

D I D

III CONGRESO INTERNACIONAL
para la Docencia e Innovación en Derecho

DERECHO Y DOCENCIA DIGITAL

19 de junio de 2025

Formato virtual



Información disponible en:

 <https://ludotecajuridica.es/congresodid/>

PROGRAMA

19 de junio

SALA VIRTUAL A

9:00 – 9:15h. Inauguración.

- María Angustias Martos Calabrús. Prof.^ª Titular de Derecho Civil. Vicerrectora de Grados e Innovación Docente de la Universidad de Almería.
- Víctor Bastante Granell. Prof. Titular de Derecho Civil. Presidente de la Asociación para la Docencia e Innovación en Derecho. Director del Centro de Innovación, Formación y Apoyo Docente (CIFAD) de la Universidad de Almería.

9:15. IA generativa y docencia en Derecho. Federico Bueno de Mata. Catedrático de Derecho Procesal. Universidad de Salamanca.

9:45. Retos y posibilidades de la IA en la educación superior: recursos y herramientas. Miquel Àngel Prats Fernández. Profesor Titular de Tecnología Educativa. Universitat Ramon Llull.

10:45. Vicent AI (Vlex). Vincent AI. La plataforma de Inteligencia Artificial aplicada al derecho. Emilio LaTorre. Vincent AI Project Manager.

11:30-12:00. Descanso.

12:00. La simulación de juicios online y su efectividad en la enseñanza del derecho. María Isabel Toledo Romero de Ávila. Directora y Fundadora del Instituto de Formación Judicial Roleplayjurídico.

SALA VIRTUAL A

13:00-14:00. Mesa redonda: Transformación digital de la docencia jurídica. Moderador: Alejandro David López Leiva. Prof. Titular de Derecho Administrativo. Universidad de Almería.

- **Simular para aprender: la transformación del TFG en una experiencia jurídica real.** Ignacio Fornaris Valls. Universidad CEU San Pablo.
- **El reto de enseñar Derecho en tiempos digitales.** Albert Noguera Fernández. Universitat de València.
- **La educación superior en la pospandemia: plataformización e incorporación de nuevas modalidades de enseñanza en carreras de posgrado. Estudio de caso de la facultad de derecho de una universidad de gestión privada en Argentina.** Romina Mariana Pittondo. Universidad Austral (Argentina).
- **Integración estratégica de las TIC en la educación jurídica: retos, oportunidades y transformación docente.** Arantxa Serrano Cañadas. Universidad de Castilla - La Mancha.
- **Una breve historia de la digitalización en la docencia del Derecho Civil.** Luis Javier Capote Pérez. Universidad de La Laguna.
- **El aprendizaje en entornos digitales. Una experiencia concreta del Grado en Derecho.** Catalina Pons-Estel Tugores y Marcos González Sánchez. Universitat de les Illes Balears/Universidad Autónoma de Madrid.

SALA VIRTUAL B

13:00-14:00. Mesa redonda: Gamificación digital. Moderadora: Dorina Claudia Suciú Gavrioloaie. Prof.^ª de Derecho Internacional Público. Universidad de Almería.

- **Gamificación Digital en la Enseñanza del Derecho del Trabajo: Juegos Interactivos para la Resolución de Conflictos Laborales.** Carolina Claudia Bastante Velázquez. Universidad de Castilla La Mancha.
- **El impacto de un break-out educativo en la consolidación de conocimientos en Contratación Mercantil.** Daniel Hernández Cáceres. Universidad de Almería.
- **Gamificación y Derecho: Escape Room jurídica para el aprendizaje de los Derechos Reales.** Covadonga López Suárez. Universidad de Cádiz.

- **Del Hemiciclo al Aula: Gamificación e Inteligencia Artificial para la Comprensión Activa del Derecho Constitucional a través de los Debates Parlamentarios.** Iván Ojeda Legaza. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.
- **Innovación docente en Derecho Mercantil: Repaso activo con Breakout.** Ana Montiel Vargas. Universidad de Almería.
- **La gamificación como instrumento para la enseñanza de la parte especial de Derecho Financiero y Tributario.** Iván Pérez Jordá. UNED.

SALA VIRTUAL A

16:00-17:30. Mesa redonda: Inteligencia artificial. Moderador: Juan Jesús Gómez Álvarez. Prof. de Derecho Financiero y Tributario. Universidad de Almería.

- **La Inteligencia Artificial como Herramienta Pedagógica en la Enseñanza del Derecho.** Ana Arroyo Moreno. Universidad de Almería.
- **Docencia jurídica en tiempos de algoritmos: retos y oportunidades de la inteligencia artificial en la enseñanza del Derecho.** Francisco Ramón Lara Payán. Universidad Autónoma de Barcelona.
- **Del Libro al algoritmo.** María Bernad Furest. Universidad de Granada.
- **Integración de ChatGPT en la enseñanza del Derecho.** Sebastián López Maza. Universidad Autónoma de Madrid.
- **Trastornos del aprendizaje y uso de la IA en enseñanzas superiores.** Gal·la Barrachina Navarro. Universitat de València.
- **IA generativa y glosarios jurídicos para facilitar la interpretación en clase.** Romina Santillán Santa Cruz. Universidad de Zaragoza.
- **Rediseño de los seminarios de Derecho Mercantil ante la incorporación de la inteligencia artificial generativa en el aprendizaje universitario.** Ana María Aido Vázquez. Universidad de Vigo.
- **Renovar la búsqueda de bibliografía: la inteligencia artificial como apoyo en la elaboración de trabajos académicos.** Óscar Moreno Corchete y Elsa Fernando Gonzalo. Universidad de Salamanca.
- **Cómo implementar el uso de la Inteligencia Artificial generativa en el aula para convertirla en nuestra aliada.** Blanca Aparicio Araque. Universidad de Castilla la Mancha.

SALA VIRTUAL B

16:00-17:30. Mesa redonda: Inteligencia artificial. Moderadora: Raquel Bonachera Sánchez. Prof. Titular de Derecho Procesal. Universidad de Almería.

- **La IAG en la docencia: desafíos éticos para una universidad digital.** María Dolores García Sánchez. Universidad de Sevilla.
- **Honor, Gloria ¿y chatgpt?: Implicancias académicas de la IA generativa en las Facultades de Derecho.** Angel Jeancarlo Coaquira Flores. Universidad La Salle de Arequipa (Perú).
- **Juristas del Futuro: Formar Mentas Humanas con Herramientas Artificiales.** Ángel Lafoz Torres. Universidad Autónoma de Barcelona.
- **GPTs personalizados para la docencia del Derecho civil.** Mario Neupavert Alzola. Universidad de Cádiz.
- **Simulación empresarial e inteligencia artificial: una experiencia docente en la enseñanza del Derecho.** Loreto Carmen Mate Satué y Rebeca Herrero Morant. Universidad de Zaragoza.
- **Aproximación a la adquisición y empleo de soluciones de Inteligencia Artificial en la Administración pública española: la importancia de la reserva de humanidad y el futuro de los próximos egresados.** José Luis Domínguez Álvarez. Universidad de Salamanca.
- **Uso de inteligencia artificial generativa en la resolución de supuestos prácticos de Derecho Internacional Privado: El caso Cassirer v. Fundación Colección Thyssen-Bornemisza como banco de pruebas de una “docencia digital consciente”.** Katia Fach Gómez. Universidad de Zaragoza.
- **Transformando la docencia del Derecho Penal con Escalas de Evaluación IA.** María Dolores Martínez Pérez. Universidad de Almería.

18:00-18:30. Descanso.

SALA VIRTUAL A

18:30-20:00. Mesa redonda: Metodologías docentes. Moderador: Daniel Hernández Cáceres. Prof. de Derecho Mercantil. Universidad de Almería.

- **La técnica del Pecha-Kucha y su aplicación a través de medios digitales.** Martín González-Orús Charro. Universidad de Salamanca.
- **La formación en oratoria jurídica en entornos digitales.** Julio Llop Tordera. Universitat de València.
- **El Blog jurídico como herramienta para la enseñanza de Derecho.** Aritz Obregón Fernández. UPV/EHU.
- **Metodología aprendizaje servicio empleando un medio social (concurso tik tok) aplicada a la enseñanza del Derecho mercantil.** Sara Ugena Muñoz. UCLM.
- **Simulación y argumentación jurídica en Derecho Penal: un modelo formativo para el aula universitaria.** María del Mar López Bueno. Universidad de Almería.
- **Transformando la docencia en Derecho: simulaciones prácticas para la formación de juristas.** Julio David Moreno Prieto. Escuela Universitaria de Osuna (centro oficial adscrito a la Universidad de Sevilla).
- **Potenciar la evaluación oral: un mecanismo para mejorar la docencia en la era de la IA.** Pilar Talavera Cordero. Universidad de Salamanca.
- **Innovación docente: Utilización de los testimonios de las víctimas de terrorismo en diversas asignaturas del ámbito del Derecho Penal.** Alberto Baixauli Fernández.
- **Metodologías docentes del Derecho penal en la era digital: innovación pedagógica con recursos tecnológicos.** Francisco Almenar Pineda. Universidad de Valencia.

SALA VIRTUAL B

18:30-20:00. Mesa redonda: Recursos digitales y recursos abiertos (REA) para la enseñanza del Derecho. Moderadora: Ana María Arroyo Moreno. Prof.^a de Derecho Civil. Universidad de Almería.

- **Recursos digitales abiertos en la enseñanza de derechos humanos: una experiencia desde los documentos colaborativos.** Ana Colomer Segura. Universitat de València.
- **Materiales multimedia para el aprendizaje del Derecho Penal.** Abraham Devís Matamoros. Universitat de València.
- **Recursos digitales para la docencia jurídica en EE.UU.** María Amparo Grau Ruiz. Universidad Complutense de Madrid.
- **Tentación digital: ¿Recurso para el aprendizaje en Derecho o para economizar?** Patricia Craviotto Valle. Universidad de Sevilla.
- **El Proyecto "Aula Práctica": Balance 2023-2025.** Adrian Arrébola Blanco. Universidad Complutense de Madrid.
- **Del aula a la pantalla: transformando la enseñanza del Derecho procesal civil.** Laura Álvarez Suárez. Universidad de Oviedo.
- **Las redes sociales como recurso en la docencia práctica del Derecho penal.** María Castro Corredoira. Universidade de Santiago de Compostela.
- **Debates jurídicos con ChatGPT: ¿cómo aprovechar la IA en favor de la docencia?.** Teresa García Fernández. Universidad de Valencia.