

## **Tolerancia a la incertidumbre clínica en fisioterapia: necesidades educativas para los futuros fisioterapeutas**

Aday Infante Guedes, María del Pilar Etopa Bitata, María del Pino Quintana Montesdeoca

*Universidad de La Laguna*

El Grado de Fisioterapia actualmente no contempla, entre los contenidos teórico-prácticos que integran su plan de estudios, el manejo de la tolerancia a la incertidumbre clínica (IC). Sin embargo, los fisioterapeutas se van a enfrentar asiduamente con la IC, debido a la gran diversidad de patologías que abordan y a las propias características individuales de cada paciente. Además, en muchas ocasiones, el fisioterapeuta va a ser el profesional de primer contacto del paciente. El objetivo del presente trabajo es valorar la tolerancia a la incertidumbre en los recién graduados para identificar las necesidades que requerirán los futuros fisioterapeutas y que sirva de guía a los docentes universitarios. Por ello, se tomó como marco de referencia una taxonomía de incertidumbre clínica publicada recientemente, que se centra en ser una herramienta para la educación médica. Dicha taxonomía, comprende tres dimensiones que se interrelacionan entre sí como un continuo. Las tres dimensiones son: “fuentes de incertidumbre”, “influencias subjetivas de incertidumbre” y “respuestas a incertidumbre”. Se realizó un estudio observacional cuantitativo transversal en el que la muestra estuvo formada por 31 egresados recientemente, con edades comprendidas entre 21 y 33 años, siendo la media de 23.2 (2.2) años. La distribución por género resultó equilibrada ( $p$ -valor=1) con un 51.6% ( $n=16$ ) de mujeres y un 48.4% ( $n=15$ ) de hombres. Se les facilitó un cuestionario, de elaboración propia, para evaluar la “Tolerancia a la Incertidumbre en Fisioterapia” (TIF), que está compuesto por 20 ítems con respuesta ordinal, de acuerdo a una escala de Likert de 1 a 5 puntos. El cuestionario TIF tiene una puntuación máxima de 100 puntos y mínima de 20 puntos, siendo las puntuaciones más altas las que menos tolerancia presentan. Se optó por diseñar un cuestionario propio, basándonos en los cuestionarios más usados en la literatura para medir la tolerancia a la incertidumbre, con el objetivo de satisfacer las siguientes exigencias: ser un cuestionario adaptado a las características de los fisioterapeutas, poseer una aceptable consistencia interna y que explore las tres dimensiones de la incertidumbre clínica anteriormente descritas. Los cuestionarios que se usaron como referencia fueron: la “Escala de Tolerancia a la Ambigüedad” (TOAS), “Reacciones de los Médicos a la Incertidumbre” (PRU) y “Tolerancia a la Ambigüedad” (TFA). Los resultados muestran que la puntuación media obtenida fue de 57.7 (6.49) puntos, siendo el mínimo 43 y el máximo 69 puntos. La dimensión “fuentes de incertidumbre” fue la que mayor puntuación obtuvo, señalando que es la dimensión que más incertidumbre genera a los recientes egresados. Se puede concluir que los resultados revelan un perfil de fisioterapeuta novel que presenta aún, una tolerancia a la incertidumbre media/baja y se muestra nervioso ante diagnósticos desconocidos. Esto le conduce a reaccionar pidiendo más pruebas diagnósticas, citando al paciente cuanto antes, frente a un pronóstico incierto, e impidiéndole desconectar mentalmente. Además, tiende a no compartir la incertidumbre con sus pacientes porque considera que puede perder su confianza. No obstante, es un profesional que entiende, perfectamente, que la incertidumbre es inherente a su práctica clínica y que es necesario derivar a otro profesional cuando no tiene seguridad. Se hace necesario tener en cuenta la tolerancia a la incertidumbre en los programas curriculares del Grado de Fisioterapia que puedan cubrir las necesidades aquí descritas.

