

El **G**uiniguada

(Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación)

Re **G**
El Guiniguada
33 (2024) eISSN: 2386-3374



33 (2024)
eISSN 2386-3374

El **G**uiniguada

(Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación)



El Guiniguada

Las Palmas de Gran Canaria: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Servicio de Publicaciones y Difusión Científica: Facultad de Ciencias de la Educación, 2024. –

El Guiniguada

(Las Palmas de Gran Canaria. Internet) = eISSN 2386-3374. – 33 (2024) 1 archivo pdf
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Facultad de Ciencias de la Educación, ed.
371.13(05)

JOURNAL Director (Directora)

Juana Rosa Suárez-Robaina (ULPGC, España)

HONORARY PRESIDENT (Presidente honorario)

Arturo Delgado Cabrera (ULPGC, España)

ASSISTANT EDITOR (Editor asistente/secretario)

Miguel A. Sánchez García (ULPGC, España)

COMMUNITY MANAGER (Responsable de RR.SS.)

Sara Nicolau Ramos (Investigadora ULPGC, España)

EDITORIAL BOARD (Consejo editorial)

Esther Bautista Naranjo (U. de Castilla-La Mancha, España)
M.ª Victoria Aguiar Perera (U. de Las Palmas de Gran Canaria, España)
Monike Gezuraga Amundarain (U. del País vasco – EHU)
José Luis Correa Santana (U. de Las Palmas de Gran Canaria, España)
Laura Arroyo Martínez (U. Rey Juan Carlos, España)
Oswaldo Guerra Sánchez (U. de Las Palmas de Gran Canaria, España)
Juana Herrera-Cubas (U. de La Laguna, España)
Amparo Marcilla Sevilla (HU Utrecht, Holanda)
Ana M.ª Pérez-Cabello (U. de Sevilla, España)
Ángeles Perera Santana (U. de Las Palmas de Gran Canaria, España)
Miguel Pérez Ferra (U. de Jaén, España)
M.ª Paz Prendes Espinosa (U. de Murcia, España)
Josefa Rodríguez Pulido (U. de Las Palmas de Gran Canaria, España)
José Rovira Collado (U. de Alicante, España)
Guillermo Ruiz Llamas (U. de Las Palmas de Gran Canaria, España)
Giuseppe Trovato (U. Ca' Foscari Venecia, Italia)
Noelia Ibarra-Rius (U. de València, España)
Teresa Fernández-Ulloa (California State University, Bakersfield, EE.UU.)

SCIENTIFIC COMMITTEE (Consejo científico)

Xaquín Núñez Sabarís (U. do Minho, Portugal)
Plácido Bazo Martínez (U. de La Laguna, España)
Josefa Báez-Ramos (Olympic College, Washington, EEUU)
Brígida Manuela Pastor Pastor (Swansea University, Wales, Reino Unido)

Rubén González Vallejo (U. de Salamanca, España)
M.ª de los Ángeles Hernández Prados (U. de Murcia, España)
Aurora Martínez Ezquerro (U. de La Rioja, España)
Manuel Almeida Suárez (U. de La Laguna, España)
Javier Bello (U. de Chile, Chile)
Jesús Díaz Armas (U. de La Laguna, España)
Rudolf Edelmann (U. de Viena, Austria)
Xavier Frías Conde (CES Don Bosco U. Complutense de Madrid, España)
Glyn Hugues (U. de Jyväskylä, Finlandia)
Jaime García Padrino (U. Complutense de Madrid, España)
Josefa Lacárcel Moreno (U. de Murcia, España)
Nadia Naïr (U. de Abdelmalek Essaadi de Tetuán, Marruecos)
Juan Pérez Ceballos (U. de La Laguna, España)
Mirna Pizarro Morales (U. de Magallanes, Chile)
M.ª José Rodrigo López (U. de La Laguna, España)
Mario Santana (U. de Chicago, EEUU)
Félix Sepúlveda Barrios (Universidad Nacional de Educación a Distancia, España)
Nieves Valencia Naranjo (U. de Jaén, España)
Hassan Bragri (U. Ibn Zohr de Agadir, Marruecos)
Maddalena De Carlo (Università degli Studi di Cassino, Italia)
Christian Puren (U. Jean Monet de Saint-Étienne, Francia)
Ahmed Sabir (U. Ibn Zohr de Agadir, Marruecos)
Paulina Meza (U. de La Serena, Chile)
M.ª Elena Gómez Parra (U. de Córdoba, España)
Lorena F. Berrios Barra (U. de Chile, Chile)
Bojana Kovačević Petrović (U. de Novi Sad, Serbia)
Juan Antonio Solís Becerra (U. de Murcia, España)

El Guiniguada no se identifica, necesariamente, con el contenido de los trabajos ni con la opinión de quienes publican.

Editorial

El Guiniguada (eISSN: 2386-3374) es una publicación científica, de acceso abierto y con revisión por pares (doble ciego) adscrita al *Portal digital de Revistas científicas* de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y a su SPDC y bajo la responsabilidad editorial de la Facultad de Ciencias de la Educación de la universidad homónima. Su objetivo principal es proporcionar una plataforma para que la comunidad académica e investigadora internacional comparta los pensamientos contemporáneos en el amplio ámbito temático de la educación, las políticas educativas y las didácticas aplicadas. Comunica, prioritariamente, resultados de investigación y de reflexiones fundamentadas en los distintos niveles y escenarios educativos.

Sello FECYT y Mención de Buenas Prácticas en Igualdad de Género

Indexada en las bases nacionales del CSIC (ISOC) y en otros Directorios y Sistemas de evaluación: ESCI -Web of Science- ERIH PLUS, JCR/JCI, REDIB, LATINDEX, JCR/JCI, DICE, DIALNET, MLA, IN-RECS, UNE, RESH, DOAJ, Crossref, DULCINEA, SHERPA/ROMEO, CIRC 2022, CARHUS+2018, MIAR, UNE, CCUC, Google Scholar, AURA, ScienceResearch.com, ROAD, Portal del Hispanismo, DRJI, Most Wiedzy, WorldCat, WOS Master Journal List, JournalTOCs, JfF, Fatcat (IA), DDD de la UAB, Red IBIE Network (auspiciada por Auip), Mendeley... (Más en el BLOG).

El Guiniguada (eISSN: 2386-3374) is a scientific publication, double-blind peer reviewed process, adhered to the Digital Portal of Scientific Journals of the University of Las Palmas de Gran Canaria and its SPDC, and under the editorial responsibility of the Faculty of Education Sciences of the homonymous university. Its main objective is to provide a platform for international academics and researchers to share contemporary thoughts on the broad subject area of education, educational policies and applied didactics. The journal communicates, as a priority, research results and informed reflections from different educational levels and scenarios.

FECYT Seal and Mention of Good Practices in Gender Equality

The journal is **indexed in** the national databases of the CSIC (ISOC) and in other Directories and Assessment Systems: ESCI -Web of Science-, ERIH PLUS, REDIB, LATINDEX, DICE, DIALNET, MLA, IN-RECS, RESH, DOAJ, Crossref, DULCINEA, SHERPA/ROMEO, CIRC 2022, CARHUS+2018, MIAR, CCUC, Google Scholar, AURA, ScienceResearch.com, ROAD, Portal del Hispanismo, DRJI, Most Wiedzy, WorldCat, WOS Master Journal List, JournalTOCs, JfF, Fatcat (IA), DDD de la UAB, Red IBIE Network (auspiciada por Auip), Mendeley...

You see more in the BLOG, <http://portalguiniguada.blogspot.com/>

Correspondencia - Contacto

Secretaría de la Revista (ReG)

Departamento de Didácticas Específicas. Facultad de Ciencias de la Educación, ULPGC

Campus Universitario del Obelisco. C/ Santa Juana de Arco, 1

35004 - Las Palmas de Gran Canaria, España

revistaelguiniguada@ulpgc.es

Edita

Universidad de las Palmas de Gran Canaria

Servicio de Publicaciones y Difusión Científica

SopORTE técnico (OJS) serpubli@ulpgc.es

www.ulpgc.es/publicaciones

Gestionada por la Facultad de Ciencias de la Educación

revistaelguiniguada@ulpgc.es

© 2024 ULPGC. *El Guiniguada* está distribuida en acceso abierto y publicada bajo los términos de la licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial-Sin Obra Derivada 4.0 Internacional.

El Guiniguada is licensed under a Creative Commons Reconocimiento – No Comercial- Sin Obra Derivada 4.0 Internacional License.



TABLA DE CONTENIDOS - TABLE OF CONTENTS

PRELIMINARES/*Preliminary Pages*

Juana Rosa Suárez-Robaina [Directora] 01-07
 Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. España.

SALUDA: EN LOS 35 Y EN LOS 40. 35TH AND 40TH ANNIVERSARY

Rector Magnífico de la ULPGC 08-09
 Director del Servicio de Publicaciones y Difusión científica de la ULPGC
 Directora de *El Guiniguada*

Sección 1/*Section 1* [Monográfica /*About a topic*]

Innovación docente en la formación inicial del profesorado. 10-15

Teaching innovation in initial teacher training.

Presentación y coordinación de la sección: Laura Arroyo Martínez.

Universidad Rey Juan Carlos. España.

- Reconceptualizando la profesión docente en la Educación superior. Reconceptualizing teaching education in Higher Education. 16-27
 Jon Díaz Egurbide y Nagore Guerra Bilbao.
 Universidad del País Vasco - EHU. España.
- Biblioteca escolar y género: formación inicial del profesorado de ILE en secundaria. 28-38
 School library and gender: Initial training for EFL secondary school teachers.
 Margarida Castellano-Sanz y Rocío Domene-Benito.
 Universitat de València. España.
- ¿Cómo afectan los apoyos docentes en el clima del aula en alumnado del Máster de Formación del Profesorado? How is Classroom Climate Affected by Teaching Support in a Master in Teacher Training. 39-51
 Clara Isabel Fernández Rodicio y Laura Abellán-Roselló.
 Universidad Internacional de la Rioja. España.
- Estudio sobre la formación inicial del profesorado en materia de ética e igualdad. Study of initial teacher training on issues of ethics and equality. 52-66
 Almudena Santaella Vallejo y Ana María Romero-Iribas.
 Universidad Rey Juan Carlos. España.
- Descubriendo la fauna y la flora de nuestro campus: un ejemplo de ABP en la formación del profesorado. Discovering the fauna and flora of our campus: an example of PBL in teacher training. 67-78
 Pablo Melón Jiménez, Miguel Portolés Reboul, Jesús María Arsuaga Ferreras y Arcadio Sotto Díaz.
 Universidad Rey Juan Carlos. España.
- Innovar e investigar en Lengua: transformaciones en la formación inicial docente. 79-91
 Innovating and researching in language: transformations in initial teacher training.
 María Teresa Mateo Girona y Teodoro Álvarez Angulo.
 Universidad Complutense de Madrid. España.
- PLE en la formación inicial docente: instrumento para la reflexión y autorregulación. 92-104
 PLE in initial teacher training: a tool for reflection and self-regulation.

- Rakel Gamito Gómez (**Universidad del País Vasco - EHU**), Soledad Rappoport y Elena López-de-Arana Prado (**Universidad Autónoma de Madrid**). España.
- “Flipping” the pages of Children’s Literature: Flipped learning in pre-primary ELT teacher training. “Girando” páginas de literatura infantil: Aprendizaje invertido y formación del profesorado de inglés. 105-121
Laura Torres Zúñiga.
Universidad Autónoma de Madrid. España.
 - Propuestas de formación inicial docente para aulas multilingües en la escuela chilena. Proposal to Initial Teacher Training for multilingual classrooms in Chilean schools. 122-131
Gloria Macarena Toledo Vega (**Pontificia Universidad Católica de Chile**), Karina Cerda-Oñate (**Universidad de Talca**) y Andrea Lizasoain (**Pontificia Universidad Católica de Chile**). Chile

Sección 2/ *Section 2* [Artículos/Papers]

- Creación de vídeos didácticos o cómo llevar las charlas TED al aula. Creating educational videos or how to bring TED talks into the classroom. 132-149
Eduardo España Palop.
Universitat de València. España.
- Disfluencias del habla en estudiantes sinohablantes de español a partir del EEE-8. Speech Disfluencies in Spanish-speaking Students of Chinese Origin from the EEE-8. 150-162
Yang Song.
Universidad de Pekín. China
- El español en las enseñanzas de idiomas de régimen especial. The role of Spanish in language education within language programs subject to special regulations. 163-177
José Ángel Tejero López.
Universidad Camilo José Cela. España
- Los pódcast y la radio como herramientas en la formación de futuros educadores. Podcasts and radio as tools in the training of future educators. 178-195
M.ª Victoria Aguiar Perera (**Universidad de Las Palmas de Gran Canaria**), Esteban Gabriel Santana Cabrera (**CEIP Los Giles**) y José Alexis Alonso Sánchez (**Universidad de Las Palmas de Gran Canaria**). España.
- YouTube como herramienta didáctica para la educación literaria en Secundaria. YouTube as a didactic tool for literary education in Secondary School. 196-210
Carmen Pérez-García.
Universidad de Almería. España.
- Procesos cognitivos creativos y detección de errores en problemas resueltos en la educación secundaria. Creative cognitive processes and error detection in worked-out problem examples in secondary education. 211-225
Adrián Requejo García, Joan J. Solaz-Portolés y Vicente Sanjosé López.
Universitat de València. España
- Análisis del Diseño Universal de Aprendizaje: el caso de los Estudiantes no hispanohablantes de Duoc UC. Analysis of the Universal Design for Learning: The case of non-Spanish speaking students in Duoc UC. 226-244
Katterine Ivannia Silva Espíndola y Giselle Solanze Astudillo Cavieres.
Departamento Universitario Obrero Campesino de la Pontificia Universidad Católica de Chile (Duoc UC). Chile.
- Attitude and assertiveness in the classroom in the use of spoken Catalan. Actitud y asertividad en el aula en el uso de la lengua catalana oral. 245-260
Agnes Rius-Escude (**Universitat de Barcelona**), Carles Royo Bieto (**Universitat Rovira i Virgili**) e Iban Mañas Navarrete (**Universitat de les Illes Balears**). España.

- Inicios de la educación para el desarrollo en España (1959-1967). *Beginnings of development education in Spain (1959-1967)*. 261-269
Esther Ruiz Simón.
Universidad Rey Juan Carlos. España.

Sección 3/ *Section 3* [Recensiones/ *Book reviews*]

- Recensión/Book Review *Leer para un mundo mejor. Literatura infantil y juvenil y Objetivos de Desarrollo Sostenible. Read for a better world. Children's and Youth Literature and Sustainable Development Goals*. 270-273
Patricia Orozco Gómez.
Universitat de València. España.
- Book Review/Recensión *Practical Experiences in Teaching Spanish as a First and Second Language Global Competence, Sustainable Development Goals, and World-Readiness Standards Experiencias prácticas en didáctica del español como primera y segunda lengua con Objetivos de Desarrollo Sostenible, competencia global y World-Readiness Standards*. 274-276
Lorena García-Barroso.
Columbia University. EE.UU.
- Recensión/Book Review *Palabra escrita y Aprendizaje-Servicio. Guía didáctica de la antología Yo soy tú. Cuentos para reconocernos. Written Word and Service-Learning Didactic guide to the anthology I am you. Stories to recognize ourselves*. 277-280
Israel Castro Robaina.
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. España
- Recensión/Book Review *La lengua extranjera y su enseñanza en educación secundaria. Foreign language and its teaching in secondary education*. 281-284
Carmen Cayetana Castro Moreno.
Universidad Nacional de Educación a Distancia. España.
- Recensión/Book Review *Tecnología versus/para el aprendizaje de lenguas. Reflexiones y conversaciones sobre el futuro de la enseñanza y el aprendizaje de lenguas mediados por la tecnología. Technology versus/for language learning. Reflections and conversations on the future of technology-mediated language teaching and learning*. 285-288
Juan Pedro Tacoronte Sosa.
Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Junta de Andalucía. España.

Sección 4/ *Section 4* [Noticias/ *News*]

- Noticia de la investidura de Doctoras *Honoris Causa* por la ULPGC, propuestas por Departamentos de la FCEDU [05/03/2024] 289-295
Informado por M.^a del Sol Fortea Sevilla y M.^a Dolores Medina Benítez.
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. España.
- Noticia del VII Congreso Internacional de la RIUL en la FCEDU [07 y 08/11/2024] 296-298
Informado por Miguel Sánchez García y Juana Rosa Suárez-Robaina.
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. España.