

MoCADiD: herramienta para ayudar al diagnóstico diferencial de autismo

María del Sol FORTEA SEVILLA, M.^a Cristina CARMONA DUARTE, Mar SUÁREZ ORTEGA y Paula MORALES ALMEIDA

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. España

Autora principal: María del Sol FORTEA SEVILLA
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. España
sol.fortea@ulpgc.es

RESUMEN: *Introducción.* Diferenciar el trastorno del espectro autista (TEA) de otras condiciones del neurodesarrollo puede resultar difícil debido al solapamiento de los síntomas. Durante mucho tiempo no se ha tenido en cuenta la evaluación motora en el autismo, y es evidente que las personas con autismo tienen problemas con el desarrollo y control motor. Estudios recientes demuestran que las alteraciones motoras son prevalentes en individuos con autismo, pero, existen pocas herramientas específicas para evaluarlas. El uso generalizado de dispositivos móviles con pantalla táctil permite recopilar datos exhaustivos más allá de las señales visuales, tales como perfiles de velocidad, pausas y tiempo necesario para completar tareas de dibujo y escritura. *Objetivos.* Mejorar las técnicas de evaluación y diagnóstico de TEA utilizadas por psicólogos y diseñar herramientas eficaces y fáciles de usar por clínicos. *Método.* Se analiza la señal cinemática recogida a través del software desarrollado para iPad (MoCADiD), cuando el sujeto realiza la tarea estandarizada “copia de diseños” de la NEPSY-II. Se obtienen medidas concretas de velocidad, precisión, pausas y tiempo empleado mientras se realiza dicha tarea. Las tareas se administran a niños con autismo y con desarrollo típico. *Resultados.* Los niños con TEA son más lentos, hacen más pausas y no sincronizan bien sus movimientos al dibujar, centrándose más en copiar la figura que en simplificar el patrón, hecho común en la población con desarrollo típico. *Conclusiones.* Los primeros resultados obtenidos permiten diferenciar niños con TEA de niños con desarrollo típico. Los datos obtenidos en una población representativa de autismo servirán para diseñar herramientas de uso fácil y rápido para los clínicos, mejorando así el diagnóstico diferencial entre diferentes condiciones del neurodesarrollo.

PALABRAS CLAVE: Autismo; diagnóstico diferencial; señales motoras; iPad.