



Transición a la adultez de jóvenes migrantes: revisión sistemática exploratoria en España

Ojeda Gil, María Victoria, Questa-Tortero, Mariela^b

^a Universitat Oberta de Catalunya, mojedagi@uoc.edu ^b Universidad ORT Uruguay, questa@ort.edu.uy

Palabras clave: jóvenes extutelados, migrantes, España, revisión de literatura, vida adulta.

Grupo de trabajo: 025 Sociología de las Migraciones

1) Introducción: presentación y objetivos

La migración de menores no acompañados en Europa es un fenómeno demográfico (Oglietti, 2007) que requiere de investigaciones para abordar cuestiones relacionadas con la vida de estas personas. En España, como frontera sur del continente, la llegada masiva de menores no acompañados implica desafíos a la sociedad por la vulnerabilidad de estos jóvenes. Por ejemplo, prever el tránsito a la vida adulta cuando dejan de ser menores tutelados por el estado y deben estar preparados para vivir de forma autónoma en sociedad (Gutiérrez & Cáceres, 2023).

Ante esta problemática, surge como pregunta: ¿Qué obstáculos enfrentan los jóvenes migrantes en su transición a la adultez en la sociedad de acogida? En una primera exploración de la bibliografía existente sobre el fenómeno, particularmente en España, resultan escasos los artículos de investigación obtenidos, teniendo en cuenta la relevancia de la situación para la juventud migrante y para la sociedad de acogida en general.

Por este motivo, se plantea como objetivo realizar una revisión sistemática de la literatura para identificar estudios antecedentes sobre los obstáculos que enfrentan los jóvenes que migran no acompañados a España en su transición a la adultez, con un enfoque particular en su acceso a la educación y al empleo. El propósito es profundizar la comprensión sobre las barreras existentes y proporcionar una base para futuras investigaciones y políticas destinadas a mejorar las oportunidades para estos jóvenes.

2) Planteamiento teórico-metodológico

Para comprender el fenómeno en estudio, se identifican algunos conceptos clave. Por un lado, el tránsito a la vida adulta, como proceso en el que los jóvenes deben desarrollar competencias y habilidades socio-personales que les permitan ser independientes (Rodríguez, 2019), asociado a dimensiones que influyen en este proceso como la familiar, la salud, la institucional, la educativa y la económica y laboral (Melendro & Rodríguez, 2015). También, está el concepto de duelo migratorio, identificado con la pérdida al dejar el país y cultura, y la adaptación a una nueva realidad que experimentan las personas migrantes (Palacín et al., 2023). En este caso, el factor estrés y la situación

administrativa inciden en el tránsito a la vida adulta. Finalmente, asociadas a la vulnerabilidad, se reproducen desigualdades y exclusión que operan como barreras y dificultades para acceder a los mismos recursos y oportunidades que las personas autóctonas (Laíz, 2021).

Con este planteamiento teórico, se ha llevado a cabo una revisión bibliográfica sistemática que ha permitido dar cuenta del estado de la cuestión para el caso español. Se han seguido las fases del método SALSA (Codina, 2023). En la fase de búsqueda (Search), se aplicó la ecuación diseñada, con términos del Tesauro de la UNESCO, en la base de datos Scopus. Los resultados fueron evaluados en la segunda fase (Appraisal), donde se aplicaron los criterios de inclusión y exclusión, y se revisaron los resúmenes y palabras claves para determinar si los artículos tenían relación con el objetivo del estudio. Se obtuvieron doce artículos en total. En la fase de síntesis (Syntesis), se resumieron las principales características de los artículos, y en la fase de análisis, se ponderaron los resultados obtenidos, para dar cuenta de los obstáculos en el pasaje a la vida adulta de los jóvenes migrantes según los estudios analizados.

3) Resultados: principales aportaciones, resultados y conclusiones

Los doce documentos revisados abordan desafíos y obstáculos que enfrenta la juventud migrante en su tránsito a la vida adulta y fueron publicados en revistas arbitradas (ver tabla 1). La mayoría de los documentos (9) utilizaron una metodología cualitativa basada en entrevistas a profesionales y familias, pero solo seis consultaron a los jóvenes migrantes para conocer su perspectiva. Los conceptos más frecuentes fueron: situación legal, educación, salud mental, empleo, tránsito a la vida adulta y emancipación. Los documentos coinciden en señalar que estos jóvenes se enfrentan a múltiples barreras en su tránsito a la adultez. La situación legal, traducida en permisos de residencia y trabajo, condiciona el acceso a la educación, el empleo, la vivienda y la salud (Sajir et al., 2022, Vicente, 2020). El proceso migratorio traumático y solitario, afecta a la salud mental de los jóvenes migrantes, que pueden sufrir estrés o duelo migratorio, dificultando su integración social, su rendimiento académico y su bienestar personal (Gutiérrez & Cáceres, 2023). Aunque los jóvenes migrantes tienen derecho a acceder a la educación, se enfrentan a barreras como el idioma, el bajo nivel educativo previo, la falta de orientación o la inadecuación de las ofertas formativas a sus intereses y necesidades. Como consecuencia, el acceso al mercado laboral, una de las motivaciones de los jóvenes migrantes, también es uno de sus mayores retos (Ruiz et al., 2019). A la falta de cualificación se suma precariedad y discriminación.

Además, los estudios destacan la falta de preparación y apoyo de los centros de protección de menores para facilitar el tránsito a la vida adulta (Fernández-Simo et al., 2022a, 2022b, 2023; Gimeno et al., 2021). Se evidencia que la oferta de recursos de emancipación es insuficiente y el tránsito a la vida adulta perpetúa la vulnerabilidad de estos colectivos (García & Carvalho, 2019, Martínez et al., 2021).

No obstante, los estudios no resultan críticos sobre el sistema de acompañamiento en el tránsito a la adultez; cuando indican puntos de mejora los insumos son escasos, por lo que difícilmente puedan servir para la toma de decisiones en otros contextos que experimentan el fenómeno migratorio. Este hecho sugiere la necesidad de ampliar la evidencia científica sobre este tema, y diseñar intervenciones socioeducativas adecuadas para el colectivo (Barba & Causo, 2023). Finalmente, la producción académica es escasa, a pesar de ser un fenómeno de alta importancia en el país. Por lo tanto, este estudio contribuye a visibilizar la necesidad de seguir investigando el fenómeno en España desde una perspectiva interdisciplinaria.

Referencias bibliográficas

*Barba, M., & Causo, V. (2023). Islam e intervención social: el caso de los menores marroquíes en Bizkaia. *Revista Prisma Social*, 40, 377-395.

Codina, L. (2023). *Revisiones de la literatura en tesis doctorales: Scoping reviews* (en línea). <https://www.lluiscodina.com/revisiones-de-la-literatura-en-tesis-doctorales/>, acceso 12 de diciembre 2023.

*Fernández-Simo, D., Cid, X., & Carrera, M. (2022a). Acompañamiento socioeducativo durante itinerarios formativos con juventud migrante en el sistema de protección. *Archivos Analíticos de Políticas Educativas*, 30(5), 1-20.

*Fernández-Simo, D., Carrera, M., Cid, X., & Correia, E. (2022b). Effective strategies for socio-educational intervention during the process of transition to adult life of unaccompanied minors from Africa. *Child & Family Social Work*, 28, 311-320.

*Fernández-Simo, D., Cid, X., & Carrera, M. (2023). Itinerarios formativos con juventud migrante en el sistema de protección. *Archivos Analíticos de Política Educativa*, 30(5), 1-20.

García, E., & Carvalho, J. (2019). Assessment of a juvenile delinquency prevention program for unaccompanied foreign minors in street situations. *Kriminologie-Das Online Journal*, 1(1), 1-26.

*Gimeno, C., Gómez, J., & Aguerri, J. (2021). Unaccompanied young people and transition to adulthood: Challenges for childcare services. *Children and Youth Services Review*, 121, 1-8.

Godenau, D., & Zapata, V. (2022). Las regiones insulares fronterizas en las rutas de la migración marítima irregular. Las Islas Canarias (España) en el tránsito africano hacia Europa. *Revista Interdisciplinar da Mobilidade Humana*, 30(64), 43-58.

*Gutiérrez, N., & Cáceres, C. (2023). La transición a la vida adulta de los/as jóvenes migrantes no acompañados/as. *Migraciones*, 57, 1-20.

*Laíz, S. (2021). La reproducción de las desigualdades en las trayectorias de movilidad social intergeneracional de los jóvenes marroquíes en España. *Migraciones*, 52, 89-115.

*Martínez, I., López, R., & Muyor, J. (2021). La emancipación de los jóvenes desde los centros de protección de menores: la visión profesional. *OBETS. Revista de Ciencias Sociales*, 2(16), 393-416.

Melendro, M., & Rodríguez, A. (2015). Los estudios sobre el tránsito a la vida adulta de jóvenes vulnerables y estrategias para su inclusión social. *Revista de Estudios de Juventud*, 1(110), 201-215.

Oglietti, G. (2007). Crecimiento, demografía e inmigración: estimación en datos en panel para la Unión Europea. *Estudios Sociales*, 15(29), 87-115.

*Palacín, C., Herrera, M., Montagud, X., & Velasco, M. (2023). Piedras en la mochila: duelo y estrés en jóvenes migrantes sin acompañamiento. *Migraciones*, 57, 1-21.

*Ruiz, A., Palma, M., & Vives, C. (2019). Jóvenes inmigrantes extutelados. El tránsito a la vida adulta de los menores extranjeros no acompañados en el caso español. *Ehquidad*, (12), 31-52.

Rodríguez, R. (2019). *Escuchando su voz. La experiencia de jóvenes extutelados/as en el proceso de tránsito a la vida adulta* [Trabajo de grado, Universidad de La Laguna]. <https://riull.ull.es/xmlui/handle/915/14620>

*Sajir, Z., Ruiz, R., & Molinero, Y. (2022). "A life on standby". The effects of irregular status and the pursuit of regularity on the quality of life of unaccompanied minors in Spain. *Calitatea Vietii*, XXXIII(2), 126-146.

*Vicente, A. (2022). Revisión jurídica de los menores extranjeros no acompañados en el espacio europeo. Análisis de la situación en España. *Eunomía. Revista en Cultura de la Legalidad*, (22), 101-130.

*Artículo analizado en la revisión.