

# El **G**uiniguada

( Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación )

34 (2025) eISSN 2386-3374

  
ULPGC  
Universidad de  
Las Palmas de  
Gran Canaria



  
ULPGC  
Universidad de  
Las Palmas de  
Gran Canaria

**educ**  
FACULTAD DE  
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

34 (2025)  
eISSN 2386-3374

# El **G**uiniguada

( Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación )

*El Guiniguada*

Las Palmas de Gran Canaria: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Servicio de Publicaciones y Difusión Científica. Facultad de Ciencias de la Educación, 2025. –

*El Guiniguada*

(Las Palmas de Gran Canaria. Internet) = eISSN 2386-3374. – 34 (2025) 1 archivo pdf  
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Facultad de Ciencias de la Educación, ed.  
371.13(05)

## CONSEJO DE REDACCIÓN (EDITORIAL BOARD)

### Dirección (Journal Director)

Juana Rosa Suárez-Robaina (ULPGC, España)

### Secretaría de edición (Assistant Editor)

Miguel A. Sánchez García (ULPGC, España)

### Presidente honorario (Honorary President)

Arturo Delgado Cabrera (ULPGC, España)

### Responsable de RR. SS (Community Manager)

Sara Nicolau Ramos (Investigadora ULPGC, España)

### Vocales (Board Member)

Esther Bautista Naranjo (U. de Castilla-La Mancha, España)  
 M.ª Victoria Aguiar Perera (U. de Las Palmas de Gran Canaria, España)  
 Monike Gezuraga Amundarain (U. del País Vasco - EHU, España)  
 José Luis Correa Santana (U. de Las Palmas de Gran Canaria, España)  
 Laura Arroyo Martínez (U. Rey Juan Carlos, España)  
 Oswaldo Guerra Sánchez (U. de Las Palmas de Gran Canaria, España)  
 Juana Herrera-Cubas (U. de La Laguna, España)  
 Amparo Marcilla Sevilla (U. Hogeschool Utrecht, Países Bajos)  
 Ana M.ª Pérez-Cabello (U. de Sevilla, España)  
 Ángeles Perera Santana (U. de Las Palmas de Gran Canaria, España)  
 Miguel Pérez Ferra (U. de Jaén, España)  
 M.ª Paz Prendes Espinosa (U. de Murcia, España)  
 Trinidad Mentado Labao (U. de Barcelona, España)  
 José Rovira Collado (U. de Alicante, España)  
 Guillermo Ruiz Llamas (U. de Las Palmas de Gran Canaria, España)  
 Giuseppe Trovato (U. Ca' Foscari Venecia, Italia)  
 Noelia Ibarra-Rius (U. de Valencia, España)  
 Teresa Fernández-Ulloa (California State University, Bakersfield, EE. UU)

Rubén González Vallejo (U. de Salamanca, España)  
 Francesca de Cesare (Università di Napoli L'Orientale, Italia)  
 M.ª de los Ángeles Hernández Prados (U. de Murcia, España)  
 Rocío Quispe-Agnoli (Michigan State University, EE. UU)  
 Aurora Martínez Ezquerro (U. de La Rioja, España)  
 Laura Ramírez Sainz (Universität de Siegen, Alemania)  
 Manuel Almeida Suárez (U. de La Laguna, España)  
 Javier Bello (U. de Chile, Chile)  
 Jesús Díaz Armas (U. de La Laguna, España)  
 Rudolf Edelmann (U. de Viena, Austria)  
 Xavier Frías Conde (CES Don Bosco U. Complutense de Madrid, España)  
 Glyn Hugues (U. de Jyväskylä, Finlandia)  
 Jaime García Padrino (U. Complutense de Madrid, España)  
 Tanit Guadalupe Serrano Arias (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, -BUAP-, México)  
 Josefa Lacárcel Moreno (U. de Murcia, España)  
 Nadia Nair (U. de Abdelmalek Essaadi de Tetuán, Marruecos)  
 Juan Pérez Ceballos (U. de La Laguna, España)  
 Mirna Pizarro Morales (U. de Magallanes, Chile)  
 M.ª José Rodrigo López (U. de La Laguna, España)  
 Mario Santana (U. de Chicago, EE. UU)  
 Félix Sepúlveda Barrios (Universidad Nacional de Educación a Distancia, España)  
 Giuseppina Notaro (Università di Napoli "L'Orientale", Italia)  
 Nieves Valencia Naranjo (U. de Jaén, España)  
 Hassan Bragri (U. Ibn Zohr de Agadir, Marruecos)  
 Maddalena De Carlo (Università degli Studi di Cassino, Italia)  
 Christian Puren (U. Jean Monet de Saint-Étienne, Francia)  
 Ahmed Sabir (U. Ibn Zohr de Agadir, Marruecos)  
 Paulina Meza (U. de La Serena, Chile)  
 M.ª Elena Gómez Parra (U. de Córdoba, España)  
 Lorena F. Berríos Barra (U. de Chile, Chile)  
 M.ª Teresa Mateo-Girona (U. Complutense de Madrid, España)  
 Bojana Kovačević Petrović (U. de Novi Sad, Serbia)  
 Juan Antonio Solís Becerra (U. de Murcia, España)  
 Rita de Cássia Miranda Diogo (Universidade do Estado de Rio de Janeiro -UERJ-, Brasil)

## CONSEJO ASESOR (SCIENTIFIC COMMITTEE)

Cristina Ruiz Serrano (MacEwan University, Canadá)  
 Lorena García-Barroso (Columbia University, EE. UU)  
 Xaquín Núñez Sabarís (U. do Minho, Portugal)  
 María del Mar López-Cabrales (University, Fort Collins, EE. UU)  
 Rocío Flax (Universidad Pedagógica Nacional -UNIPE-/  
 Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas -CONICET-,  
 Argentina)  
 Plácido Bazo Martínez (U. de La Laguna, España)  
 Josefa Báez-Ramos (Olympic College. Washington, EE. UU)  
 Brígida Manuela Pastor Pastor (Swansea University, Wales, Reino Unido)  
 María Alejandra Vitale (Universidad de Buenos Aires, Argentina)  
 Carlos Enrique Ahuactzin Martínez (Benemérita Universidad Autónoma  
 de Puebla, México)  
 Alyssa Holan (University of Wisconsin-Platteville, EE. UU)  
 Nancy Granados Reyes (Benemérita Universidad Autónoma de Puebla,  
 México)  
 Sarah B. Anderson (California State University, Chico, EE. UU)

*El Guiniguada* no se identifica, necesariamente, con el contenido de los trabajos ni con la opinión de quienes publican en ella.

### Editorial

*El Guiniguada* (eISSN: 2386-3374) es una publicación científica, de acceso abierto y con revisión por pares (doble ciego) adscrita al *Portal digital de Revistas científicas* de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y a su SPDC y bajo la responsabilidad editorial de la Facultad de Ciencias de la Educación de la universidad homónima. Su objetivo principal es proporcionar una plataforma para que la comunidad académica e investigadora internacional comparta los pensamientos contemporáneos en el amplio ámbito temático de la educación y las políticas educativas. Comunica, prioritariamente, resultados de investigación y de reflexiones fundamentadas en los distintos niveles y escenarios educativos.

#### Sello FECYT y Mención de Buenas Prácticas Editoriales en Igualdad de Género

**Indexada** en las bases nacionales del CSIC (ISOC) y en otros Directorios y Sistemas de evaluación: ESCI -Web of Science- ERIH PLUS, JCR/JCI, REDIB, LATINDEX, DICE, DIALNET, MLA, EBSCO, IN-RECS, UNE, RESH, DOAJ, Crossref, DULCINEA, SHERPA/ROMEO, CIRC 2025, CARHUS+2018, MIAR, UNE, CCUC, Google Scholar, AURA, ScienceResearch.com, ROAD, Portal del Hispanismo, DRJI, Most Wiedzy, WorldCat, WOS Master Journal List, Sudoc, ZDB, JournalTOCs, Mendeley... **Más** en el BLOG, <http://portalguiniguada.blogspot.com/>

*El Guiniguada* (eISSN: 2386-3374) is a scientific publication with a double-blind peer-reviewed process, adhering to the Digital Portal of Scientific Journals of the University of Las Palmas de Gran Canaria and its SPDC, and under the editorial responsibility of the Faculty of Education Sciences of the homonymous university. Its main objective is to provide international academics and researchers a platform to share contemporary thoughts on education and educational policies. The journal communicates, as a priority, research results and informed reflections from different academic levels and scenarios.

#### FECYT Seal and Mention of Good Practices in Gender Equality

The journal is **indexed in** the national databases of the CSIC (ISOC) and in other Directories and Assessment Systems: ESCI -Web of Science-, ERIH PLUS, JCR/JCI, REDIB, LATINDEX, DICE, DIALNET, MLA, EBSCO, IN-RECS, UNE, RESH, DOAJ, Crossref, DULCINEA, SHERPA/ROMEO, CIRC 2025, CARHUS+2018, MIAR, UNE, CCUC, Google Scholar, AURA, ScienceResearch.com, ROAD, Portal del Hispanismo, DRJI, Most Wiedzy, WorldCat, WOS Master Journal List, Sudoc, ZDB, JournalTOCs, Mendeley... You see more in the BLOG, <http://portalguiniguada.blogspot.com/>

Correspondencia - Contacto

**Secretaría Sede de la Revista (ReG)**

Departamento de Didácticas Específicas. Facultad de Ciencias de la Educación, ULPGC  
Campus Universitario del Obelisco. C/ Santa Juana de Arco, 1  
35004 - Las Palmas de Gran Canaria, España  
[revistaelguiniguada@ulpgc.es](mailto:revistaelguiniguada@ulpgc.es)

Edita

Universidad de las Palmas de Gran Canaria  
Servicio de Publicaciones y Difusión Científica

**SopORTE técnico (OJS)** [serpubli@ulpgc.es](mailto:serpubli@ulpgc.es)

[www.ulpgc.es/publicaciones](http://www.ulpgc.es/publicaciones)

Gestionada por la Facultad de Ciencias de la Educación  
[revistaelguiniguada@ulpgc.es](mailto:revistaelguiniguada@ulpgc.es)

© 2025 ULPGC. *El Guiniguada* está distribuida en acceso abierto y publicada bajo los términos de la licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial-Sin Obra Derivada 4.0 Internacional.

*El Guiniguada* is licensed under a Creative Commons Reconocimiento – No Comercial- Sin Obra Derivada 4.0 Internacional License.



## TABLA DE CONTENIDOS - TABLE OF CONTENTS

<p><b>PRELIMINARES / Preliminary Pages</b> <span style="float: right;">01-08</span>          Juana Rosa Suárez-Robaina <b>[Directora]</b>          Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC). España.</p>
<p><b>Sección 1 / Section 1 [Monográfica / Monographic Section]</b> <span style="float: right;">09-13</span>  <i>Educación y competencia global. Education and Global Competence.</i>  <b>Presentación y coordinación de la sección: Teresa Fernández-Ulloa.</b>          California State University, Bakersfield (CSUB). EE. UU</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li style="margin-bottom: 10px;"> <p>• <b>Competencia global, poesía y exilio: Luis Cernuda o del sentimiento individual al colectivo.</b> <i>Global Competence, Poetry, and Exile: Luis Cernuda, or from Individual to Collective Feeling.</i> <span style="float: right;">14-32</span>              Miguel Soler Gallo (Universidad de Salamanca, USAL. España) y Teresa Fernández-Ulloa (California State University, Bakersfield, CSUB, EE. UU).</p> </li> <li style="margin-bottom: 10px;"> <p>• <b>Maternidades disidentes: deconstrucción de narrativas tradicionales, arte latinoamericano contemporáneo y competencia global.</b> <i>Dissident Motherhoods: Deconstruction of Traditional Narratives, Contemporary Latin American Art, and Global Competence.</i> <span style="float: right;">33-43</span>              María del Mar López Cabrales.              Colorado State University, Fort Collins (CSU). EE. UU</p> </li> <li style="margin-bottom: 10px;"> <p>• <b>Competencia global, ApS e inseguridad de la vivienda en comunidades latinas angelinas.</b> <i>Global Competence, Community Engagement and Housing Insecurity in Los Angeles Latinx Communities.</i> <span style="float: right;">44-60</span>              Carla Suhr.              University of California, Los Angeles (UCLA). EE. UU</p> </li> <li style="margin-bottom: 10px;"> <p>• <b>Educación global y crítica desde autoras de la Edad de Plata española.</b> <i>Global and critical Education from Authors of the Spanish Silver Age.</i> <span style="float: right;">61-74</span>              M. Almudena Cantero Sandoval.              Universidad Tecnológica Atlántico - Mediterráneo (UTAMED). España.</p> </li> </ul>

- **Competencia global y currículo de Conocimiento del Medio Natural, Social y Cultural.** *Global Competence and the Curriculum of Knowledge of the Natural, Social and Cultural Environment.* 75-85  
 Yazmina Lozano Mas e Itahisa Chávez Santana.  
**Universidad de las Palmas de Gran Canaria (ULPGC).** España.
- **El desarrollo de la competencia global en una ruta literaria por Macondo.** *The Development of Global Competence in a Literary Route through Macondo.* 86-97  
 Rocío Domene-Benito y Elia Saneleuterio Temporal.  
**Universitat de València (UV).** España.
- **¿Tejiendo identidades? Hablantes de herencia y el camino hacia la competencia global.** *Weaving Identities? Heritage Speakers and the Path to Global Competence.* 98-105  
 Lorena García-Barroso.  
**Columbia University.** EE. UU

**Sección 2/Section 2 [Artículos/Papers]**

- **Impacto del glosario gráfico en el aprendizaje y habilidades cognitivas en Biología.** *Impact of the Graphic Glossary on Learning and Cognitive Skills in Biology.* 106-122  
 José Miguel Romero Saritama y Arianna Peralta Hurtado.  
**Universidad Técnica Particular de Loja (UTPL).** Ecuador.
- **Geografía Física y ODS en Bachillerato: una experiencia educativa en Granada (España).** *Physical Geography and SDGs in Baccalaureate: an Educational experience in Granada (Spain).* 123-139  
 Ulises Najarro-Martín y Juan Carlos Maroto-Martos.  
**Universidad de Granada (UGR).** España.
- **Tutoretza-ekintzatik Tutoretza-Interakzioa (TI) Goi Mailako ikasketetan.** *From Tutoring Action to Tutoring Interaction (TI) in Higher Education.* 140-158  
 David Pastor Andrés, Monike Gezuraga Amundarain, Leire Darretxe Urrutxi y Iñigo Rodríguez-Torre.  
**Universidad del País Vasco (UPV/EHU).** España.
- **Implementación de un curso virtual de subtítulos para estudiantes universitarios de italiano.** *Implementation of a didactic subtitling virtual course for Italian language university students.* 159-172  
 Olivia Correa Larios (**Universidad Autónoma de Zacatecas, UAZ**), Diana Margarita Córdova Esparza (**Universidad Autónoma de Querétaro, UAQ**) y Roberto Gerardo Flores Olague (**Universidad Autónoma de Zacatecas, UAZ**). México.

- ***EcoELE: la trashumancia en la clase de Literatura de aprendientes de español.*** 173-196  
*EcoELE: the transhumance in the Literature class for Spanish learners.*  
 Paula Lerones Robles.  
 Investigadora independiente.
- ***Formación en guitarra para docentes de Primaria a través de un programa mixto.*** 197-211  
*Guitar training for Primary School teachers through a blended program.*  
 Paloma Bravo-Fuentes.  
 Universidad de Jaén (UJA). España.
- ***Aprendizaje Basado en Problemas y STEM, en Secundaria y Bachillerato: Revisión Sistemática.*** 212-227  
*Problem-Based Learning and STEM, in Secondary and Baccalaureate: A Systematic Review.*  
 Rebeca Ramos Plaza, Ana Isabel Cid Cid y Arcadio Sotto Díaz.  
 Universidad Rey Juan Carlos (URJC). España.
- ***Formación para los instructores de español como L2 y lengua de herencia.*** 228-236  
*Training for instructors of Spanish as an L2 and a heritage language.*  
 Clara Burgo.  
 Loyola University Chicago (LUC). EE. UU
- ***Percepción de la perspectiva de género en estudiantes de Educación.*** 237-251  
*Perception of the gender perspective in Education students.*  
 Sara Hernández Arroyo (Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, ULPGC), Rosalí León-Ciliotta y Laura Acosta Valentín (Universidad del Atlántico Medio, UNAM). España.
- ***Diario de Aprendizaje y Formación de Docentes de Inglés en Educación Infantil.*** 252-269  
*Learning Journal and English Teacher Training in Early Childhood Education.*  
 María José Luelmo del Castillo y Laura Arroyo Martínez.  
 Universidad Rey Juan Carlos (URJC). España.
- ***Gamificación: conocimiento, uso, percepción en profesorado EFL, CLIL y áreas no lingüísticas.*** 270-284  
*Gamification: knowledge, use, perception by teachers of EFL, CLIL and non-linguistic subjects.*  
 Sergio David Francisco Déniz y Daniella García Pérez.  
 Universidad de La Laguna (ULL). España.

- ***Digital Age and Anxiety: the Impact of Online Classes on Spanish as a Foreign Language (ELE). Era digital y ansiedad: impacto de las clases en línea en estudiantes ELE.*** 285-298  
Andrea Iturbe Zúñiga.  
Universidad Complutense de Madrid (UCM). España.

**Sección 3/Section 3 [Recensiones/Book reviews]**

- **Recensión/Book Review *Aspectos cruciales de la innovación educativa.*** 299-301  
M. Almudena Cantero Sandoval.  
Universidad Tecnológica Atlántico - Mediterráneo (UTAMED). España.