN DE AIRE

SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS SEGÚN CTE-DB SI

RESISTENCIA AL FUEGO DE LOS ELEMENTOS

CABE DESTACAR QUE LA RESISTENCIA AL FUEGO REQUERIDA ALA ESTRUCTURA PORTANTE DEBE SER R 120, PUES SE TRATA DE UN EDIFICIO DE RIESGO MEDIO, MIENTRAS QUE LA RESISTENCIA AL FUEGO DE PAREDES Y TECHOS DEBERÁ SER EI 120. ADEMÁS DE ESTO LAS ESCALERAS ESTARÁN SIEMPRE DOTADAS DE UN VESTÍBULO DE INDEPENDENCIA Y LAS PUERTAS DE COMUNICACIÓN SERÁN SIEMPRE 2X EI 30–C5, SIENDO ADEMÁS EL MÁXIMO RECORRIDO PERMITIDO POR LA NORMA HASTA ALGUNA SALIDA DE 50 METROS COMO MÁXIMO, ESTANDO ESTE MÁXIMO EN NUESTRO EDIFICIO FIJADO EN TORNO A LOS 25 METROS.

OCUPACIÓN Y EVACUACIÓN DE OCUPANTES

OCUPACIÓN= 800 PERSONAS [(2000M2X4 PLANTAS) / (10M2/PERSONA)= 800 PERSONAS]

LA DENSIDAD DE OCUPACIÓN MÁXIMA DEL EDIFICIO, SEGÚN SU USO (DOCENTE Y ADMINISTRATIVO), SE FIJA EN 10 METROS CUADRADOS POR PERSONA EN EL CASO DE QUE ESTEMOS CONSIDERANDO EL CONJUNTO DE LA PLANTA, MIENTRAS QUE SERÁ DE 5 METROS CUADRADOS POR OCUPANTE SI NOS REFERIMOS A LAS AULAS, LABORATORIOS, TALLERES O DESPACHOS.

RÓTULOS E INSTALACIONES DE PROTECCIÓN

TODAS LAS SALIDAS ESTARÁN SEÑALIZADAS CON EL RÓTULO "SALIDA DE EMERGENCIA", Y SE INDICARÁ LA DIRECCIÓN A SEGUIR SIEMPRE QUE EXISTA UNA BIFURCACIÓN EN EL RECORRIDO. ESTAS SEÑALES DEBERÁN SER VISIBLES DESDE CUALQUIER ORIGEN DE EVACUACIÓN. LAS SEÑALES DEBERÁN SER VISIBLES INCLUSO EN CASO DE FALLO DEL SUMINISTRO ELÉCTRICO, POR LO QUE SI SON FOTOLUMINISCENTES DEBERÁN CUMPLIR LO ESTABLECIDO EN LAS NORMAS UNE 23035–1:2003, UNE 23035–2:2003 Y UNE 23035–4:2003 LAS INSTALACIONES DE PROTECCIÓN NECESARIOS (EN ESTE CASO EXCLUSIVAMENTE EXTINTORES PORTÁTILES) SERÁN UBICADOS A 15 METROS DE RECORRIDO EN CADA PLANTA, COMO MÁXIMO, DESDE TODO ORIGEN DE EVACUACIÓN.

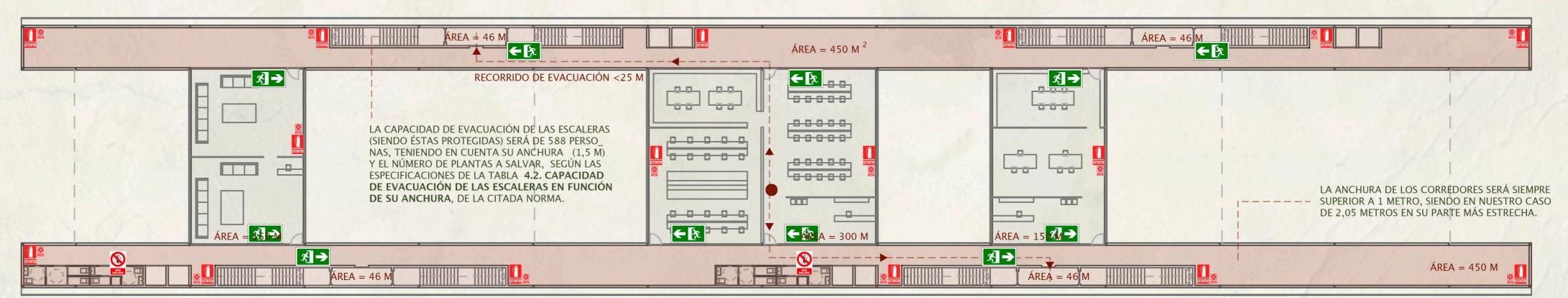
SECTORES DE INCENDIO EN PLANTA BAJA



HIDRANTES EXTERIORES

1 CADA 10.000 M²

DIFERENCIACIÓN DE SECTORES DE INCENDIOS EN LAS PLANTAS SUPERIORES



DESDE CUALQUIER ORIGEN DE EVACUACIÓN HABRA SIEMPRE DOS SALIDAS EN LAS QUE EL RECORRIDO SERÁ MENOR A 25 METROS







ACCESO DE LOS SERVICIOS DE EXTINCION DE INCENDIOS

EXIGE LA NORMA

EL ENTORNO DE APROXIMACIÓN A LOS EDIFICIOS DE LOS VEHÍCULOS

DE BOMBEROS ESTÁ LIBRE, SIENDO

SIEMPRE SUPERIOR A LOS 3,5 M QUE





TÉCNICA | INSTALACIONES | SEGURIDAD CONTRA INCENDIOS

7