

EXPERIENCIA DE INNOVACIÓN DOCENTE CON APOYO DE LAS TICS EN LA EDUCACIÓN SUPERIOR

ITAHISA MULERO HENRIQUEZ, ROCÍO PÉREZ SOLÍS

INTRODUCCIÓN: La innovación educativa debe estar presente en la labor del docente universitario para mejorar como mediador/a del proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado. Asimismo, la educación superior en la actualidad debe contar con recursos basados en las tecnologías de la información y la comunicación (TICs) que sirvan de apoyo para el estudiantado.

OBJETIVOS: El objetivo de esta experiencia fue mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje del alumnado universitario con innovación educativa a través de la creación de un Entorno Personal de Aprendizaje (PLE) y el Aprendizaje Basado en Proyectos con apoyo en las TICs.

METODOLOGÍA: Se realizó la experiencia en el primer curso que se imparte en el Grado de Educación Social de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria de Canaria con un total de 65 alumnos donde 51 son chicas y 14 son chicos. Las actividades se concretaron con recursos tecnológicos utilizados como son la creación de un Blog enriquecido con diversos contenidos y la elaboración de un vídeo con enlace de YouTube como presentación de un proyecto social.

RESULTADOS: Se obtuvieron buenos resultados al finalizar la asignatura a través de las rúbricas previamente determinados y cuestionarios de satisfacción para el alumnado utilizados.

CONCLUSIÓN: Por tanto, se concluyó que las estrategias metodológicas utilizadas fueron satisfactorias para el proceso de enseñanza-aprendizaje de los estudiantes universitarios.

PALABRAS CLAVE: TICS, INNOVACIÓN DOCENTE, METODOLOGÍAS ACTIVAS, DOCENCIA UNIVERSITARIA.