

Trabajadora social de vocación y ecologista de corazón

Resumen

La siguiente experiencia se basa en las actividades desarrolladas en el curso académico 2023/2024 con el alumnado de 2º de trabajo social en la facultad de trabajo social, concretamente en la universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Las actividades están integradas en la asignatura de "Política Social" dando respuesta a los objetivos del proyecto docente, pero a diferencia de otras experiencias, se añade una perspectiva distinta, asociar el trabajo social con el ecologismo, la sostenibilidad y desde una perspectiva feminista.

Para ello se contó con la asociación ecologista "La Vinca" en Gran Canaria con más de 40 años de trayectoria en la conservación del medio ambiente y en la lucha contra atentados medio ambientales.

Las actividades llevadas a cabo con el alumnado, se centraron mayormente en la concienciación y sensibilización de la importancia del trabajo social y un entorno más sostenible. La importancia del entorno como medio de interacción con el ser humano y la perspectiva feminista desde la inclusión, la igualdad y la atención a la diversidad.

Palabras clave

Trabajo social. Ecologismo. Sostenibilidad. Feminismo y ecofeminismo.

Social worker by vocation and environmentalist at heart

Abstract

The following experience is based on activities developed during the 2023/2024 academic year with second-year social work students at the Faculty of Social Work, specifically at the University of Las Palmas de Gran Canaria.

The activities are integrated into the "Social Policy" course, addressing the objectives of the teaching project. However, unlike other experiences, a different perspective is added: associating social work with environmentalism, sustainability, and a feminist perspective.

To this end, the environmental association "La Vinca" in Gran Canaria, with over 40 years of experience in environmental conservation and the fight against environmental attacks, was involved.

The activities carried out with the students focused primarily on raising awareness of the importance of social work and a more sustainable environment. The importance of the environment as a means of interaction with human beings and the feminist perspective from the perspective of inclusion, equality, and attention to diversity.

Keywords

Social work. Environmentalism. Sustainability. Feminism and ecofeminism.

Autora / Author

María Teresa Cabeza Alonso
Trabajadora Social.
Educadora de familia.
mcabezaalonso@gmail.com



Trabajadora social de vocación y ecologista de corazón

Introducción

Esta experiencia se basa en la historia de una trabajadora social, que tiene la suerte de poder combinar su dos grandes pasiones, el trabajo social y su implicación y concienciación por una sociedad más sostenible, a través, del conocimiento y conservación de la naturaleza.

Desde hace 30 años ejerzo como trabajadora social en la isla de Gran Canaria (España), he trabajado en diferentes instituciones, tanto públicas como privadas, y en diferentes sectores del trabajo social y por un lado investigando en los últimos años, la violencia contra las mujeres desde el punto de vista del agresor y por otro lado, concienciando y trabajando con las nuevas generaciones de trabajadores/as sociales, la importancia que tiene la interacción del ser humano con el entorno que le rodea y cómo influye éste en el ser humano.

En el primero de los casos, la investigación surge a raíz de la formación academicista que sigo realizando hasta ahora y con la culminación, más pronto que tarde, de poder presentar la investigación ante el tribunal que me ha de conceder, el título de doctora en trabajo social.

En el segundo de los casos tengo la suerte de formar parte, desde el 29 de marzo de este año, como miembro de la junta directiva de la asociación “La Vinca” Ecologistas en Acción y socia desde hace más de 10 años.

Esta asociación ecologista fue fundada hace 40 años, por un maestro, Juan Rosales Ramos miembro de la actual junta directiva que ha luchado, junto con l@s otr@s fundadores de la asociación, de manera constante e incansable, por la conser-

vación de la isla y porque sea un lugar más sostenible para tod@s.

Un claro ejemplo ha sido la manifestación que se inició en Gran Canaria el día 20 de octubre del 2024, organizado por Ben Magec – Ecologistas en Acción y cuyo lema era “Canarias tiene un límite” y que se hizo extensible a todo el estado español.

1. Método

Esta experiencia se enmarca en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, concretamente en el curso académico 2023/2024 estando como profesora sustituta de dos asignaturas “Metodología en Trabajo Social” de primero de trabajo social y “Política Social” de 2º de trabajo social.

En la asignatura de “Política Social” concretamente, en el tema 3 “Políticas Sociales Públicas en España” y en el tema 4 “La Política Social en la Unión Europea” se profundizó en un aspecto del Estado del Bienestar Social que consiste en las “Políticas Ambientales o Medio Ambientales”.

Los objetivos que se plantearon para trabajar con el alumnado fueron en la asignatura de “Política Social”:

- Conocer el proceso histórico de la reforma social.
- Profundizar en el origen, desarrollo y crisis del Estado de Bienestar.
- Identificar los tipos y modelos de política social en el marco del Bienestar Social.

Social worker by vocation and environmentalist at heart

- Conocer y comprender el objeto y los mecanismos de actuación y modos de provisión del sistema de Bienestar Social a partir de las ideologías más presentes en la sociedad.
- Identificar los conflictos y limitaciones del sistema de Bienestar Social.

De acuerdo con los objetivos la metodología didáctica que se llevó a cabo tuvo una orientación teórico-práctica desde una perspectiva expositiva-interactiva. En este sentido se intercalarán las exposiciones teóricas con las actividades que realizarán el alumnado para consolidar y profundizar en los contenidos teóricos. Así mismo, se establecerán actividades en equipo y sesiones de trabajo que para aplicar los contenidos adquiridos a la realidad social.

Las actividades llevadas a cabo en la asignatura de "Política Social", desde una perspectiva ecologista y feminista, fueron destinadas a 85 alumnos/as de 2º de trabajo social de la ULPGC.

a) Charla impartida por la Asociación "La Vinca" Ecologista en Acción:

En el desarrollo del tema 3 titulado: "Políticas Sociales Públicas en España" se desarrolla un apartado destinado al medio ambiente y a políticas sociales sostenibles en España y cómo esta visión ecológica y sostenible influye en políticas sociales como son el empleo, la salud, en la vivienda..., y cómo la perspectiva feminista está presente en esta visión ecologista.

Se contacta con "La Vinca" Ecologistas en Acción con más de 40 años de andadura en Gran Canaria y de lucha por la conservación de la naturaleza y sensibilización de la isla.

La charla destinada a los 85 alumnos/as de 2º de trabajo social se trataron los siguientes temas:

- La conservación medio ambiental como uno de los pilares del Estado del Bienestar Social.



Figura 1 y 2: Charla impartida por la asociación "La Vinca" Ecologista en Acción.

Trabajadora social de vocación y ecologista de corazón

- El ecologismos y sostenibilidad.
- El ecologismo versus sociedad neoliberal.
- El ecologismo y el feminismo.
- El ecologismo y turismo sostenible.

b) ¿Cómo destinar los presupuestos generales del estado español en políticas sociales?

Esta actividad, destinada a los 85 alumn@s de 2º de trabajo social, consistió en dividir la clase en 7 grupos proporcionando al alumnado los presupuestos generales del Estado Español del 2023:

- Presupuesto de Educación 2023.
- Presupuesto de Vivienda 2023.
- Presupuesto de Sanidad 2023.
- Presupuesto de Inclusión, Seguridad Social y Migraciones 2023.
- Presupuesto de Derechos Sociales y Agenda 2030.

- Presupuesto de Seguridad Social 2023.

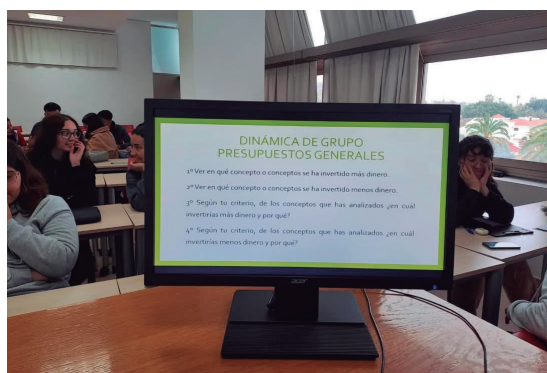
- Presupuesto de Igualdad 2023.

Y respondiendo a las siguientes preguntas:

1. Ver en qué concepto o conceptos se ha invertido más dinero.
2. Ver en qué concepto o conceptos de ha invertido menos dinero.
3. Según tu criterio, de los conceptos que has analizado ¿en cuál invertirías más dinero y por qué?
4. Según tu criterio, de los conceptos que has analizado ¿en cuál invertirías menos dinero y por qué?

c) La migración: causas, características y tipos, consecuencias y ejemplos:

En el desarrollo del tema 4: “Política Social en el marco de la Unión Europea” se proyectó el vídeo titulado “La migración: causas, características y tipos, consecuencias y ejemplos”.



Figuras 3 y 4: Dinámica de grupo presupuestos generales del estado

Social worker by vocation and environmentalist at heart

Se dividió a los 85 alumnos/as en grupos de 7 miembros cada uno y se analizaron las causas y principalmente las características y tipos de migraciones, resaltando las migraciones por cuestiones climáticas, dando respuesta a las siguientes preguntas:

- ¿Qué es la migración?
- ¿Cuáles son las características de la migración?
- ¿Cuáles son las causas de la migración?
- ¿Cuáles son las consecuencias de la migración?
- ¿Qué tipo de migraciones existen?
- ¿Qué ejemplos se reflejan en el video sobre migraciones?

2. Resultados

Los resultados obtenidos a través de los cuestionarios realizados al alumnado por parte de la universidad y el cuestionario por parte de la docente en cuanto a la asignatura impartida fueron:

- Que el 100% del alumnado distinguiera los conceptos de política, política social, estado del bienestar y los pilares del estado del bienestar.
- Que el 100% del alumnado descubriera que uno de los pilares del estado del bienestar social es la política medio ambiental.
- Que el 100% del alumnado, de manera práctica, conociera el movimiento asociativo eco-

logista en Gran Canaria y la importancia del mismo en la conservación medio ambiental y la lucha por conservar la isla y la posibilidad de un estilo de vida más sostenible, equitativo e inclusivo para la sociedad canaria.

- Que el 100% del alumnado conociera la Agenda 2030 dentro de las políticas sociales y el presupuesto que se destina al medio ambiente y a la sostenibilidad y cómo repercute directamente en los países en vías de desarrollo y los países desarrollados y cómo afecta a la población mundial, unido al empobrecimiento y a los procesos de salud de las personas.
- Que el 100% de alumnado, en las Políticas Sociales en el marco de la Unión Europea, conocieran los distintos tipos de migraciones y cómo entre ellos hay un tipo de inmigración que cada vez está teniendo más relevancia, como es la migración climática. La migración que afecta a países mayormente empobrecidos y que está asociado al uso indiscriminado de sus recursos naturales por parte de los países desarrollados y unido al calentamiento global como consecuencia de la sobre explotación de los recursos naturales de los países más ricos.
- Que el 100% del alumnado tuviera una visión más amplia del ecologismo, que existe un ecologismo feminista, sostenible, social, histórico y la importancia de invertir los presupuestos generales en medio ambiente y en alternativas de vida más sostenibles que repercuten directamente en una vida más saludable, en empleos más dignos, en viviendas más sostenibles y en ciudades más humanas.

Trabajadora social de vocación y ecologista de corazón

3. Discusiones

Las discusiones de esta experiencia son las siguientes:

- El objeto de estudio del trabajo social es la interacción del ser humano con el entorno, lo que nos lleva a resaltar, la importancia de un entorno favorable que permita conseguir el bienestar del ser humano.
- La importancia de un entorno ecológico y sostenible que favorezca las otras políticas sociales, como pueden ser: salud, empleo, educación, vivienda...
- La necesidad de una perspectiva ecológica y feminista como visión transversal en la formación académica en trabajo social.
- La importancia de presentar realidades cercanas al entorno del alumnado universitario de trabajo social, sobre ecologismo y sostenibilidad y cuál es la importancia de su implicación en la sociedad y cómo gracias a estos movimientos ecologistas, ellos/as gozan de una vida más sana, sostenible, inclusiva e igualitaria.
- La relevancia que tiene el ecologismo desde la visión feminista, una visión integradora, igualitaria, sostenible, comunitaria y basada en los cuidados de las personas y del entorno que le rodea.
- La formación por parte de docentes en el ámbito universitario del ecologismo desde una perspectiva feminista en la asignatura que se imparte dando una visión más integradora que afecta al ser humano y su entorno.

- La posibilidad de ampliar investigaciones desde el trabajo social y ecologismo, ya que las tendencias ideológicas de las políticas sociales van encaminadas a una sociedad más sostenible.
- Y sensibilizar a estudiantes de trabajo social que el entorno es determinante en el desarrollo y la evolución del ser humano que acompañamos en su proceso vital.

4. Conclusiones

- La transversalidad de los contenidos académicos desde la perspectiva ecológica - feminista.
- La presencia de profesionales de Trabajo Social en movimientos ecologistas aportando su experiencia desde el trabajo social comunitario.
- La presencia de profesionales de Trabajo Social en la toma de decisiones en las políticas sociales en las que prime la sostenibilidad como eje principal.
- La presencia de profesionales de Trabajo Social en empresas ecológicas o la puesta en marcha de empresas en las que se combinen el trabajo social y la ecología.
- La inversión cada vez mayor en investigaciones donde los ejes principales sean el ecologismo, el feminismo y el trabajo social.
- La inversión en la creación de empresas cada vez más sostenibles y humanas.
- La formación especializada en las universidades en trabajo social y ecologismo.

Social worker by vocation and environmentalist at heart

- La creación de espacios donde se pueden intercambiar experiencias de proyectos de trabajo social y ecologismo a nivel europeo.
- La visibilización de proyectos en el Estado Español en el que se conjuguen desarrollo comunitario, sostenibilidad y evitar la despoblación.
- La implicación a nivel europeo de fomentar cada vez más políticas económicas para sociedades cada vez más sostenibles, inclusivas y humanas.