

**V Congreso Internacional de Didáctica de la Lengua.
Morfología y Discurso
(Salamanca, 24, 25 y 26 de junio de 2024)
Facultad de Educación (edificio Solís)**

PROGRAMA

LUNES 24 DE JUNIO	
8:45 – 9:15	Recepción y recogida de documentación (Secretaría del congreso. Edificio Solís, Facultad de Educación)
9:15– 9:30	Inauguración del congreso Lugar: Salón de Grados (edificio Solís) Sala virtual 1: https://youtube.com/live/iN4tlgX0bJY?feature=share
9:30 – 10:30	Conferencia inaugural Dra. M.^a José Rodríguez Espiñeira (Universidad de Santiago de Compostela) <i>La Base de Datos Morfológica del Español (BDME) como herramienta para el aprendizaje del léxico</i> Lugar: Salón de Grados (edificio Solís) Sala virtual 1: https://youtube.com/live/iN4tlgX0bJY?feature=share
10:30–11:00	Pausa café



11:00 – 12:30	<p>Sesión PRESENCIAL de comunicaciones I Lugar: Salón de Grados (edificio Solís) Sala virtual 1: https://youtube.com/live/iN4tlgX0bJY?feature=share</p> <ul style="list-style-type: none">- Mario García-Page Sánchez (UNED). <i>Creación léxica, ludoacronimia y otros juegos de palabras en distintos ámbitos discursivos (literatura, publicidad, periodismo).</i>- Brenda Vargas Vega y Diana Lozano Mondragón (Universidad Autónoma de Querétaro). <i>No es lo mismo estar gorda que gordo: el sufijo femenino del español en términos apreciativos.</i>- Rosa Villegas Portero (Univ. de Sevilla). <i>El comentario sintáctico-discursivo como propuesta didáctica en la enseñanza preuniversitaria.</i>	<p>Sesión VIRTUAL de comunicaciones I Lugar: Aula 6A (edificio Solís) Sala virtual 2: https://usal-es.zoom.us/j/87594670834?pwd=D4xGj7YKhatpGG1KAfH0DJUV4EKaG7.1 (Contraseña: 377577)</p> <ul style="list-style-type: none">- M.^a Dolores Mondéjar Fuster (University College Cork) y Katarzyna Anna Nowak (Univ. Católica San Antonio). <i>De la pasarela a la clase de ELE: aproximación didáctica al fenómeno morfológico de la composición léxica.</i>- HuiWei Guo (Univ. Autónoma de Madrid). <i>Enseñanza de la formación de palabras en español a estudiantes sinohablantes.</i>- Yuliang Sun (Soochow University, China) y Lourdes Díaz Rodríguez (Univ. Pompeu Fabra, CLIC-UB). <i>La transferencia inversa de los pretéritos perfecto, indefinido e imperfecto de L3 español en la comprensión de L2 inglés por aprendientes sinohablantes.</i>
12:30 – 13:30	<p>Conferencia Dra. Elena Felú Arquiola (Universidad de Jaén)</p> <p>Variación de la base y variación de sufijo en la formación de palabras en español. Consideraciones para la didáctica</p> <p>Lugar: Salón de Grados (edificio Solís) Sala virtual 1: https://youtube.com/live/iN4tlgX0bJY?feature=share</p>	



13:30–16:00	Comida	
16:00 – 18:00	<p style="text-align: center;">Sesión PRESENCIAL de comunicaciones II Lugar: Salón de Grados (edificio Solís) Sala virtual 1: https://youtube.com/live/JG-6v98ye4?feature=share</p> <ul style="list-style-type: none">- Geral Eduardo Mateus Ferro (Univ. Pedagógica Nacional). <i>Tipos de conocimientos en la escritura de textos académicos.</i>- Isabel Luengo Comerón (Univ. de Salamanca). <i>Los debates académicos: una propuesta didáctica en la clase de español.</i>- Óscar Gustavo Chanoa Pérez, Mónica Miranda Megchún y Vanina Herrera Allard (Univ. Autónoma de Chiapas). <i>La variación sociodiscursiva de la lengua: un acercamiento a su enseñanza a través del enfoque didáctico por contraste.</i>	<p style="text-align: center;">Sesión VIRTUAL de comunicaciones II Lugar: Aula 6A (edificio Solís) Sala virtual 2: https://usal-es.zoom.us/j/87594670834?pwd=D4xGj7YKhatpGG1KAfH0DJUV4EKaG7.1 (Contraseña: 377577)</p> <ul style="list-style-type: none">- Edgar Pedreros Roa (Univ. de Salamanca). <i>Identifying language teaching methods in the foreign language and second language classroom.</i>- Inés de los Ángeles González Hidalgo (Univ. de Granada). <i>La categorización de contenidos como medio de conocimiento en el aula de LE.</i>- Nomikos Emmanouil (Univ. Abierta de Grecia). <i>La negociación del significado. La reflexión metalingüística sobre el presente de indicativo en español en alumnos griegos de educación primaria de edades comprendidas entre los 9 y los 12 años.</i>- Isabel de Lurdes Pereira do Cabo (Escola Superior de Tecnologia e Gestão de Lamego – Instituto Politécnico de Viseu). <i>Innovación pedagógica: estrategias de aprendizaje activo para potenciar la oralidad en estudiantes de Español como Lengua Extranjera en Portugal.</i>
18:00 – 18:30	Pausa café	

<p>18:30 – 20:30</p>	<p>Sesión PRESENCIAL de comunicaciones III.A Lugar: Salón de Grados (edificio Solís) Sala virtual 1: https://youtube.com/live/JG-6v98ye4?feature=share</p> <ul style="list-style-type: none">- Juan Carlos Soler Carrión (Univ. de Almería). <i>Comunicación social y adolescencia: redes sociales, su influencia y una nueva didáctica de la comunicación.</i>- Cristiana Fimiani (University of The Bahamas). <i>“Lee y conducirás, no leas y serás conducido”:</i> la competencia literaria en el aula de ELE.	<p>Sesión PRESENCIAL de comunicaciones III.B Lugar: Aula 2A (edificio Solís) Sala virtual 1.B: https://usal-es.zoom.us/j/89633625142?pwd=ILp8XmDgDp3ucOaeKTfpDoSk8XQrwH.1 (Contraseña: 381273)</p> <ul style="list-style-type: none">- Bowen Gai (Univ. de Salamanca). <i>Comparación estructural entre locuciones verbales en español y GuanYonguyu que comienzan con verbos en chino.</i>- Lin Xu (Univ. de Salamanca). <i>Un acercamiento de la gramática de los verbos de deseo en español y chino.</i>- Yanxia Chen (Univ. de Alicante). <i>La integración del discurso humorístico en la enseñanza del chino como LE en el contexto hispanohablante.</i>	<p>Sesión VIRTUAL de comunicaciones III Lugar: Aula 6A (edificio Solís) Sala virtual 2: https://usal-es.zoom.us/j/87594670834?pwd=D4xGj7YKhatpGG1KAfH0DJUV4EKaG7.1 (Contraseña: 377577)</p> <ul style="list-style-type: none">- Miriam González Santoalla (Univ. Complutense de Madrid). <i>Aproximación a una caracterización diacrítica de las construcciones con el relativo donde.</i>- Anwar Hawach Umpiérrez (Univ. de Las Palmas de Gran Canaria). <i>Creaciones neológicas en el texto periodístico. Una reflexión morfológica.</i>- Humberto García Pérez (Univ. de Las Palmas de Gran Canaria). <i>Enseñanza del plano morfológico en el aula de secundaria: una propuesta didáctica de innovación educativa.</i>- Francisco Salgado Robles (The University of New York). <i>Un enfoque pedagógico crítico para la enseñanza y aprendizaje de la variación dialectal en clases mixtas de español en la educación secundaria de Estados Unidos.</i>
----------------------	---	---	---



21:30

Visita nocturna a Ieronimus

Salida 21:20 Palacio de Anaya (Facultad de Filología), Plaza de Anaya



MARTES 25 DE JUNIO

9:00 – 11:00

Sesión PRESENCIAL de comunicaciones IV

Lugar: Salón de Grados (edificio Solís)

Sala virtual 1: <https://youtube.com/live/KCs9bHgFGcw?feature=share>

- **Zuzana Nadova** (Univ. del País Vasco) y **Carmen Quijada** (Univ. de Salamanca). *El pretérito perfecto y el pretérito indefinido en la interlengua de aprendientes eslovacos de ELE de nivel avanzado.*
- **Marta Zaragoza Zayas y Antonio Martín Ezpeleta** (Univ. de València). *La creatividad narrativa en la educación secundaria. Un estudio comparativo entre personas con TEA, TDAH y desarrollo normotípico.*
- **Patricia Orozco Gómez y Antonio Martín Ezpeleta** (Univ. de València). *Creatividad lingüística y educación literaria. A propósito de una investigación con estudiantes de educación secundaria.*
- **Aitor Iglesias, Naia Eguskiza, Aintzane Etxebarria y Juan Abasolo** (UPV/EHU). *Variación en la narración espontánea de un cuento según la lengua materna.*

Sesión VIRTUAL de comunicaciones IV

Lugar: Aula 6A (edificio Solís)

Sala virtual 2: <https://usal-es.zoom.us/j/87594670834?pwd=D4xGj7YKhatpGG1KAfH0DJUV4EKaG7.1>
(Contraseña: 377577)

- **Ángela M.^a González Garcés y Marta García García** (Univ. Internacional de La Rioja). *Creando espacios de aprendizaje como Puente del Proceso de Enseñanza.*
- **Laura Montesinos Burgos** (Univ. Camilo José Cela). *La enseñanza del alemán en un centro privado de Madrid a través de una metodología basada en el pedagógico translanguaging.*
- **Ana M.^a Pérez Martín** (Univ. de Las Palmas de Gran Canaria). *Redes sociales y neologismos: aplicaciones didácticas para la reflexión sobre las creaciones léxicas.*
- **Alfredo Segura Tornero y Nadine Núñez Morini** (Univ. de Castilla-La Mancha). *La enunciación literaria y cinematográfica a la luz del análisis del discurso para estudiantes de ELE.*

11:00 – 11:30

Pausa café



<p>11:30 – 12:30</p>	<p style="text-align: center;">Conferencia Dra. Marta Albelda Marco (Universitat de València)</p> <p style="text-align: center;">Gramática y discurso en los corpus de lengua</p> <p style="text-align: center;">Lugar: Salón de Grados (edificio Solís) Sala virtual 1: https://youtube.com/live/KCs9bHgFGcw?feature=share</p>		
<p>12:30 – 14:00</p>	<p style="text-align: center;">Sesión PRESENCIAL de comunicaciones V Lugar: Salón de Grados (edificio Solís) Sala virtual 1: https://youtube.com/live/KCs9bHgFGcw?feature=share</p> <ul style="list-style-type: none"> - Anais Holgado Lage (Princeton University). <i>La pedagogía de las multiliteracidades en un curso de español avanzado.</i> - Noelia Ibarra Rius (Univ. de València). <i>Educación literaria, literacidad y discurso multimodal a través del texto poético.</i> - Carmen López Ferrero (Univ. Pompeu Fabra) y M.ª Teresa Mateo Girona (Univ. Complutense de Madrid). <i>Retroalimentación automatizada y análisis de necesidades morfológicas y discursivas: aprendizaje y evaluación.</i> 	<p style="text-align: center;">Sesión VIRTUAL de comunicaciones V Lugar: Aula 6A (edificio Solís) Sala virtual 2: https://usal-es.zoom.us/j/87594670834?pwd=D4xGj7YKhatpGG1KAfH0DJUV4EKaG7.1 (Contraseña: 377577)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Roser Giménez (Univ. de Barcelona) y Jordi Cicres (Univ. de Girona). <i>La reflexión metalingüística de maestros en formación en tareas de simulación profesional.</i> - Elvira González García y Sara Fernández Gómiz (ESCUNI, Centro Universitario de Educación). <i>La didáctica de los marcadores discursivos en la formación de maestros.</i> - Mauricio Castro Cifuentes (Univ. de Salamanca). <i>Potencialidades epistémicas de la argumentación en la escuela: construcción de un instrumento para evaluar la escritura en educación secundaria.</i> 	
<p>14:00 – 16:00</p>	<p style="text-align: center;">Comida</p>		
<p>16:00 – 18:00</p>	<p style="text-align: center;">Sesión PRESENCIAL de comunicaciones VI.A Lugar: Salón de Grados (edificio Solís) Sala virtual 1: https://youtube.com/live/rp944T5dWeM?feature=share</p> <ul style="list-style-type: none"> - Géraldine Durand (Univ. de Salamanca). <i>La</i> 	<p style="text-align: center;">Sesión PRESENCIAL de comunicaciones VI.B Lugar: Aula 2A (edificio Solís) Sala virtual 1.B: https://usal-es.zoom.us/j/89633625142?pwd=ILp8XmDgDp3ucOaeKTfpDoSk8XQrwH.1 (Contraseña: 381273)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rocío Martín Martín (IES Vaguada de La 	<p style="text-align: center;">Sesión VIRTUAL de comunicaciones VI Lugar: Aula 6A (edificio Solís) Sala virtual 2: https://usal-es.zoom.us/j/87594670834?pwd=D4xGj7YKhatpGG1KAfH0DJUV4EKaG7.1 (Contraseña: 377577)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Francisco José Ibáñez Gea (Univ. de Granada). <i>Didáctica de la paremiología a través del teatro</i>



	<p><i>competencia argumentativa escrita en lengua extranjera en función de la cultura discursiva.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - María Garrido Serrano (Univ. de Valladolid). <i>Lengua y didáctica francesa. Fundamentos para un aprendizaje online efectivo.</i> - Michaela Duruttya (University of West Bohemia) <i>Harnessing Corpus-Based Discourse Analysis for TEFL: Exploring Applications and Implications.</i> - Aintzane Etxebarria, Naia Eguskiza, Aitor Iglesias y Ariane Ensunza (UPV/EHU). <i>La percepción de un discurso leído por medio de un estudio con diseño experimental en el laboratorio Irakurlab.</i> 	<p>Palma, Salamanca). <i>Gamificar y dinamizar el discurso: casos prácticos en el aula.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Felipe Reyes Guindo (Univ. de Granada). <i>Mapa conceptual de categorías gramaticales para la enseñanza de la morfología del español en secundaria.</i> - Ana María López Jimeno (Lexiway). <i>Morfología ilustrada: descubriendo los mecanismos morfológicos a través de imágenes.</i> - Helena Belío Apaolaza y Carmen González Gómez (Univ. de Salamanca). <i>Didáctica para el aprendizaje metapragmático: ChatGPT como herramienta docente.</i> 	<p><i>lorquiano en el aula de Educación Secundaria.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Alejandra Ivett Requena Hernández y Orlando Valdez Vega (Univ. Autónoma de Nuevo León). <i>Análisis del discurso: estrategias para el desarrollo de la competencia pragmática en futuros traductores y docentes del francés del norte de México.</i> - Olga Rocío Serrano Carranza (Univ. Nacional de Colombia). <i>Uso de la lengua materna en las clases de francés como lengua extranjera: perspectivas del estudiantado.</i> - Ángela M.ª González Garcés (Univ. Internacional de La Rioja). <i>Capacitación a docentes de preescolar en segmentación fonética. Una prueba piloto.</i>
<p>18:00 – 18:30</p>	<p>Pausa café</p>		
<p>18:30 – 19:30</p>	<p>Conferencia Dr. Eduardo Encabo Fernández (Universidad de Murcia)</p> <p><i>La competencia discursiva en la formación de profesorado: entre la tradición retórica y el discurso multimodal. Una perspectiva didáctica.</i></p> <p>Lugar: Salón de Grados (edificio Solís)</p> <p>Sala virtual 1: https://youtube.com/live/rp944T5dWeM?feature=share</p>		
<p>21:30</p>	<p>Cena del congreso</p> <p>Doze Restaurante Premium Bar. Plaza de la Isla de la Rúa, 3</p>		

MIÉRCOLES 26 DE JUNIO

Sesión PRESENCIAL de comunicaciones VII

Lugar: Salón de Grados (edificio Solís)

Sala virtual 1: <https://youtube.com/live/8MiiDY0dmAI?feature=share>

9:30 – 11:30

- **Daniel Gómez Caballero** (Collegi Sagrada Família-Sabadell). *La gamificación en la enseñanza de la gramática: Gramatencial, el juego.*
- **Elena García Piñuela** (Univ. de Salamanca). *El análisis conexionista del discurso como método para el estudio de los textos en ESO y Bachillerato.*
- **Nieves González Pérez** (Univ. de Castilla-La Mancha). *Reflexión sobre leísmo, laísmo y loísmo con pares mínimos en la enseñanza preuniversitaria.*
- **Bárbara Marqueta Gracia** (Univ. de Zaragoza): *La enseñanza de la morfología a través de pares mínimos: el proyecto de innovación "MINIMOTECA".*

11:30 – 12:00

Pausa café

12:00 – 13:00

Mesa redonda

La enseñanza de la morfología y el discurso en la educación secundaria

Coordinadora: Rosa Ana Martín Vegas

(Universidad de Salamanca)

Ponentes invitados:

Silvia Rodríguez Pérez (INS Josep Tapiró de Reus. Tarragona), **Daniel Gómez Caballero** (Collegi Sagrada Família de Sabadell. Barcelona), **José Muñoz Rodríguez** (IES Maestro Domingo Cáceres. Badajoz), **Rubén Gutiérrez Chamón** (IES Al-Satt de Algete. Madrid), **Irene Calvo de Santiesteban** (IES Antoni de Martí i Franquès. Tarragona)

Lugar: Salón de Grados (edificio Solís)

Sala virtual 1: <https://youtube.com/live/8MiiDY0dmAI?feature=share>



<p>13:00 – 14:00</p>	<p>Conferencia de clausura Dr. Josep Ballester Roca (Universitat de València)</p> <p><i>Entre el análisis del discurso y la educación literaria</i></p> <p>Lugar: Salón de Grados (edificio Solís)</p> <p>Sala virtual 1: https://youtube.com/live/8MiiDY0dmAl?feature=share</p>
<p>14:00 – 14:15</p>	<p>Clausura</p>
<p>14:30 – 15:30</p>	<p>Vino de clausura</p>