

ESCUELA COMPLUTENSE AFRICANA (ECA): CONSTRUYENDO REDES DE PRESENTE Y FUTURO PARA LAS RELACIONES ACADÉMICAS ESPAÑA-ÁFRICA EN EL MARCO DE LA PROMOCIÓN DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR Y DE LOS ODS 2030.

Jose Francisco Gómez Sánchez¹

¹ Director de la Escuela Complutense Africana. Universidad Complutense de Madrid
(España)

Abstract

The Complutense University of Madrid is an institution with a long history and broad academic and social recognition, which aspires to be among the first universities in Europe and to become, a reference institution for the African continent. In recent years, the Complutense University of Madrid has consolidated the Complutense African School project. It is a training and research initiative with the main purpose of boosting a framework of international university cooperation, promoting activities that foster the link not only between institutions, but also especially among members of the university communities of Spain and Africa in the context of the university education and the sustainable development goals (SDG 2030).

Keywords: academic strengthening, research, institutional development, Equatorial Guinea, own degrees, development.

Introducción

La UCM posee una larga trayectoria de trabajo y colaboración con África, donde mantiene acuerdos con una veintena de países en algunos casos desde hace más de dos décadas. En el continente africano, tradicionalmente la UCM, ha actuado como institución académica generadora de conocimiento, a la vez que como agente social. En este sentido desde hace tiempo la propia UCM ha asumi-

do un compromiso institucional, que ha venido impulsando y apoyando iniciativas para la consecución de los ODS 2030 en las políticas universitarias propias y en las de otras universidades africanas, de manera transversal e inclusiva, apostando de esta forma por la educación superior socialmente responsable y comprometida.

Como institución académica dependiente de una universidad pública y dentro de este contexto, la ECA pretende estrechar, consolidar y dar contenido a los vínculos que interrelacionan a la UCM con el resto de instituciones universitarias de África, establecidos ya desde hace años en muchos casos, mediante acuerdos y convenios de colaboración. A través de la ECA, docentes y estudiantes de diferentes universidades podrán compartir formación y enriquecerse con el intercambio de experiencias, desarrollar programas de movilidad y poner en marcha proyectos conjuntos. Esta actividad académica sin parangón en las relaciones universitarias África-España dentro del ámbito universitario, pretende ser un buen instrumento para generar una vía de confianza institucional y académica, que permita consolidar relaciones profesionales, científicas y culturales.

Resultados

En la presente comunicación se presentan las principales y posibles líneas de actuación de la ECA, alineadas con las estrategias de las principales instituciones académicas españolas en lo referido a sus relaciones con África, y con objeto de servir como vehículo académico para la educación superior y la extensión universitaria, concretamente en aquellos países africanos en los que la UCM presenta actualmente algún tipo de relación institucional. De esta forma y a través de normativas específicas, se están impulsando dos líneas de actuación fundamentales:

1. El desarrollo de un conjunto concreto de titulaciones propias, a implementar en la delegación de la ECA en Malabo (Guinea Ecuatorial); de especialización, de carácter técnico y/o masters propios que satisfagan la demanda específica de formación en determinadas áreas de conocimiento de las universidades convenidas dentro de la red.
2. La puesta en marcha de *campus* temporales de formación e investigación, en áreas del conocimiento, de interés mutuo

con universidades africanas, bajo el paraguas de la promoción de la educación superior y los ODS 2030, que puedan favorecer el intercambio docente y la formación de redes académicas estables. En este sentido la ECA, va a desarrollar una serie de **cursos de formación** impartidos de forma conjunta por profesorado de la UCM y de la universidad africana sede de cada *campus*, en torno a áreas de conocimiento específicas seleccionadas conjuntamente. Estos cursos podrán ser presenciales, virtuales o híbridos de ambas modalidades, e incluirán actividades complementarias de carácter práctico y de extensión universitaria.

Finalmente, desde la ECA aparte de la formación, se pretenden fortalecer programas de movilidad, redes de investigación, o cualquier otro proyecto bilateral o internacional con la UCM que contribuya a alcanzar sus objetivos.

