

El docente y la aplicación de tecnologías digitales en la Educación Superior

Rocío Pérez Solís. *Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*

rocio.perez@ulpgc.es

Itahisa Mulero Henríquez. *Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*

itahisa.mulero@ulpgc.es

Resumen

Las tecnologías de información y comunicación se han integrado plenamente en el contexto educativo, así como en todos los ámbitos de la sociedad. Las universidades han asimilado las transformaciones sociales tras el auge de las TIC incorporado los nuevos enfoques pedagógicos y paradigmas educativos por necesidad y pertinencia (Montero, Hernando y Rincón Méndez, 2008). El nuevo rol que debemos cumplir como docentes, pasa por una adecuada aplicación de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje y ello supone para el docente un nuevo desafío, ya que requiere de alfabetizaciones múltiples, digital e informacional entre ellas. Este trabajo se centra en analizar el papel del profesorado en el actual contexto digital de la Educación Superior desde la experiencia de la asignatura TIC Tecnología de la Información y la Comunicación que se imparte en el primer curso del Grado de Educación Social en La Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.

Palabras clave

Educación Superior, TIC, Competencia docente, Tecnologías Digitales, Educación Social.