

# EXPERIENCIAS EN GUINEA ECUATORIAL

195

Etopa Bitata, M.P.<sup>1</sup>, Fortea Sevilla, S.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Departamento de Psicología, Sociología y Trabajo Social de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

*La educación es el arma más poderosa que puedes usar para cambiar el mundo.* Nelson Mandela

## **Primera estancia (noviembre 2019)**

El Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) 4 de la Agenda 2030 (ONU, 2015) propone garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad, así como promover oportunidades de aprendizaje permanente para todos, asegurar que todas las niñas y todos los niños terminen la enseñanza primaria y secundaria, que ha de ser gratuita, equitativa y de calidad y producir resultados de aprendizaje pertinentes y efectivos. Por otra parte, el ODS 5 busca lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y niñas.

Nuestro primer trabajo buscaba contribuir a la consecución de los mismos con el proyecto subvencionado por la Fundación Canaria Martínez Hermanos titulado "Proyecto para la promoción de derechos e igualdad (empoderamiento) de la mujer".

Este proyecto surge de la demanda del equipo directivo del Colegio de las hermanas Vedrunas de Añisok. Los problemas que observaban en las alumnas eran: abandono escolar en secundaria, absentismo escolar, problemas en la dentición, violencia en citas amorosas y embarazos precoces.

La intervención en el colegio de Añisok abordó varios aspectos:

- Reuniones con el profesorado para la presentación del proyecto y de las acciones a realizar en el colegio.
- Presentación de diversos materiales relacionados con "educar en igualdad" y "salud bucodental" para que el profesorado trabaje con el alumnado.

- Elaboración de la base de datos sociodemográficos del alumnado del colegio, en base a la información recogida por el colegio, organizados en 2 grupos de preescolar, 6 de Educación Primaria, y 4 de Enseñanza Secundaria Básica.
- Valoración clínica de alumnado de Preescolar y Educación Primaria previamente seleccionados por el profesorado como alumnos/as con necesidades especiales.
- Evaluación de aptitudes intelectuales por grupos de edad.
- Realización de talleres de sensibilización con cada uno de los niveles educativos, con motivo del Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer.

Además, realizamos las siguientes acciones:

- Reunión en SOS Aldeas infantiles, en la ciudad de Bata, con dos educadores para observar a niños con dificultades que requieren diagnóstico e intervención. Se realizó observación directa de dos hermanos y orientaciones al equipo educativo responsable.
- Entrevista con el Rector Magfco. de la Universidad de Guinea Ecuatorial (UNGE), Sr. D. Filiberto Nguema, para comunicarle el objetivo del programa. El Sr. Rector verificó la existencia de necesidades existentes en los estudios superiores y el encuentro sirvió para sentar las bases de futuras relaciones entre la UNGE y la ULPGC a través de los Programas Erasmus-Mundo.

La intención era continuar con este programa, pero se suspendió debido a la pandemia.

### **Segunda estancia (junio 2023)**

Estancia en Malabo correspondiente al Programa Erasmus Mundo. Se desarrolló en la Facultad de Ciencias de la Educación de la UNGE. Se llevaron a cabo diversas acciones con el profesorado y alumnado de dicha Facultad, centradas en la recogida de información del desarrollo de las

titulaciones, del abordaje de las enseñanzas de atención a la diversidad en la enseñanza obligatoria, sesiones formativas sobre el

desarrollo y tutorización de los TFT y posibilidades de estancias y formación de alumnado UNGE en la ULPGC. Mostraron interés por la implantación de programas de Máster en la Facultad de Ciencias de la Educación y se les informó sobre los Máster existentes en la ULPGC.

