



INFORME DE RESULTADOS ESTUDIO SOBRE EL USO DE CHATGPT ENTRE EL PROFESORADO UNIVERSITARIO DE COLOMBIA

Domingo Verano-Tacoronte

Alicia Bolívar- Cruz

Silvia Sosa-Cabrera

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

Fecha de cierre del informe: 24/07/2024

CARACTERIZACIÓN DE LA MUESTRA

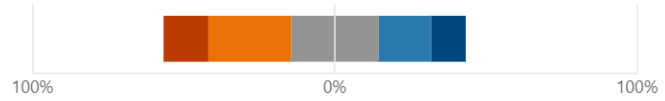
| | | N | Porcentaje |
|-------------------------------|-------------------------------|-----|------------|
| Sexo | Hombre | 242 | 47,4 |
| | Mujer | 269 | 52,6 |
| Edad | 20-25 | 9 | 1,8 |
| | 26-30 | 34 | 6,7 |
| | 31-35 | 66 | 12,9 |
| | 36-40 | 84 | 16,4 |
| | 41-50 | 173 | 33,9 |
| | 51-60 | 99 | 19,4 |
| | 61-65 | 26 | 5,1 |
| | Más de 65 | 20 | 3,9 |
| Experiencia profesional | Menos de 1 año | 11 | 2,2 |
| | 1-5 años | 68 | 13,3 |
| | 6-10 | 108 | 21,1 |
| | 11-20 | 161 | 31,5 |
| | Más de 20 | 163 | 31,9 |
| Vinculación | Temporal | 472 | 92,4 |
| | Permanente | 39 | 7,6 |
| Tipo de jornada | Tiempo completo | 350 | 68,5 |
| | Tiempo parcial | 161 | 31,5 |
| Rama de conocimiento | Artes y Humanidades | 61 | 11,9 |
| | Ciencias Sociales y Jurídicas | 221 | 43,2 |
| | Ciencias de la Salud | 93 | 18,2 |
| | Ingeniería y Arquitectura | 84 | 16,4 |
| | Ciencias | 50 | 9,8 |
| | Otras | 2 | 0,4 |
| Titularidad de la universidad | Pública | 217 | 42,5 |
| | Privada | 294 | 57,5 |

USO DE CHATGPT

Frecuencia de utilización actual de ChatGPT, en una escala del 1 al 5, donde 1 es "nunca" y 5 es "continuamente"

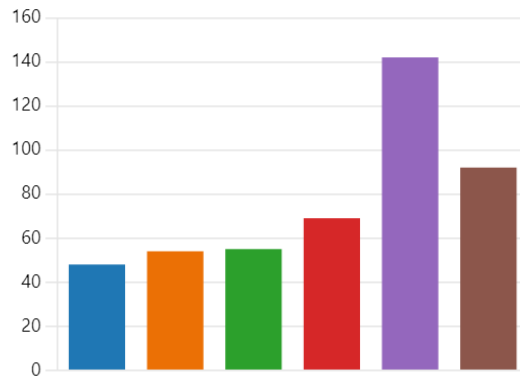
1 2 3 4 5

Frecuencia de uso



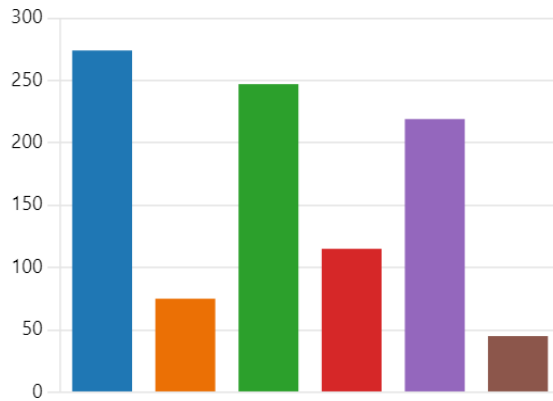
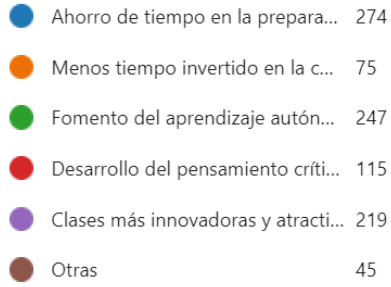
Tiempo de uso de ChatGPT

| | |
|-------------------------|-----|
| ● Nunca lo he utilizado | 48 |
| ● Menos de un mes | 54 |
| ● Menos de tres meses | 55 |
| ● Menos de seis meses | 69 |
| ● Menos de un año | 142 |
| ● Más de un año | 92 |

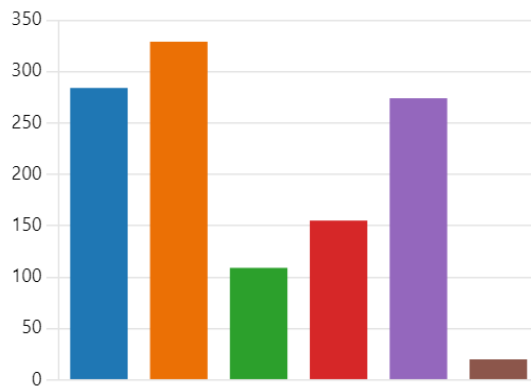
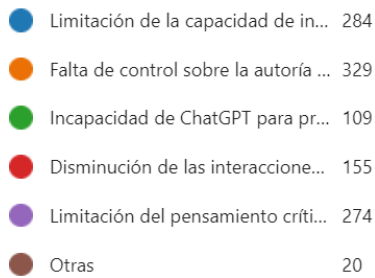


PERCEPCIONES SOBRE EL USO DE CHATGPT

Ventajas que aporta el uso de ChatGPT en la actividad académica del docente universitario

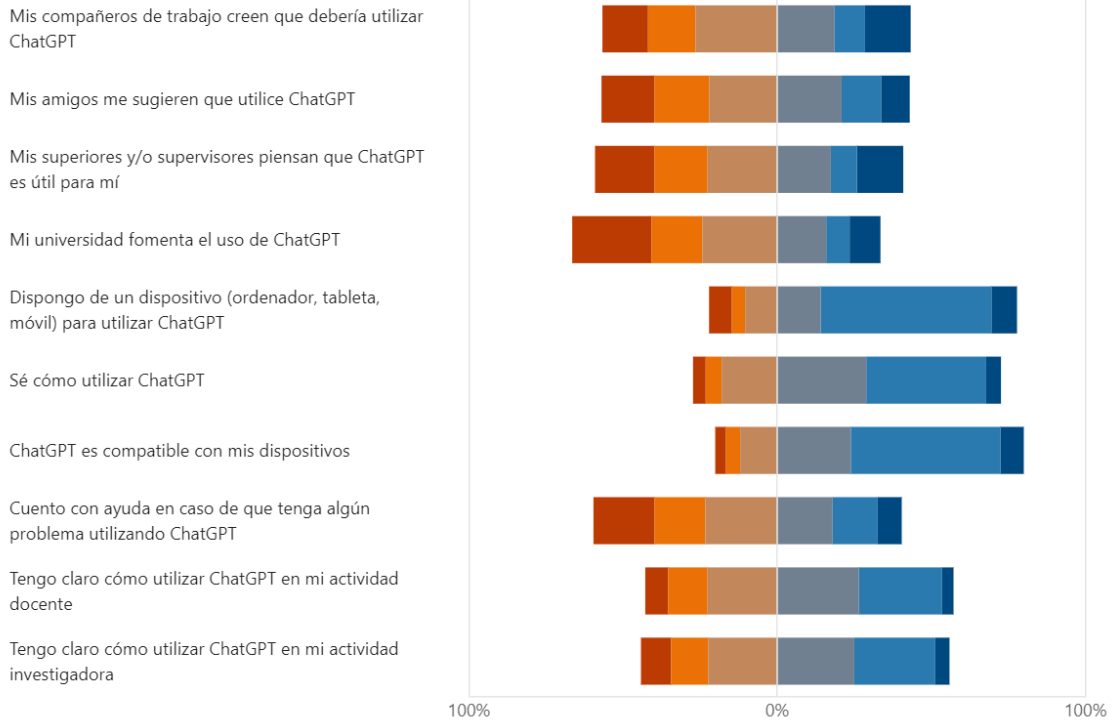


Inconvenientes que presenta el uso de ChatGPT en la actividad académica del docente universitario

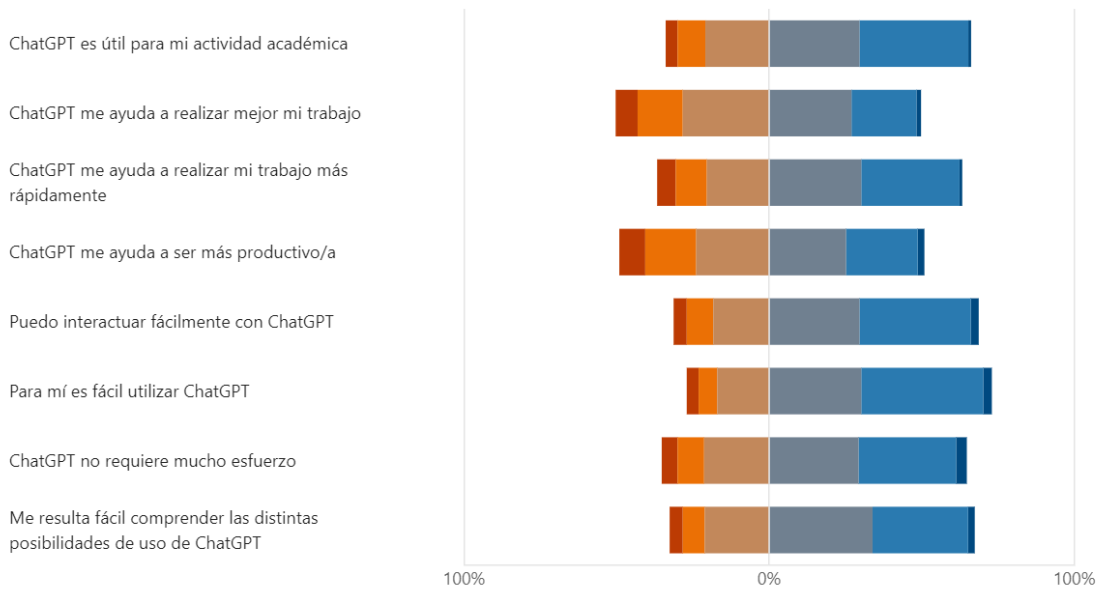


Grado de acuerdo con las afirmaciones, siendo 1 "totalmente en desacuerdo" y 5 "totalmente de acuerdo"

1 2 3 4 5 NS/NC

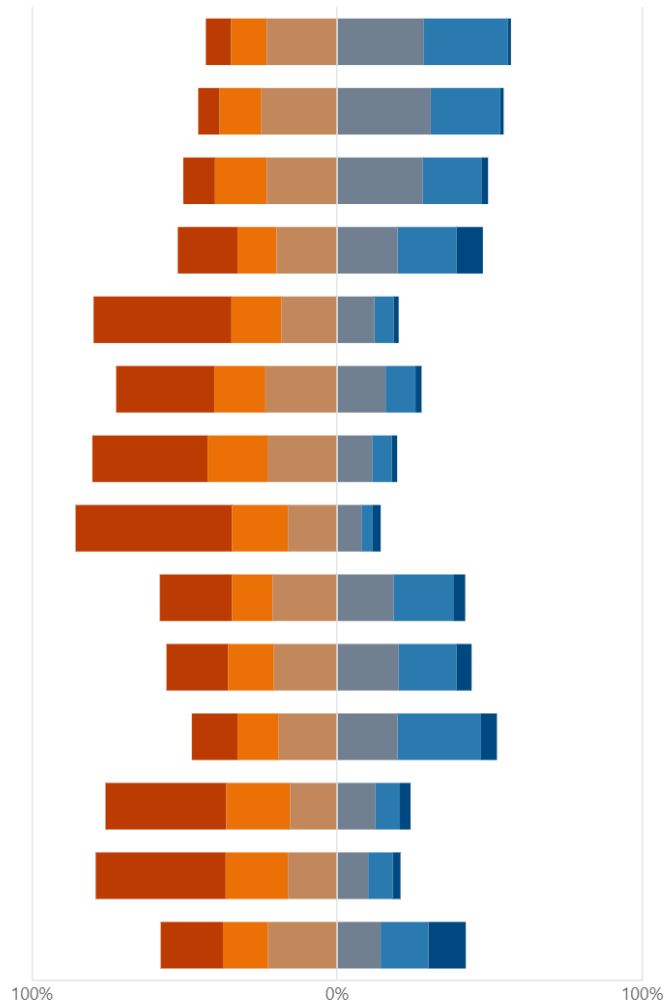


1 2 3 4 5 NS/NC

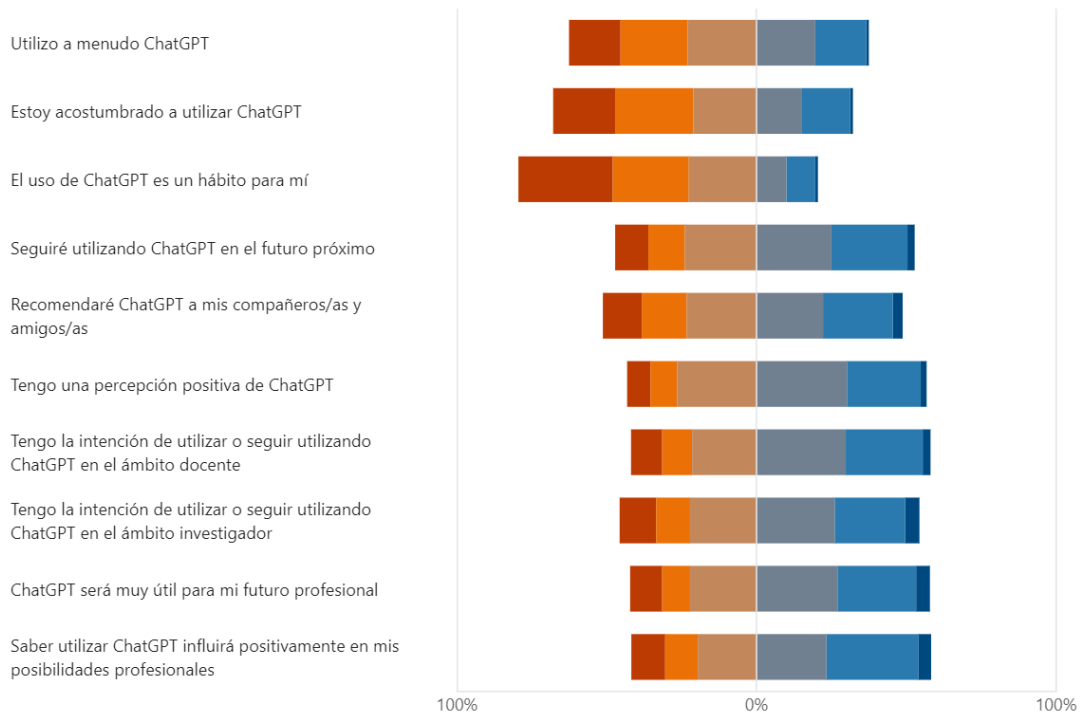


■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ NS/NC

- Me resulta interesante realizar mi trabajo con ChatGPT
- Utilizar ChatGPT es una forma atractiva de realizar mi trabajo
- ChatGPT me motiva a trabajar de forma amena y cómoda
- Merece la pena pagar la cuota por la versión premium de ChatGPT
- Siento miedo de usar ChatGPT
- Temo utilizar incorrectamente la información que genero con ChatGPT
- Dudo en utilizar ChatGPT por miedo a cometer errores que no pueda corregir
- El uso de ChatGPT me intimida
- Me preocupa que mis estudiantes puedan utilizar ChatGPT en sus tareas y/o TFT sin que yo sea...
- Temo que el aprendizaje de mis estudiantes sea de peor calidad si utilizan ChatGPT
- Me preocupa que mis estudiantes se esfuercen menos en aprender si utilizan ChatGPT
- Me preocupa que ChatGPT y otros sistemas de inteligencia artificial puedan hacerme menos útil...
- Temo que ChatGPT y otros sistemas de inteligencia artificial reemplacen a los profesores
- La utilidad de ChatGPT compensa pagar el precio de la versión premium



■ 1 ■ 2 ■ 3 ■ 4 ■ 5 ■ NS/NC



FICHA TÉCNICA

Población: 161.159 profesores en universidades de Colombia

Muestra recogida: 513 profesores en universidades de Colombia

Muestra válida: 511 profesores en universidades de Colombia

Error muestral: 4,33%

Fecha del trabajo de campo: 20 de febrero a 1 de abril de 2024

CONSULTAS:

Alicia Bolívar Cruz

alicia.bolivar@ulpgc.es