

Ponencia Invitada

Ponente: ***Dña. Magnolia Troya Déniz***

Departamento de Filología Hispánica, Clásica y de Estudios Árabes y Orientales. ULPGC

Título: Implementación de la herramienta digital H5P como recurso didáctico en la enseñanza universitaria: aplicaciones prácticas en la asignatura Fonética del español



Resumen

En el marco de la innovación educativa, la práctica docente universitaria demanda en la actualidad una enseñanza dinámica de calidad que contribuya a la motivación del alumnado y que fomente el autoaprendizaje, requisitos fundamentales para aumentar el rendimiento académico. De acuerdo con esto, los procesos docentes no deben limitarse a la simple transmisión de información, sino que deben apostar por la implementación de recursos educativos digitales que favorezcan la dinamización de la enseñanza. Esto último cobra especial importancia en la enseñanza de asignaturas que, como la Fonética en los grados de Humanidades, incluyen el aprendizaje de contenidos multidisciplinares relacionados con la lingüística, pero también con otras áreas como la medicina, la física, la informática o la acústica forense. En este contexto, H5P se muestra como un valioso recurso docente para crear Objetos Virtuales de Aprendizaje cuya repercusión en la práctica docente resulta muy beneficiosa por su carácter interactivo.