

XII. ÍNDICE DE GRÁFICAS:

- Gráfica nº 1. Temporalización de los estudios de investigación realizados. **Pág. 92**
- Gráfica nº 2. Diagrama de cajas de las variables de estudio en el Test Inicial y Final del Grupo Experimental y Grupo Control. **Pág. 139**
- Gráfica nº 3. Comparativa de la Talla por género del Grupo Experimental y Grupo Control en el Test Inicial y Final. **Pág. 141**
- Gráfica nº 4. Comparativa del Perímetro de la Cadera por género del Grupo Experimental y Grupo Control en el Test Inicial y Final. **Pág. 142**
- Gráfica nº 5. Comparativa del Peso por género del Grupo Experimental y Grupo Control en el Test Inicial y Final. **Pág. 143**
- Gráfica nº 6. Comparativa del Índice de Masa Corporal por género del Grupo Experimental y Grupo Control en el Test Inicial y Final. **Pág. 145**
- Gráfica nº 7. Comparativa de la Prueba de Flexión Anterior de Tronco por género del Grupo Experimental y Grupo Control en el Test Inicial y Final. **Pág. 146**
- Gráfica nº 8. Comparativa de la Prueba de Abdominales en 30'' por género del Grupo Experimental y Grupo Control en el Test Inicial y Final. **Pág. 147**
- Gráfica nº 9. Comparativa de la Prueba de 10x5m Velocidad-Agilidad por género del Grupo Experimental y Grupo Control en el Test Inicial y Final. **Pág. 148**
- Gráfica nº 10. Comparativa de la Prueba de 6´Carrera por género del Grupo Experimental y Grupo Control en el Test Inicial y Final. **Pág. 150**
- Gráfica nº 11. Diagrama de cajas de las variables de estudio en el Test Inicial y Final por la variable de agrupación (GE y GC) y la variable género. **Pág. 150**
- Gráfica nº 12. Diagrama de cajas de los test de condición física en el Test Inicial y Final por la variable de agrupación (GE y GC) y la variable género. **Pág. 151**
- Gráfica nº 13. Relación del estado de ánimo del inicio al final del Programa de Educación Física. **Pág. 155**
- Gráfica nº 14. Predisposición a asistir a las clases de Educación Física. **Pág. 155**
- Gráfica nº 15. Aspectos a resaltar de los usuarios durante la aplicación del Programa de Educación Física. **Pág. 156**
- Gráfica nº 16. Comportamiento de los usuarios durante la aplicación del Programa de Educación Física. **Pág. 156**

Gráfica nº 17. Variación del apetito de los usuarios durante la aplicación del Programa de Educación Física.	Pág. 157
Gráfica nº 18. Medicación y Programa de Educación Física.	Pág. 158
Gráfica nº 19. Aspectos positivos del Programa de Educación Física.	Pág. 158
Gráfica nº 20. Aspectos negativos del Programa de Educación Física.	Pág. 159
Gráfica nº 21. Dificultades al llevar a cabo el Programa de Educación Física.	Pág. 159
Gráfica nº 22. Llevar a cabo un Programa de Educación Física durante toda la temporada.	Pág. 160
Gráfica nº 23. Llevar a cabo un Programa de Educación Física durante toda la temporada.	Pág. 161
Gráfica nº 24. Medicación de los usuarios del Grupo Experimental.	Pág. 161
Gráfica nº 25. Hábitos de los usuarios del Grupo Experimental.	Pág. 162
Gráfica nº 26. Estimulación Temprana de los usuarios del Grupo Experimental.	Pág. 162
Gráfica nº 27. Actividades Físico-Deportivas de los usuarios del Grupo Experimental.	Pág. 163
Gráfica nº 28. Variación del estado de ánimo desde el inicio a la finalización del Programa de Educación Física.	Pág. 164
Gráfica nº 29. Comportamiento durante los últimos tres meses.	Pág. 164
Gráfica nº 30. Comportamiento del inicio a la finalización del Programa de Educación Física.	Pág. 165
Gráfica nº 31. Apetito de los usuarios durante los últimos tres meses.	Pág. 166
Gráfica nº 32. Medicación y Programa de Educación Física.	Pág. 166
Gráfica nº 33. Aspectos positivos en los últimos tres meses.	Pág. 167
Gráfica nº 34. Aspectos negativos en los últimos tres meses.	Pág. 167
Gráfica nº 35. Llevar a cabo un Programa de Educación Física durante toda la temporada.	Pág. 168
Gráfica nº 36. Comparativa de la Evaluación Inicial y Final de la UD 1: A mover el esqueleto.	Pág. 170

Gráfica nº 37. Comparativa de la Evaluación Inicial y Final de la UD 2: Jugemos al fútbol. **Pág. 172**

Gráfica nº 38. Comparativa de la Evaluación Inicial y Final de la UD 3: Pongámonos en forma. **Pág. 174**

ÍNDICE DE TABLAS:

Tabla nº1. Fechas que han supuesto un hito importante en la Evolución Histórica de la Educación Especial en nuestro país, basándonos en: Sánchez Palomino y Torres (2002), Navas (2006) y Sola et al. (2009), que hemos adaptado y ampliado. **Pág. 19**

Tabla nº 2. Adaptada de la Asociación FEAPS para el empleo (2006) donde se refleja por Comunidades Autónomas el número de Centros Ocupacionales, el número de usuarios con DI y el porcentaje de dichos usuarios. **Pág. 51**

Tabla nº 3. Clasificación para agrupar a los usuarios según sus características individuales (Antonio Ramírez). **Pág. 79**

Tabla nº 4. Comunidades Autónomas, provincias y número de Centros Ocupacionales donde realizamos el trabajo de investigación. **Pág. 93**

Tabla nº 5. Frecuencia y porcentaje de Centros Ocupacionales públicos, privados y concertados donde realizamos el trabajo de investigación. **Pág. 94**

Tabla nº 6. Frecuencia y porcentaje de Centros Ocupacionales que poseen/no poseen responsables deportivos. **Pág. 94**

Tabla nº 7. Centros Ocupacionales que poseen/no poseen responsables deportivos según sean públicos, privados o concertados. **Pág. 94**

Tabla nº 8. Frecuencia y porcentaje de Centros Ocupacionales que poseen/no poseen Programa de Educación Física. **Pág. 95**

Tabla nº 9. Muestra elegida en el trabajo de investigación **Pág. 97**

Tabla nº 10. Género de los usuarios que han participado en el Programa de Educación Física. **Pág. 98**

Tabla nº 11. Edad de los usuarios que han participado en el Programa de Educación Física. **Pág. 98**

Tabla nº 12. Responsables deportivos que formaron parte de trabajo cargo que ostentan y titulación que poseen y género. **Pág. 99**

Tabla nº 13. Edad de los diferentes responsables que tienen que ver con los Centros Ocupacionales. **Pág. 99**

V.3.3. Método.

Tabla nº 14. Distribución de los contenidos del Programa de Educación Física. **Pág. 122**

Tabla nº 15. Distribución de las actividades de la Asociación COMPSI. **Pág. 123**

Tabla nº 16 .Municipios de la Provincia de Las Palmas con Centros Ocupacionales donde realizamos el trabajo de investigación. **Pág. 124**

Tabla nº 17. Género de los responsables deportivos que intervinieron en el trabajo de investigación. **Pág. 129**

Tabla nº 18. Cargo de los responsables deportivos que intervinieron en el trabajo de investigación. **Pág. 129**

Tabla nº 19. Rango de edad de los responsables deportivos en los Centros Ocupacionales entrevistados. **Pág. 130**

Tabla nº 20. Tipos de Centros Ocupacionales con o sin Responsable Deportivo. **Pág. 130**

Tabla nº 21. Tipos de Centros Ocupacionales y titulación de los Responsable Deportivo. **Pág. 131**

Tabla nº 22. Tipos de Centros Ocupacionales con o sin Programa de Educación Física. **Pág. 131**

Tabla nº 23. Tipos de Centros Ocupacionales con o sin Responsable Deportivo y con o sin Programa de Educación Física. **Pág. 132**

Tabla nº 24. Aspectos que suelen trabajarse en las clases de EF en los distintos tipos de Centros Ocupacionales. **Pág. 133**

Tabla nº 25. Número de días que suelen recibir Educación Física los usuarios de los Centros Ocupacionales. **Pág. 134**

Tabla nº 26. Estadísticos descriptivos (mínimo, máximo, media y desviación típica de las variables talla, peso corporal, perímetro cintura e IMC del Test Inicial y Final del Grupo Experimental y Grupo Control. **Pág. 136**

Tabla nº 27. Estadísticos descriptivos (mínimo, máximo, media y desviación típica) del Test Inicial y Final (flexibilidad, abdominales, agilidad y carrera) del Grupo Experimental y Grupo Control. **Pág. 138**

Tabla nº28. Estadísticos comparativos (significación bilateral, tamaño del efecto y “d” de Cohen) entre el Test Inicial y Final del Grupo Experimental y Grupo Control. **Pág. 138**

Tabla nº 29. Comparativa de la talla por género, obteniéndose la Media, Desviación Típica e Incremento porcentual en el Test Inicial y en el Test Final de los Grupos Experimental y Control. **Pág. 140**

Tabla nº 30. Comparativa del Perímetro de la Cadera por género obteniéndose la Media, Desviación Típica e Incremento porcentual en el Test Inicial y en el Test Final de los Grupos Experimental y Control. **Pág. 142**

Tabla nº 31. Comparativa del Peso por género obteniéndose la Media, Desviación Típica e Incremento porcentual en el Test Inicial y en el Test Final de los Grupos Experimental y Control. **Pág. 143**

Tabla nº 32. Comparativa del Índice de Masa Corporal por género obteniéndose la Media, Desviación Típica e Incremento porcentual en el Test Inicial y en el Test Final de los Grupos Experimental y Control. **Pág. 144**

Tabla nº 33. Comparativa de la Prueba de Flexión Anterior de Tronco por género obteniéndose la Media, Desviación Típica e Incremento porcentual en el Test Inicial y en el Test Final de los Grupos Experimental y Control. **Pág. 146**

Tabla nº 34. Comparativa de la Prueba de Abdominales en 30’’ por género obteniéndose la Media, Desviación Típica e Incremento porcentual en el Test Inicial y en el Test Final de los Grupos Experimental y Control. **Pág. 147**

Tabla nº 35. Comparativa de la Prueba de 10x5m Velocidad-Agilidad por género obteniéndose la Media, Desviación Típica e Incremento porcentual en el Test Inicial y en el Test Final de los Grupos Experimental y Control. **Pág. 148**

Tabla nº 36. Comparativa de la Prueba de 6’Carrera por género obteniéndose la Media, Desviación Típica e Incremento porcentual en el Test Inicial y en el Test Final de los Grupos Experimental y Control. **Pág. 149**

Tabla nº 37. Tabla resumen de las medidas obtenidas por el GE en el pretest y posttest con la aplicación de la “d de Cohen”. **Pág. 152**

Tabla nº 38. Tabla resumen de las medidas obtenidas por el GC en el pretest y postest con la aplicación de la “d de Cohen”.	Pág. 152
Tabla nº 39. Estadísticos comparativos (significación bilateral, tamaño del efecto y “d” de Cohen) entre el Test Inicial y Final del Grupo Experimental y Grupo Control.	Pág. 153
Tabla nº 40. Evaluación Inicial de la 1ª Unidad Didáctica del GE: A Mover el Esqueleto.	Pág. 169
Tabla nº 41. Evaluación Final de la 1ª Unidad Didáctica del GE: A Mover el Esqueleto.	Pág. 170
Tabla nº 42. Evaluación Inicial de la 2ª Unidad Didáctica del GE: Jugemos al fútbol.	Pág. 171
Tabla nº 43. Evaluación Final de la 2ª Unidad Didáctica del GE: Jugemos al fútbol	Pág. 172
Tabla nº 44. Evaluación Inicial de la 3ª Unidad Didáctica del GE: Pongámonos en forma.	Pág. 173
Tabla nº 45. Evaluación Final de la 3ª Unidad Didáctica del GE: Pongámonos en forma.	Pág. 174
Tabla nº 46. Informe Final de la 1ª Unidad Didáctica del GE: A Mover el Esqueleto.	Pág. 176
Tabla nº 47. Informe Final de la 2ª Unidad Didáctica del GE: Jugemos al fútbol.	Pág. 177
Tabla nº 48. Informe Final de la 3ª Unidad Didáctica del GE: Pongámonos en forma.	Pág. 178

ÍNDICE DE MAPAS:

Mapa nº 1. Itinerario que sigue una persona desde que se le detecta DI hasta que accede al Centro Ocupacional. Curso escolar 2013-2014.	Pág. 40
Mapa nº 2. Itinerario que sigue una persona desde que se le detecta DI hasta que accede al Centro Ocupacional. Curso escolar 2014-2015.	Pág. 44

