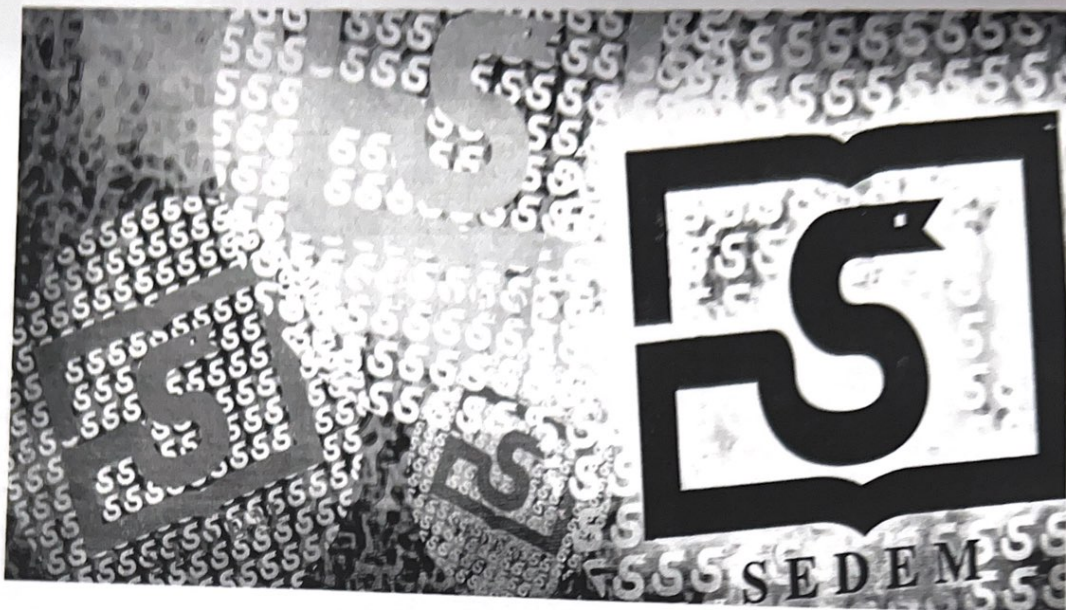


Educación Médica



Educación Médica

Octubre 2011

Volumen 14, suplemento 2

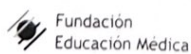
ISSN 1575-1813

<http://www.educmed.net>

Indizada en IBECs



FAIMER



XX Congreso de la Sociedad Española de Educación Médica (SEDEM)

Valladolid, 5-7 de octubre de 2011

- Presentación
- Lección Miriam Friedman 2011
- Plenaria I.
Educación médica basada en el uso de las simulaciones
- Plenaria II.
Innovaciones en educación médica
- Comunicaciones orales
- Comunicaciones panel

Material y métodos. Formación teórico-práctica innovadora en métodos de obtención de imágenes científicas de calidad mediante fotografía y video en diferentes formatos (respetando las normas básicas de ética y profesionalismo). Formación práctica mediante programas de simulación fotográfica, estrategias de búsqueda y gestión de imágenes científico-médicas mediante el uso avanzado de las TIC y producción de una comunicación audiovisual. Se evalúan competencias y resultados del trabajo, tanto individualmente como en equipo.

Resultados. Esta actividad formativa se ofrece en nuestro centro desde 1993 y ha ido evolucionando anualmente de acuerdo con los avances tecnológicos, los resultados de aprendizaje, los cambios curriculares y la opinión de los estudiantes.

Bibliografía

Guía para la evaluación de competencias en Medicina. Barcelona: AQU Catalunya; 2009). URL: http://www.aqu.cat/publicacions/guies_competencies_guia_medicina_es.html.

B3-08 GESTIÓN DE UN DEPARTAMENTO UNIVERSITARIO

Freixinet J, Pérez E, Hernández JR, Rodríguez P, Carrillo T, Pérez JL, Marchena J y Rodríguez de Castro F Departamento de Ciencias Médicas y Quirúrgicas (DCMQ). Facultad de Ciencias de la Salud. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPGC)

Introducción. Los departamentos universitarios constituyen un órgano que coordina la actividad docente del profesorado. Gestionan también los estudios de tercer ciclo universitario.

Descripción de actividades: el departamento está integrado por 139 profesores que pertenecen a diversas áreas de conocimiento. Los profesores imparten docencia en las titulaciones de Medicina, Fisioterapia y Enfermería.

Docencia de pregrado: se imparten 32 asignaturas en la licenciatura de Medicina; 14 en Fisioterapia y 5 en Enfermería. No ha habido una variación sustancial con el nuevo plan de estudios del Espacio Europeo de Educación Superior. Se coordinan otras actividades (plan de acción tutorial, sistema de garantía de calidad y evaluación de la actividad del profesorado). El departamento gestiona los laboratorios de Habilidades Clínicas y de Fisioterapia.

Docencia de postgrado: se gestionan los estudios de doctorado. Se han presentado un total de 15 tesis doctorales en 2010 y 3 en el presente año.

Otras actividades de coordinación: actividades de coordinación con otros departamentos de la ULPGC y con el equipo rectoral con una disminución presupuestaria de un 25% en el último curso académico.

Conclusiones. El funcionamiento eficiente de los departamentos exige una relación fluida con diversos estamentos de la universidad, pero de forma muy especial con el equipo decanal del centro.