

# mitemario.com

## Plataforma de aprendizaje colaborativo y social

Javier Álamo, Vanessa Álamo  
mitemario.com  
Las Palmas de Gran Canaria, España  
[www.mitemario.com](http://www.mitemario.com)  
[info@mitemario.com](mailto:info@mitemario.com)

**Abstract** — mitemario.com es una plataforma web de aprendizaje colaborativo y social en la que se puede aprender, enseñar, promover y donar. Actualmente, la formación es un elemento imprescindible para la incorporación y el mantenimiento en el mercado de trabajo. El conocimiento es poder y en nuestros días más que nunca. Esta plataforma pretende ser una herramienta para las personas que tengan inquietud de aprender, y también para las que tengan la inquietud de enseñar. La utilización de las nuevas tecnologías para ello supone un gran avance, pues ofrecen multitud de facilidades para este fin: no hay que desplazarse, se puede realizar desde prácticamente cualquier lugar, y en cualquier horario, entre otras.

Resulta altamente atractivo estudiar lo que realmente quieres, aquello en lo que te haga falta reciclarte o, simplemente, lo que te inquieta, y eso se puede realizar aquí. Como docente también hay posibilidad de ofrecer cursos a otras personas y obtener rentabilidad por ellos, ofrecerlos gratuitamente a otras personas, favoreciendo así la creación de una marca personal, o donarlos a una organización o entidad sin ánimo de lucro con la que se quiera colaborar. Es muy ventajoso, y a ello le añadimos un uso fácil, prácticamente intuitivo, con tutoriales que guían en la creación de contenidos o la ayuda de las personas responsables, se resume como una buena alternativa.

### I. INTRODUCCIÓN

Con este proyecto se pretende impulsar el aprendizaje online, fomentando la creación de contenidos de calidad, la promoción y difusión de los mismos, y la colaboración desde el punto de vista social. Todo ello enfocado a un objetivo principal: que las personas aprendan, sean cuales sean sus condiciones socioeconómicas.

En la actualidad existen otras plataformas de formación online como Coursera (español) y edX (inglés), enfocadas a cursos masivos en línea, también denominados MOOC's. Estas plataformas ofrecen a universidades e instituciones la posibilidad de insertar y distribuir sus cursos gratuitos, no permitiendo a profesionales independientes la posibilidad de

generar y exponer sus conocimientos y creaciones. De esta forma se limita casi exclusivamente la posibilidad de generar contenidos a profesores universitarios o profesionales relacionados con las instituciones adscritas.

De igual forma, hoy en día cualquier persona o institución tiene la posibilidad de emplear por su cuenta otras plataformas de formación, como son moodle, Claroline o Dokeos. Estas plataformas ofrecen grandes opciones de configuración, pero requieren de altos conocimientos técnicos para su instalación y mantenimiento, así como de inversión económica importante (aun siendo software libre).

mitemario.com pretende englobar todas las posibilidades en una única plataforma, permitiendo a cualquier organización (universidades, empresas, instituciones, etc.) y a cualquier persona, crear/distribuir cursos y contenidos gratuitos y de pago, sin ningún tipo de inversión económica, y siempre con la posibilidad de generar ingresos. Todo ello a través de una tecnología web sencilla e intuitiva de utilizar. Además, se plantea el concepto de “profesor sin fronteras” que se basa en que cualquier persona puede donar sus creaciones a entidades sin ánimo de lucro y con una función social, de tal forma que los rendimientos económicos generados por dichas creaciones vayan a parar a las entidades. De esta forma el usuario que adquiere una suscripción a los cursos y/o contenidos de “profesores sin frontera”, estará donando gran parte de su inversión a una buena causa. Como punto final cualquier persona o institución tiene la posibilidad de generar ingresos con la promoción de la web y sus contenidos, a través de un programa de afiliados.

### II. LA PLATAFORMA

La plataforma se basa fundamentalmente en una página web desde la que los usuarios (alumnos) pueden aprender, desde la que los profesores pueden enseñar y desde la que cualquier persona puede promocionar y difundir.

#### A. Aprender

Los usuarios (alumnos) pueden aprender a través de todos los cursos<sup>1</sup> y contenidos que ofrecen los profesores y entidades adscritas a la web.

Se trata de una página web completamente adaptada a cualquier dispositivo (ordenador, tablet o smartphone), de tal forma que el usuario puede visualizar los contenidos independientemente del dispositivo que utilice. Al tratarse de un recurso web, el acceso se reduce a la disponibilidad de navegador y conexión a internet.

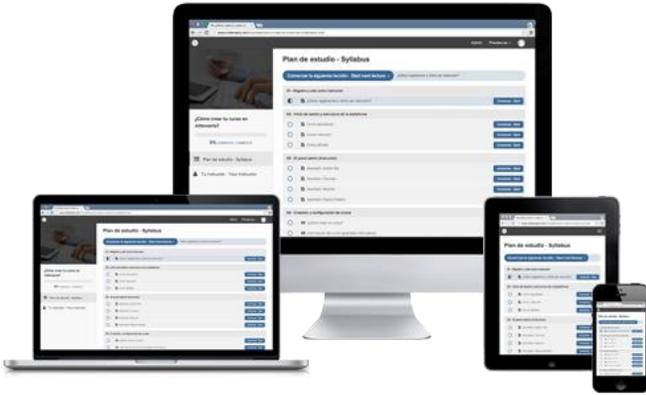


Fig. 1. Página web responsive

Los usuarios tendrán posibilidad de acceder a multitud de cursos gratuitos y de pago, estos últimos con dos modalidades: SIMPLE (pago por curso) y TOTAL (suscripción mensual o anual a todo el catálogo de cursos; excepto a los cursos de aquellos profesores que no participan en esta modalidad).

El listado de cursos a los que los usuarios tienen acceso está en constante evolución y depende en gran medida del trabajo de la comunidad de profesores y entidades que quieran distribuir sus creaciones a través de la plataforma.

Al finalizar un curso se tiene acceso a un certificado de aprovechamiento del mismo. Si el curso es de pago el certificado está incluido en el precio del curso, si el curso es gratuito el certificado tiene un pequeño coste económico para el alumno.

Otras características importantes de las que dispone la plataforma son:

- Acceso en línea desde donde el alumno quiera. Se tiene la libertad de acceder a los contenidos desde cualquier lugar, para aprender como, cuando y donde se desee.
- Se ofrece a los profesores y entidades la posibilidad de crear cursos de formación continua (en constante actualización), por lo que los alumnos que se matriculen en ellos tendrán acceso a una formación continua, que se va actualizando a medida que lo haga el profesor.
- Los cursos y contenidos pueden conformarse de infinidad de archivos y recursos web, como son vídeos, audios, pdf, contenidos embebidos, documentos, presentaciones, etc. El alumno puede visualizar directamente en la plataforma ciertos contenidos, como son textos, vídeos, audios y archivos pdf. El resto de archivos se almacenan en la web para su descarga, como recursos adicionales.

En definitiva se trata de una web orientada al aprendizaje en línea que permite a los usuarios acceder a multitud de contenidos, de una forma muy fácil e intuitiva y desde cualquier dispositivo con navegador web.

## B. Enseñar

Cualquier persona u organización (universidades, empresas, asociaciones...) puede crear y distribuir desde la plataforma cursos y contenidos sin ningún tipo de inversión económica. La plataforma se ofrece totalmente gratis para añadir todos los cursos que se consideren, gratuitos o de pago, siempre que se cumplan unos condicionantes mínimos de calidad.

Como se comentaba en el apartado anterior, los cursos y contenidos pueden conformarse en muchos tipos de archivos y recursos web, lo que facilita mucho la tarea docente. El/la profesor/a puede añadir en la plataforma desde archivos pdf hasta vídeos o presentaciones, todo de una manera muy sencilla e intuitiva.

No obstante, en la misma plataforma hay un vídeo-curso en el que se explica claramente y paso a paso cómo se deben generar los cursos, incluir documentos, añadir vídeos... algo que facilita aún más esta tarea.

Además de la inserción de textos y otros recursos, el profesor tiene la posibilidad de crear cuestionarios de evaluación y acceder, si así lo configura, a los resultados de sus alumnos.

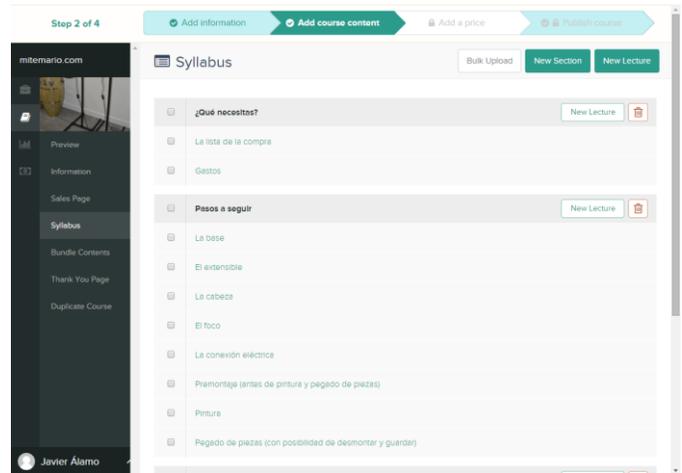


Fig. 2. Zona de administración de contenidos para profesores

Por otra parte y teniendo en cuenta que, probablemente, muchos de nuestros/as docentes cuentan con poco tiempo para insertar y configurar sus cursos, desde mitemario.com ofrecemos un servicio en el que insertamos y configuramos los cursos de las personas que lo soliciten, y que previamente se hayan registrado en la web. Para ello, el profesorado tiene dos modalidades:

- Crear un curso en la plataforma y añadir todos los contenidos, de forma masiva y sin importar que estén desorganizados. Finalmente, remitir un índice de cómo desea estructurar el curso.
- Hacernos llegar los contenidos por otra vía externa a la plataforma (dropbox, wetransfer, onedrive...) y remitir un índice de cómo se quiere estructurar el curso. También cabe la posibilidad de que si el docente tiene el curso alojado en otras plataformas de formación y quiere seguir el mismo índice, nos remita un enlace al mismo para tomarlo de ejemplo en la estructuración de su curso.

Otra posibilidad para el profesorado y la promoción de sus cursos, es solicitar cupones de descuento, que se generan desde la plataforma a través de un formulario. Esta es una posibilidad que puede hacer más atrayente un curso (de cara al alumnado), pero también es una ventaja para el/la docente, que puede acceder a más personas y así hacer crecer su marca personal.

Los cupones de descuento se envían directamente al profesor/a que lo solicita, para que éste/a pueda distribuirlos como quiera, a través de sus contactos.

Una vez configurado el curso, el/la docente puede añadir pruebas evaluativas a cada lección que genere, añadir la posibilidad de que el alumnado realice comentarios en determinadas (o en todas) las lecciones y de esta manera recibir los comentarios de su alumnado o resolver dudas. Otra posibilidad al alcance del profesorado es añadir al finalizar el curso, un cuestionario de evaluación en el que recibir un “feedback” del alumnado acerca de su curso. Factores como si el curso le ha resultado útil, si la metodología ha sido atractiva, disponibilidad del docente para resolver dudas, si recomendaría ese curso a otras personas... en fin, todas las cuestiones que el/la docente quiera evaluar de su curso.

El profesor tendrá acceso en todo momento a un apartado de estadísticas en donde podrá comprobar el estado y número de ventas que ha realizado, obtener datos interesantes sobre los cursos que tiene alojados en la plataforma, así como disponer de los datos de sus alumnos.

Otras ventajas para el profesorado son:

- La posibilidad de crear cursos a su ritmo, sin plazos ni programaciones. Lo que la persona tarda en elaborar el material y presentarlo en la plataforma es tiempo que compete únicamente a ese docente en cuestión.
- Posibilidad de mantener los cursos en continua actualización si así lo desea.
- Promocionarse, crear “su marca personal”. El darse a conocer y tener para ello el respaldo de la plataforma es un buen aliciente y una forma de favorecer el currículum vitae.
- Se puede acceder a un público mucho más amplio, pues se puede llegar a todas partes del mundo. Además, no hay que estar a ninguna hora en ningún sitio, con lo que la flexibilidad está garantizada, tanto para el alumnado como para los/as docentes.
- La plataforma también puede ser un “punto de encuentro” donde cualquier profesor/a de universidad o instituto cree su curso y aporte sus apuntes para que alumnado tenga un soporte digital desde la plataforma, además de las clases presenciales; agregar apuntes, enlaces, ejercicios, vídeos... posibilidades ilimitadas en este sentido, a la par que integrar al alumnado en la consolidación de las nuevas tecnologías como yacimiento formativo.
- Posibilidad de distribuir temarios y apuntes. Muchos estudiantes pasan horas elaborando apuntes para sus asignaturas, los cuales se “pierden” en el círculo de compañeros más próximo a dicho estudiante. Desde la plataforma se pueden compartir contenidos de este tipo, incluso generar ingresos para el estudiante que genere contenidos demandados por otros compañeros.

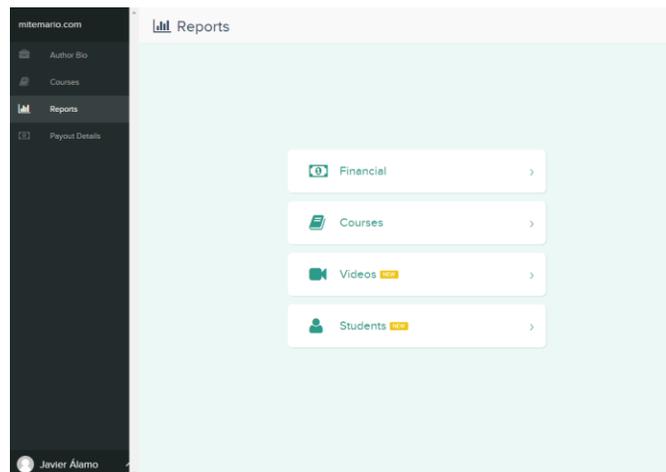


Fig. 3. Zona de estadísticas

### C. Afiliados

Una tercera posibilidad dentro de la plataforma es la de ser afiliado/a a mitemario.com y generar ingresos con la promoción de la web y de sus cursos a cambio de una comisión de beneficio por cada venta que se realice a través de esta persona.

La persona afiliada tendrá un panel de administración, como los/as docentes, desde donde podrá generar los enlaces correspondientes a cada curso, o a la web completa, para promocionar en su web, blog, etc., y para compartirlo en redes sociales. De esta manera, una persona afiliada puede enlazar la web al completo o cursos específicos obteniendo ingresos por cada venta.

Esta es una gran oportunidad para que cualquier persona tenga la posibilidad de generar algunos ingresos extra con la promoción de la plataforma, y también para los profesores, pues se les da la opción de llegar a muchas más personas.

### D. Social

Una última posibilidad que tiene la plataforma es la de utilizarla como medio de colaboración con cualquier organización sin ánimo de lucro.

Este apartado está en construcción, dada la corta vida de la plataforma y el poco conocimiento que aún se tiene de ella. No obstante, es una posibilidad muy interesante para las organizaciones, pues ofrecemos nuestra plataforma para que dispongan de otra forma de obtener ingresos para su entidad, y lo hacemos ofreciendo lo que denominamos “cursos sin fronteras”.

Estos cursos son generados por “profesores/as sin fronteras” o por las propias organizaciones, que los donan y/o crean para ofrecerlos individualmente o dentro de un catálogo de cursos.

Dichos cursos se ofrecerán a los usuarios/as a través de dos modalidades:

- SIMPLE: La persona usuaria paga el precio marcado para cada curso, teniendo acceso garantizado para siempre.
- TOTAL: La persona usuaria paga una suscripción anual o mensual, determinada por la organización en cuestión y mitemario.com, por la que dispondrá de acceso a todos los cursos “sin fronteras” (mientras dure dicha suscripción).

En cualquiera de los casos, la organización tiene un alto porcentaje de beneficio (entre el 60 y el 80% dependiendo si la venta se realiza a través de un afiliado o no), y la persona que dona su dinero a esa organización puede disfrutar de formación a cambio de su colaboración.

En definitiva se trata de una propuesta social en la que al comprar un curso, la mayor parte del dinero va a parar a una organización sin ánimo de lucro, como pueden ser ONG's.

### III. ESTADÍSTICAS

La plataforma comienza su andadura en Agosto de 2015. A fecha de redacción de este artículo se tienen los siguientes datos:

- 318 alumnos registrados
- 32 usuarios y/o instituciones registradas como profesores
- 33 cursos

### IV. EXPERIENCIAS DE USUARIOS

Os mostramos una reseña ofrecida por Francisco José Gil, terapeuta y formador en PNL, que utiliza la plataforma de mitemario.com para la generación y distribución de sus contenidos.

*“Felicitó a todo el equipo de MITEMARIO.COM por lo sencillo y fácil que me lo habéis puesto para que mis cursos estén ya listos en la plataforma. Quiero destacar la rapidez con la que habéis trabajado y el buen trato recibido por vuestra parte ante todas mis sugerencias y consultas. Ha sido todo un acierto que podáis ayudarnos a los profesores que disponemos del tiempo justo. Gracias, mucha suerte y éxito para todos.”*

### V. COLABORACIONES

Actualmente estamos colaborando con el Servicio Canario de Empleo para la difusión de cursos gratuitos a todo el colectivo registrado como demandante de empleo, a través de redes sociales y directamente en sus oficinas.

### VI. CONCLUSIONES

mitemario.com es una plataforma de aprendizaje colaborativo de nueva creación, con opciones novedosas de cara al estudiante que la utiliza para aprender y de cara al profesor que la utiliza para enseñar.

*“Todos tenemos algo que aprender, todos tenemos algo que enseñar.”*

Ofrecemos una plataforma intuitiva, de fácil acceso un uso sencillo desde cualquier dispositivo, lo que facilita aún más el que se pueda aprender desde prácticamente cualquier lugar. Fácil para el alumnado y fácil para los docentes que se animen a publicar sus cursos y contenidos en la plataforma.

La formación no debe ser un artículo de lujo, sino una oportunidad al alcance de todas las personas que quieran aprovecharla, ese es precisamente uno de nuestros principales objetivos: facilitar que el alumnado se interese más, se forme más, tenga más facilidades para aprender sin dificultades de horarios, conciliaciones familiares o compatibilidades laborales, para mantener una formación continua de calidad. Confiamos en este proyecto.

## RECONOCIMIENTOS

En este proyecto han colaborado muchas personas, unas directamente, trabajando en el diseño e implementación de la web y otras desde “fuera”, soportando los buenos y malos momentos por los que pasa cualquier proyecto.

Sin hacer mención específicamente queremos daros las gracias a todos lo que habéis participado y a los que seguís haciéndolo.



**Javier Álamo García**, nacido en Las Palmas de Gran Canaria en 1984. Estudia Ingeniería Técnica Industrial (electricidad) en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. En la misma Universidad realiza un Máster de PRL. Su dedicación profesional ha ido enfocada al ámbito de la ingeniería industrial y aeronáutica, participando

en multitud de proyectos a nivel nacional e internacional. Con motivo de su pasión por las nuevas tecnologías y la programación informática, funda mitemario.com como un nuevo reto personal y profesional. Lo único que espera de esta nueva andadura es ayudar a difundir el aprendizaje colaborativo, enseñar y aprender de la forma que sea.



**Vanessa Álamo García**, nacida en Las Palmas de Gran Canaria en 1980. Finalizados los estudios de secundaria y el bachillerato en la rama de ciencias sociales, se matriculó en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, en la Diplomatura de Trabajo Social. Finalizados estos estudios, realizaría una especialización cursando el

Experto Universitario en Geriátrica y Gerontología, también en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y varios cursos complementarios. Más recientemente, complementa su formación con el Máster en Programación Neuro Lingüística con la Sociedad Hispanoamericana de Psicología Aplicada. La dedicación profesional se ha dirigido fundamentalmente a los ámbitos de la intervención comunitaria y los procesos comunitarios, la geriatría y la enfermedad de Alzheimer, y el ámbito educativo y la orientación para el empleo de colectivos en exclusión o en riesgo de padecerla, participando en distintos proyectos en este sentido. Apasionada de su profesión y de la formación, participa activamente en la creación de la plataforma mitemario.com, colaborando y apostando por su consolidación.