

CAPÍTULO 1

PORNOGRAFÍA EN LA ADOLESCENCIA Y SUS CONSECUENCIAS: REVISIÓN SISTEMÁTICA

ITAHISA MULERO-HENRÍQUEZ Y LETICIA MORATA SAMPAIO
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

INTRODUCCIÓN

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS) define la adolescencia como el período de crecimiento que se produce después de la niñez y antes de la edad adulta, entre los 10 y los 19 años. En dicha etapa de la adolescencia ocurren muchos cambios, no solamente físicos sino psicológicos y de crecimiento de la identidad y las relaciones con los demás. El chico o chica está entre la etapa infantil y la etapa adulta no siendo parte de ninguna de ellas. En la última década el crecimiento de tendencias y usos de las Tecnologías de la Información y la Comunicación Social (TICS) entre la adolescencia ha ido aumentando. Según el INE (2021) los más participativos en las redes sociales son los jóvenes de 16 a 24 años y, en general, en el uso de las TICS.

Por otro lado, la pornografía impregna toda la cultura contemporánea. Según la Real Academia Española (RAE) la pornografía es la presentación abierta y cruda del sexo que busca producir excitación. Por lo que la pornografía y la prostitución suelen ir de la mano. Según Ballester (Ballester et al., 2020), el porno es una narrativa sexual que ancla el yo en la sexualidad, pero también es un lenguaje que marca tendencia sobre la masculinidad y feminidad. También contribuye a rearticular el yo de muchos varones, pues la globalización del porno y los altos niveles de consumo masculino no sólo pornifican la cultura, sino que transforman la cultura emocional y ponen en pie nuevos modelos de sociabilidad. Por tanto, la pornografía ha permitido que el espacio social de los y las adolescentes en el plano online esté invadido por ella, a pesar de no haber nacido en sus inicios en internet y las redes sociales virtuales (De Miguel, 2015).

Según una revisión sistemática de Alonso-Ruido y colaboradores (Alonso-Ruido, et al., 2022) los adolescentes menores de edad consumen de manera normalizada la pornografía. Concretamente, en los estudios revisados identifican que el primer contacto con la pornografía se produce entre los 8 y 10 años. También esta investigación visibiliza que el estandarte patriarcal es visible en la forma de consumir pornografía siendo los adolescentes varones los principales consumidores. En definitiva, llegan a la conclusión claramente de que el acceso generalizado a la pornografía entre el colectivo de los adolescentes muestra una realidad de riesgo, precisamente porque el menor de edad adolescente se encuentra en una etapa vital de crecimiento en la que la pornografía puede afectar el correcto desarrollo

psicoemocional por dos cuestiones principales. La primera de ellas porque la narrativa de la pornografía genera una distorsión de la realidad entre lo que es y lo que debe ser la sexualidad. En segundo lugar, la pornografía produce y reproduce una visión y uso muy concreto de los cuerpos del hombre y de la mujer idealizado, reforzando el estereotipo de género propios de la hegemonía patriarcal.

En otra investigación (Román, et al., 2021) concluyen que la visualización de la pornografía determina todo lo relacionado con la vida sexual y reproductiva de los chicos y las chicas adolescentes pudiendo generar distorsión sexual sobre el cuerpo y trato de las mujeres en la pornografía de tipo dominante lo que produciendo un grave problema que puede incrementar la desigualdad de género.

La hipótesis de partida es que el alto consumo de la pornografía en la adolescencia puede ser perjudicial para el desarrollo de la sexualidad y sus relaciones de pareja posteriores además de la creación de la identidad de la adolescente marcada por la visión del patriarcado hacia las relaciones de pareja.

Por lo que el objetivo principal de esta revisión sistemática es analizar las consecuencias del consumo temprano de la pornografía en la adolescencia.

MÉTODO

Bases de datos

Se estudiaron bases de datos accesibles, seleccionado las siguientes: Wos (Web Of Science), siendo una propiedad de la empresa Clarivate Analytics, es la base de datos que más se ha manejado durante la universidad, junto a Dialnet y por ello han sido las más utilizadas en la revisión. El resto de las bases de datos como; Google Scholar, Scielo, Researchgate e INJUVE se ha utilizado para complementar y buscar otro tipo de artículos y no centrar la búsqueda en dos únicas bases de datos. Estas bases de datos han sido elegidas teniendo en cuenta la cantidad de artículos científicos, tesis de grado y boletines de Estado en ellas presentes, que sirven para la fundamentación teórica de este trabajo, en español. Se incluyeron los estudios cualitativos en lengua inglesa (traducidos al español de manera propia o con asistencia del traductor online Deepl) y española que aportaran resultados sobre el consumo de pornografía en adolescentes.

Tabla 1. Descripción de los documentos finales seleccionados para el análisis de las consecuencias del consumo temprano de pornografía en adolescentes

Autor	Año	Artículo	Base de datos	Muestra	Diseño	Conclusión
Ballester, LL., Rosón, C., Facal, T. (Coords.)	2020	Pornografía y educación afectivosexual	Google Scholar	No aplica	Cualitativo	Dependiendo de la calidad del contenido pornográfico y los antecedentes familiares de quien lo mira, el consumo de pornografía por adolescentes, puede desencadenar conductas violentas o relaciones de igualdad con la pareja.
Beltrán-Martínez, P., Cervigón-Carrasco, V., Gil-Juliá, B., y Castro-Calvo, J.	2022	Análisis del consumo de pornografía y la tetrada oscura de personalidad como predictores del deseo de realizar diferentes prácticas sexuales	Researchgate	259 hombres entre 16 y 25 años	Cualitativo	El consumo de pornografía y de tetrada oscura (sadismo) en adolescentes, no implica un comportamiento violento, humillante, de dominio o sumisión. Salvo los casos en que los sujetos muestren tendencias: maquiavélicas, narcisistas, sadismo o psicopatía.
Ballester, L., Orte, C. y Pozo, R.	2019	Nueva pornografía y cambios en las relaciones interpersonales de adolescentes y jóvenes	Google Scholar	No aplica	Cualitativo	El consumo de pornografía en adolescente acarrea problemas de autoestima. Los hombres pueden sentir menos virilidad, mientras que las mujeres insatisfacción con su cuerpo.

Tabla 1. Descripción de los documentos finales seleccionados para el análisis de las consecuencias del consumo temprano de pornografía en adolescentes (continuación)

Autor	Año	Artículo	Base de datos	Muestra	Diseño	Conclusión
Hornor, G.	2020	Child and Adolescent Pornography Exposure	Web of science (WOS)	No aplica	Cualitativo	El consumo de pornografía a temprana edad, puede acarrear consecuencias psico-afectivas y sociales en el individuo.
Instituto de la Juventud	2020	Resumen ejecutivo. Informe juventud en España 2020	INJUVE	Jóvenes españoles de 15 a 29 años de edad	Cualitativo	La pornografía es percibida por los jóvenes como una "escuela sexual". Para los hombres es una fuente de inspiración de sus propias relaciones. Pero puede perjudicar el desarrollo integral.
Kiriaki, A., Stavropoulos, V., Burleigh, T., King, D., and Griffiths, M.	2018	Internet pornography viewing preference as a risk factor for adolescent Internet addiction: The moderating role of classroom personality factors	Web of science (WOS)	684 adolescentes griegos de 16-18 años, de 34 aulas, de la zona Metropolitana de Atenas y Korinthia.	Cuali-cuantitativo	Los estudios arrojan que el consumo de pornografía online, aumenta el riesgo de los jóvenes de padecer adicción a internet.
López, G.	2021	¿Qué efectos tiene la pornografía en niños y adolescentes?	Google Scholar	No aplica	Cualitativo	El consumo de pornografía en adolescente puede acarrear problemas neurológicos y trastornos hipersexuales

Tabla 1. Descripción de los documentos finales seleccionados para el análisis de las consecuencias del consumo temprano de pornografía en adolescentes (continuación)

Autor	Año	Artículo	Base de datos	Muestra	Diseño	Conclusión
Mejía-Soto, G.	2014	<i>Sexting</i> : una modalidad cada vez más extendida de violencia sexual entre jóvenes	Scielo	No aplica	Cualitativa	Muchos jóvenes practican el <i>sexting</i> para agradar a su pareja, ser aceptados en un grupo o por curiosidad. El <i>sexting</i> puede traer implicaciones emocionales negativas, así como padecimiento de acoso.
Pedernera L., y Torrado M.	2021	¿Por qué lo llaman sexo cuando quieren decir violencia? Demanda prostitucional e imaginarios femeninos análisis del consumo en Islas Canarias.	Dialnet	30 hombres 16 a., y mayores de 18 años residentes de las Islas Canarias	Cualitativa	El consumo de pornografía es causa de prostitución de mujeres, niñas y adolescentes. El consumo precoz (12-14 años), conduce al hombre, a los 18, al deseo de contratar el servicio de una prostituta, fomentando el mercado de la prostitución femenina
Štulhorfer, A.	2021	¿Is Male Adolescents' Sexual Aggressiveness Better Explained by Prior Pornography Use or Callousness? A Brief Report	Web of science (WOS)	381 adolescentes croatas, de género masculino, de 15 y 18 años de edad	Cualitativa	El consumo prolongado de pornografía a una edad temprana, puede aumentar el nivel de violencia en un individuo, pues la pornografía no trasmite sensibilidad (respeto, comprensión, etc.) durante el acto; además que la excitación prolongada que este produce, tiene efectos similares al de sustancias psicoactivas en el cerebro.

Tabla 1. Descripción de los documentos finales seleccionados para el análisis de las consecuencias del consumo temprano de pornografía en adolescentes (continuación)

Autor	Año	Artículo	Base de datos	Muestra	Diseño	Conclusión
Torrado, E.	2018	Mitos sustentadores del sistema prostitucional. La negación de la violencia machista en prostitución	Dailnet	No aplica	Cualitativo	El mito de que el hombre tiene derecho a acceder al cuerpo femenino, alienta la prostitución. Idea que también se ve alentada por la pornografía, que no enseñan, más allá del coito, valores como el respeto y la comprensión.
Torrado, E.	2020	Sexualidad y consumo de pornografía en adolescentes y jóvenes de 16 a 29 años	Dialnet	2.432 jóvenes de ambos sexos de 16 a 29 años de grupos de discusión en Tenerife	Cuali-cuantitativa	El consumo de pornografía por parte de niños y adolescentes es perjudicial para su desarrollo integral y el mantenimiento de relaciones igualitarias.
Triviño, B., y Salvador, J.	2019	La pornografía y su incidencia en el desarrollo psicosexual de adolescentes	Google Scholar	25 estudiantes de secundaria, junto a sus padres de la <i>Unidad Educativa Jacaranda</i> , Ecuador	Cuali-cuantitativa	Se concluye que el consumo de pornografía <i>online</i> por adolescentes, incrementa la tendencia a la adicción a internet e igual que al consumo de pornografía <i>softcore</i> y <i>hardcore</i> y a la larga, puede afectar su desarrollo psicosocial.

Tabla 1. Descripción de los documentos finales seleccionados para el análisis de las consecuencias del consumo temprano de pornografía en adolescentes (continuación)

Autor	Año	Artículo	Base de datos	Muestra	Diseño	Conclusión
Villagómez, D.	2021	El uso de la pornografía en los jóvenes del siglo XXI: una revisión narrativa	Google Scholar	No aplica	Revisión narrativa	Los jóvenes y adolescentes conciben la pornografía como una “manual para el sexo”, donde se aprenden distintos temas del acto sexual: posturas, dónde tocar, juegos de roles, etc. Los hombres consumen más pornografía que las mujeres, iniciando a edad temprana. Lo que trae consecuencias: conductas agresivas y violentas en relaciones futuras.
Villena, A., Mestre-Bach, G., y Chiclana, C.	2021	El consumo de pornografía en la realidad clínica	Researchgate	No aplica	Cualitativa	Las consecuencias negativas producto del consumo de pornografía a edad temprana, es motivo de debate en la comunidad científica. No necesariamente, dicho consumo signifique conductas agresivas. Puede ayudar a una mejor compenetración con la pareja, pero de manifestarse una mala conducta, es preciso indagar en los antecedentes del sujeto: determinar si fue víctima de abuso sexual o padece de ira, ansiedad, etc.

Criterios de inclusión/exclusión

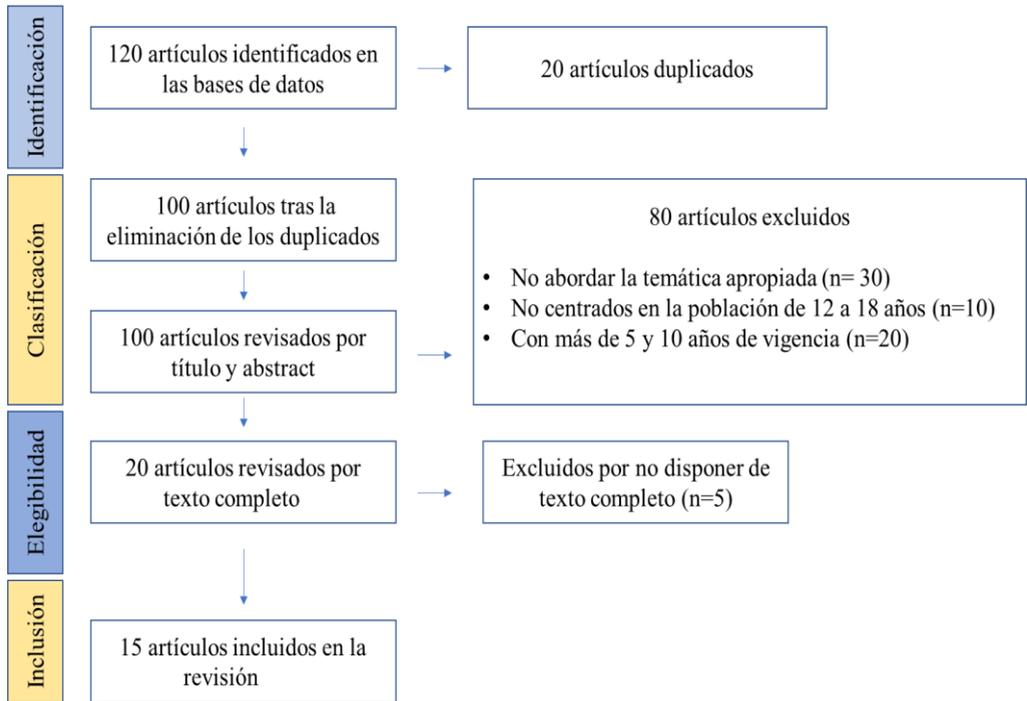
Estudios de adolescentes entre 12 y 18 años, estudios realizados en los últimos 10 años investigación cualitativa/cuantitativa, artículos en los últimos 10 años, lengua español o inglés, estudios europeos/occidentales, estudios con muestras que incluyan nivel educativo. Los criterios de exclusión se usan para descartar todo tipo de información y características que no permiten acercarnos al ensayo o sus requisitos, en definitiva, es todo aquello que se sale del rango de inclusión. Es por lo que en primera instancia se excluyen a participantes mayores de 18 años (debido a que la revisión de este trabajo está centrada en adolescentes); después, estudios con participantes desertores escolares, en tercer lugar, resúmenes de trabajos sin corpus, de conferencias y webinars y, por último, libros, monográficos, tesis, etc.

Diagrama de flujo

En las seis base de datos seleccionadas, se emplearon diversas palabras claves tales como: “pornography”, “adolescent” y “risk” y respectiva versión en español, “pornografía”, “adolescentes” y “riesgo”. Del mismo modo, se usaron los siguientes operadores booleanos: para los dos primeros términos “AND”, mientras que para el tercero fue “OR” o “AND NOT”. Se limitó la aparición de dichos descriptores a resúmenes, palabras claves, títulos y subtítulos. Asimismo, se señala que se requieren artículos o documentos que incluyan las palabras “pornografía” (“pornography”) y “adolescentes” (“adolescent”) en su cuerpo; es decir, que se desarrollen de forma coherente y extensa a lo largo del documento.

Posteriormente, tras aplicar los criterios de inclusión y exclusión, el número de documentos final que se tendrán en cuenta para la realización del análisis han sido 20. Se excluyeron 5 y se incluyeron 15, los cuales se detallan en el apartado de los resultados. En todo momento se siguieron las pautas establecidas por el protocolo Prisma (2020), a través de lista de verificación de elementos fundamentales y el diagrama de flujo (Figura 1) en el que se describe todo el proceso.

Figura 1. Diagrama de flujo: cribado y selección de documentos



RESULTADOS

En la Tabla 1 se plasma una breve descripción de los repositorios mencionados.

El primer artículo de Ballester et al (2020), titulado *Pornografía y educación afectivo-sexual*, refiere que “la pornografía impregna la cultura contemporánea, tanto la baja como la alta cultura” (p. 9). Como cualquier fenómeno social, tiene una dimensión tanto simbólica como material. Al igual que económica y de “definiciones sociales” relativas a la sexualidad, tales como: el poder, dominio, deseo, placer, la imagen de la masculinidad y femineidad. Un símbolo es un referente que se presta para muchas interpretaciones y, por ende, dispara un enjambre de emociones tanto negativas como positivas, las cuales son un instrumento natural en el ser humano. En consecuencia, el consumo de pornografía de los adolescentes implica que ésta genera en el sujeto emociones que influyen en su comportamiento y conductas. Ello depende del tipo de material afín consumido y de la educación afectivo-sexual recibida. Así, por ejemplo, si la pornografía que se consume muestra escenas violentas, de sumisión o dominio de alguna de las partes involucradas, existe la tendencia a que el sujeto observador aprehenda para sí este tipo de conductas poco empáticas y las ponga en práctica al tener una vida sexual activa. Mientras que, si se trata de un material

pornográfico no violento, la tendencia es que sirva de fuente de aprendizaje, exploración corporal y del fomento de relaciones igualitarias (Ballester et al., 2020). Así, Ballester et al (2020) asegura que la enseñanza afectivo-sexual en los jóvenes, es de vital importancia para advertir las consecuencias negativas del consumo de pornografía, pues el objetivo de dicha educación es que el adolescente desarrolle un pensamiento razonado y crítico que le ayude a poner en cuestión lo observado y a identificar conductas de riesgo.

El segundo artículo, titulado “*Análisis del consumo de pornografía y la tétlada oscura de personalidad como predictores del deseo de realizar diferentes prácticas sexuales*”, realizado por Beltrán-Martínez et al. (2022), concluyen que el consumo de material pornográfico con cierto índice de sadismo (tétlada oscura), no implica necesariamente el desarrollo de conductas violentas u obsesivas en el sujeto observador. Los autores realizaron test breves y cuestionarios ad hoc a un total de 259 hombres españoles, de entre 16 y 25 años edad. Los resultados arrojaron que muchos de ellos no adoptaron conductas violentas en su vida sexual activa. Salvo los casos anecdóticos, donde ciertos participantes tienen una personalidad maquiavélica, presentan rasgos de sadismo, psicopatía o narcisismo.

El tercer artículo encontrado de Ballester et al (2019), titulado “*Nueva pornografía y cambios en las relaciones interpersonales de adolescentes y jóvenes*”, refiere a que la internet ha cambiado la forma de ver pornografía, además de facilitar su acceso. De ahí que, en la actualidad, el 50% de los jóvenes españoles de entre 14 y 17 años, ven pornografía en internet con regularidad. Entre las consecuencias del consumo de pornografía en adolescente, Ballester et al. (2019) subraya que modifica las actitudes de los mismos e incitar a que se vean implicados en conductas de alto riesgo al tratar de imitar lo que observan. Un ejemplo es que el sujeto puede exigir sexo vaginal o analmente sin preservativo e intercambiando parejas; fornicar en grupos (orgías) con solo hombres, mujeres o ambos; practicar la violencia, abiertamente, durante el acto sexual: golpear, asfixiar, etc.; y finalmente, servir de resorte para la prostitución y a la formación de mafias afines a dicha industria.

El cuarto artículo encontrado de Honor (2020), titulado “*Child and Adolescent Pornography Exposure*”, concuerda con Ballester et al. (2019) que el internet ha revolucionado la forma de consumir pornografía, si antes se hacía a través de la televisión, compra de revistas de material sexual o películas de VHS o DVD, hoy está al alcance de un clic, las 24 horas día y siete (7) días de la semana, por lo que su visualización, incluso resulta inevitable. En el caso del consumo de pornografía a una tierna edad, una de las principales preocupaciones es el desarrollo de comportamientos sexuales negativos, que luego son arrastrados hacia la adultez. Honor (2020) hace alusión a que los niños y adolescentes al ver pornografía, les pueden dificultar distinguir la ficción de la realidad, debido a la inmadurez de su

cerebro o diferenciar una buena conducta de una mala. Ellos imitan lo que perciben y lo vuelven un referente. De manera que, si en un video o película porno hay escenas de violencia, el niño o adolescente puede normalizar estas conductas y llevarlas a la acción.

El quinto artículo encontrado del Instituto de la Juventud (2020), titulado el “*Resumen ejecutivo. Informe juventud en España 2020*”, refiere a la realización de un estudio en población de chicos y chicas adolescentes, con más de 15 años. En los resultados la muestra indica que ven pornografía como una “escuela del sexo”, que les sirve como medio de expresión e inspiración para sus propias relaciones. No obstante, si bien existe una apreciación positiva en torno al material pornográfico, lo cierto es que también puede desencadenar conductas de riesgo, tales como la violencia, dominio, sumisión de uno de los miembros de la relación.

El sexto artículo encontrado de Kiriaki et al (2018), titulado “*Internet pornography viewing preference as a risk factor for adolescent Internet addiction: The moderating role of classroom personality factors*”, refiere a la “adicción a internet” producto de la visualización de pornografía. Se estima que un internauta puede pasar dos, cuatro o más horas diarias navegando en internet, consumiendo todo tipo de contenido en páginas web y redes sociales. El contenido pornográfico incita a permanecer por más tiempo en la red, porque brinda placer, tornado dicha acción en una dependencia que puede derivar en diversos trastornos psicológicos, tales como: ansiedad, depresión, problemas interpersonales y una visión negativa del propio “yo” que no contribuye con la alta estima.

El séptimo artículo encontrado de López (2021), titulado “*¿Qué efectos tiene la pornografía en niños y adolescentes?*”, refiere que el consumo temprano de pornografía puede contribuir a que los adolescentes desarrollen problemas neurológicos y trastornos de hipersexualidad. Es decir, obsesión por el sexo y conductas prepotentes que arrastran a la adultez. Cabe señalar que el consumo de pornografía por parte del adolescente puede desencadenar una adicción hacia la misma y con ella al internet. Un aspecto que crea la necesidad por la visualización de material pornográfico más explícito y extremo y que ocupa gran parte del tiempo del individuo y pueden interferir en las actividades que realizan a diario. La consecuencia, señala López (2021), en concordancia con Kiriaki et al (2018), es el desarrollo de cuadros de ansiedad, depresión, baja estima, poca empatía, etc. Otra práctica más aliada a la distribución de material pornográfico en línea es el Sexting.

El octavo artículo encontrado de Mejía-Soto (2014), titulado “*Sexting: una modalidad cada vez más extendida de violencia sexual entre jóvenes*”, expone este fenómeno y su problemática. Ante todo, se resalta que se trata de una práctica que incita a la violencia, ya que muchos adolescentes se pueden ver obligados a enviar y reenviar dicho material bajo amenazas. Lo que contribuye a su baja estima, sufrir de

depresión, ansiedad, entre otros trastornos psico-afectivos, además de quedar expuestos a sádicos y pederastas en la red.

El noveno artículo encontrado de Pedernera y Torrado (2021), titulado “*¿Por qué lo llaman sexo cuando quieren decir violencia?*”, refiere a la realización de una serie de entrevistas a 30 hombres canarios de 16, 18 y más años, para determinar las consecuencias del consumo temprano de pornografía. El estudio reveló, que los entrevistados iniciaron el consumo de pornografía entre la edad 12- 14 años, siendo el medio más popular, el uso de internet. También, afirman que, debido a estas prácticas, la muestra presenta pensamientos de tipo patriarcal. Fuertes creencias de que el hombre tiene derecho al libre acceso al cuerpo de la mujer, haciendo de esta un objeto, alentando la prostitución femenina (Pedernera y Torrado, 2021).

En el décimo artículo encontrado de Štulhorfer (2021), titulado “*Is Male Adolescents’ Sexual Aggressiveness Better Explained by Prior Pornography Use or Callousness? A Brief Report*”, refiere a las consecuencias del consumo de pornografía en adolescentes a través de un estudio en jóvenes croatas, chicos y chicas, de 15 y 18 años, y nota cierto nivel de comportamientos violentos en ellos, así como cierto repudio que a muchos les causó el exponerse a material pornográfico. Se concluye que los comportamientos negativos producto de esta actividad se deben a que la pornografía, en general, trasmite mensajes poco empáticos y afectivos. Además, que una exposición prolongada a videos, imágenes o películas porno mantiene al sujeto en un estado de excitación constante, cuyos efectos son similares a los que ocurren cuando se consumen sustancias psicoactivas, lo que nubla el juicio, tornando inestable y violento al individuo.

En el décimo segundo artículo encontrado de Torrado (2018), titulado “*Mitos sustentadores del sistema prostitucional. La negación de la violencia machista en prostitución*” y el décimo primer artículo encontrado de la misma autora, del año 2020 titulado: “*Sexualidad y consumo de pornografía en adolescentes y jóvenes de 16 a 29 años*”, apunta las consecuencias negativas del consumo de pornografía a una edad temprana en Canarias. Resalta la problemática de la visión de la mujer como objeto sexual, el abuso y el pisoteo de la dignidad de estas durante la fornicación por causa de la mentalidad patriarcal, alentada por la pornografía que no fomenta el desarrollo de relaciones igualitarias. Cabe observar que gran parte de los autores coinciden o tienen la hipótesis de que el consumo de pornografía en esta etapa puede afectar el desarrollo integral del individuo, porque lo encierra en un círculo de violencia en el que también se ve afectada toda la sociedad.

El décimo tercero artículo encontrado de Triviño y Salvador (2019), el décimo cuarto artículo encontrado de Villagómez (2021) y el décimo quinto artículo encontrado de Villena et al (2021) también advierten sobre los efectos mencionados:

la adicción a internet, el desarrollo de conductas violentas e incluso ciertos aspectos positivos de la visualización de material pornográfico en cada uno de sus artículos.

DISCUSIÓN/CONCLUSIONES

Esta revisión sistemática ha permitido poner de manifiesto cómo influye el consumo de pornografía en el desarrollo de conductas de riesgo sobre todo en la dimensión sexual de los adolescentes y jóvenes. Concretamente se muestra que el acceso a la pornografía se produce a través de internet. En algunos de los artículos relaciona el consumo de pornografía con conductas violentas y de desigualdad de género en la que el hombre catapulta a la mujer y la vincula a la ideología patriarcal. Pero el tema necesita mucha más investigación porque es bastante amplio y es difícil establecer las consecuencias que produce en el adolescente dicho consumo.

REFERENCIAS

- Alonso-Ruido, P., Sande-Muñiz, M., y Regueiro, B. (2022). ¿Pornografía al alcance de un clic? Una revisión de la literatura reciente sobre adolescentes españoles. *Revista de Estudios e Investigación en Psicología y Educación*, 9(1), 1-18
- Ballester, A. (2020). *La alegalidad de la prostitución en España y el modelo abolicionista* (Trabajo Fin de Grado Criminología y Seguridad). Universitat Jaume I.
- Ballester, L., Orte, C., y Pozo, R. (2019). Nueva pornografía y cambios en las relaciones interpersonales de adolescentes y jóvenes En J. Murillo y C. Martínez-Garrido, C (coord.), *Actas del XIX Congreso Internacional de Investigación Educativa (Vol. I)*. Madrid. Edición de la Asociación Interuniversitaria de Investigación Pedagógica (AIDIPE). 500-507.
- Ballester, L., Rosón, C., y Facal, T. (2020). *Pornografía y educación afectivosexual*. Barcelona: Octaedro Editorial
- Beltrán-Martínez, P., Cervigón-Carrasco, V., Gil-Juliá, B., y Castro-Calvo, J. (2022). *Análisis del consumo de pornografía y la tetrada oscura de personalidad como predictores del deseo de realizar diferentes prácticas sexuales*. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/358661719_Analisis_del_consumo_de_pornografia_y_la_tetrada_oscura_de_personalidad_como_predictores_del_deseo_de_realizar_diferentes_practicas_sexuales
- De Miguel, A. (2015). ¿La revolución sexual o revolución patriarcal? En A. De Miguel (Ed.), *Neoliberalismo sexual. El mito de la libre elección* (pp. 122-148). Cátedra.
- Hornor, G. (2020). Child and Adolescent Pornography Exposure. *Journal of Pediatric Health Care*, 34(2), 191-199. Recuperado de: <https://www.jpedhc.org/action/showPdf?pii=S0891-5245%2819%2930384-0>
- Instituto de la Juventud (2020). *Informe Juventud en España 2020*. Recuperado de: www.injuve.es
- Instituto Nacional de Estadística (2020). *Encuesta sobre equipamiento y uso de tecnologías de información y comunicación en hogares del año 2021*. Notas de prensa. Instituto Nacional de Estadística.

Kiriaki, A., Stavropoulos, V., Burleich, T., King, D., y Griffiths, M. (2018). Internet pornography viewing preference as a risk factor for adolescent Internet addiction: The moderating role of classroom personality factors. *Journal of Behavioral Addictions*, 7(2). 423-432.

doi: <https://doi.org/10.1556/2006.7.2018.34>

López, G. (2021). *¿Qué efectos tiene la pornografía en niños y adolescentes?* cuidate Plus. Recuperado de: <https://cuidateplus.marca.com/familia/adolescencia/2021/02/18/-efectos-pornografia-ninos-adolescentes->

Mejía-Soto, G. (2014). Sexting: una modalidad cada vez más extendida de violencia sexual entre jóvenes. *Perinatol. Reprod. Hum.*, 8(4), 217-221.

Pedernera L. y Torrado M. (2021). ¿Por qué lo llaman sexo cuando quieren decir violencia? Demanda prostitucional e imaginarios femeninos análisis del consumo en las Islas Canarias. Atlánticas, Vol. 6, Nº. 1. En: *Pornografía: una geografía sexual del poder*, pp. 262-287. Dialnet. Disponible en <https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8425938>.

Román, O. Bacigalupe, A. y Vaamonde, C. (2021). Relación de la pornografía mainstream con la salud sexual y reproductiva de los/las adolescentes. Una revisión de alcance. *Revista Es. Salud Reproductiva*, 95 (4), 1-18

Štulhorfer, A. (2021) ¿Is Male Adolescents' Sexual Aggressiveness Better Explained by Prior Pornography Use or Callousness? A Brief Report. *Sexual Abuse*, 33(3):361-373. doi:10.1177/1079063220952777

Torrado, E. (2018). Mitos sustentadores del sistema prostitucional. La negación de la violencia machista en prostitución. *Servicios Sociales y Política Social* (Abril-2018). XXXV (116), 79-89. ISSN: 1130-7633.

Torrado, E. (2020). *Sexualidad y consumo de pornografía en adolescentes y jóvenes de 16 a 29 años*. Enero 2020 – febrero 2021. La Laguna: ULL

Triviño, B. y Salvador, J. (2019). La Pornografía y su incidencia en el desarrollo psicosexual de adolescentes. *Revista Digital "Uniandes Episteme"*, 6(2), 246-260.

Villagómez, D. (2021). *El uso de la pornografía en los jóvenes del siglo XXI: una revisión narrativa* (tesis de fin de grado). Universidad Autónoma de Madrid. Recuperado de: <https://repositorio.uam.es/handle/10486/698263?show=full>.

Villena, A., Ferrer, N., Chiclana, C., y Rama, D. (2021). El consumo de pornografía en la realidad clínica. *XXII Congreso Virtual Internacional de Psiquiatría, Psicología y Salud Mental*. Recuperado de: https://www.researchgate.net/publication/352091767_El_consumo_de_pornografia_en_la_realidad_clinica_2021