

# El **G**uiniguada

( Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación )

32 (2023) eISSN 2386-3374



32 (2023)  
eISSN 2386-3374

# El **G**uiniguada

( Revista de investigaciones y experiencias en Ciencias de la Educación )

*El Guiniguada*

Las Palmas de Gran Canaria: Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, Servicio de Publicaciones y Difusión Científica. Facultad de Ciencias de la Educación, 2023. –

*El Guiniguada*

(Las Palmas de Gran Canaria. Internet) = eISSN 2386-3374. – 32 (2023) 1 archivo pdf  
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Facultad de Ciencias de la Educación, ed.  
371.13(05)

**JOURNAL Director (Directora)**

Juana Rosa Suárez-Robaina (ULPGC, España)

**ASSISTANT EDITOR (Editor asistente/secretario)**

Miguel A. Sánchez García (ULPGC, España)

**HONORARY PRESIDENT (Presidente honorario)**

Arturo Delgado Cabrera (ULPGC, España)

**COMMUNITY MANAGER (Responsable de RR.SS.)**

Sara Nicolau Ramos (Doctoranda ULPGC, España)

**EDITORIAL BOARD (Consejo editorial)**

Esther Bautista Naranjo (U. de Castilla-La Mancha, España)  
 M.ª Victoria Aguiar Perera (U. de Las Palmas de Gran Canaria, España)  
 Monike Gezuraga Amundarain (U. del País Vasco, España)  
 José Luis Correa Santana (U. de Las Palmas de Gran Canaria, España)  
 Laura Arroyo Martínez (U. Rey Juan Carlos, España)  
 Oswaldo Guerra Sánchez (U. de Las Palmas de Gran Canaria, España)  
 Juana Herrera-Cubas (U. de La Laguna, España)  
 Amparo Marcilla Sevilla (U. Hogeschool Utrecht, Países Bajos)  
 Ana M.ª Pérez-Cabello (U. de Sevilla, España)  
 Ángeles Perera Santana (U. de Las Palmas de Gran Canaria, España)  
 Miguel Pérez Ferra (U. de Jaén, España)  
 M.ª Paz Prendes Espinosa (U. de Murcia, España)  
 Trinidad Mentado Labao (U. de Barcelona, España)  
 José Rovira Collado (U. de Alicante, España)  
 Guillermo Ruiz Llamas (U. de Las Palmas de Gran Canaria, España)  
 Giuseppe Trovato (U. Ca' Foscari Venecia, Italia)  
 Noelia Ibarra-Rius (U. de Valencia, España)  
 Teresa Fernández-Ulloa (California State University, Bakersfield, EE.UU.)

Rubén González Vallejo (U. de Salamanca, España)  
 M.ª de los Ángeles Hernández Prados (U. de Murcia, España)  
 Aurora Martínez Ezquerro (U. de La Rioja, España)  
 Manuel Almeida Suárez (U. de La Laguna, España)  
 Javier Bello (U. de Chile, Chile)  
 Jesús Díaz Armas (U. de La Laguna, España)  
 Rudolf Edelmann (U. de Viena, Austria)  
 Xavier Frías Conde (CES Don Bosco U. Complutense de Madrid, España)  
 Glyn Hugues (U. de Jyväskylä, Finlandia)  
 Jaime García Padrino (U. Complutense de Madrid, España)  
 Josefa Lacárcel Moreno (U. de Murcia, España)  
 Nadia Naïr (U. de Abdelmalek Essaadi de Tetuán, Marruecos)  
 Juan Pérez Ceballos (U. de La Laguna, España)  
 Mirna Pizarro Morales (U. de Magallanes, Chile)  
 M.ª José Rodrigo López (U. de La Laguna, España)  
 Mario Santana (U. de Chicago, EE.UU.)  
 Félix Sepúlveda Barrios (Universidad Nacional de Educación a Distancia, España)  
 Nieves Valencia Naranjo (U. de Jaén, España)  
 Hasssan Bragri (U. Ibn Zohr de Agadir, Marruecos)  
 Maddalena De Carlo (Università degli Studi di Cassino, Italia)  
 Christian Puren (U. Jean Monet de Saint-Étienne, Francia)  
 Ahmed Sabir (U. Ibn Zohr de Agadir, Marruecos)  
 Paulina Meza (U. de La Serena, Chile)  
 M.ª Elena Gómez Parra (U. de Córdoba, España)  
 Lorena F. Berrios Barra (U. de Chile, Chile)  
 Bojana Kovačević Petrović (U. de Novi Sad, Serbia)  
 Juan Antonio Solís Becerra (U. de Murcia, España)

**SCIENTIFIC COMMITTEE (Consejo científico)**

Xaquín Núñez Sabarís (U. do Minho, Portugal)  
 Plácido Bazo Martínez (U. de La Laguna, España)  
 Josefa Báez-Ramos (Olympic College, Washington, EE.UU.)  
 Brígida Manuela Pastor Pastor (Swansea University, Wales, Reino Unido)

*El Guiniguada* no se identifica, necesariamente, con el contenido de los trabajos ni con la opinión de quienes publican en ella.

### Editorial

*El Guiniguada* (eISSN: 2386-3374) es una publicación científica, de acceso abierto y con revisión por pares (doble ciego) adscrita al *Portal digital de Revistas científicas* de la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria y a su SPDC y bajo la responsabilidad editorial de la Facultad de Ciencias de la Educación de la universidad homónima. Su objetivo principal es proporcionar una plataforma para que académicos e investigadores internacionales compartan los pensamientos contemporáneos en el amplio ámbito temático de la educación y las políticas educativas. Comunica, prioritariamente, resultados de investigación y de reflexiones fundamentadas en los distintos niveles y escenarios educativos.

#### Sello FECYT y Mención de Buenas Prácticas en Igualdad de Género

**Indexada** en las bases nacionales del CSIC (ISOC) y en otros Directorios y Sistemas de evaluación: ESCI -Web of Science-, ERIH PLUS, REDIB, LATINDEX, DICE, DIALNET, MLA, IN-RECS, RESH, DOAJ, Crossref, DULCINEA, SHERPA/ROMEO, CIRC 2022, CARHUS+2018, MIAR, CCUC, Google Scholar, AURA, ScienceResearch.com, ROAD, Portal del Hispanismo, DRJI, Most Wiedzy, WorldCat, WOS Master Journal List, JournalTOCs, JfF, Fatcat (IA), DDD de la UAB, Red IBIE Network (auspiciada por Auip), Mendeley...  
Más en el BLOG, <http://portalguiniguada.blogspot.com/>

*El Guiniguada* (eISSN: 2386-3374) is a scientific publication, double-blind peer reviewed process, adhered to the Digital Portal of Scientific Journals of the University of Las Palmas de Gran Canaria and its SPDC, and under the editorial responsibility of the Faculty of Education Sciences of the homonymous university. Its main objective is to provide a platform for international academics and researchers to share contemporary thoughts on the broad subject area of education and educational policies. The journal communicates, as a priority, research results and informed reflections from different educational levels and scenarios.

#### FECYT Seal and Mention of Good Practices in Gender Equality

The journal is **indexed in** the national databases of the CSIC (ISOC) and in other Directories and Assessment Systems: ESCI -Web of Science-, ERIH PLUS, REDIB, LATINDEX, DICE, DIALNET, MLA, IN-RECS, RESH, DOAJ, Crossref, DULCINEA, SHERPA/ROMEO, CIRC 2022, CARHUS+2018, MIAR, CCUC, Google Scholar, AURA, ScienceResearch.com, ROAD, Portal del Hispanismo, DRJI, Most Wiedzy, WorldCat, WOS Master Journal List, JournalTOCs, JfF, Fatcat (IA), DDD de la UAB, Red IBIE Network (auspiciada por Auip), Mendeley...  
You see more in the BLOG, <http://portalguiniguada.blogspot.com/>

Correspondencia - Contacto

**Secretaría de la Revista (ReG)**

Departamento de Didácticas Específicas. Facultad de Ciencias de la Educación, ULPGC  
Campus Universitario del Obelisco. C/ Santa Juana de Arco, 1  
35004 - Las Palmas de Gran Canaria, España  
[revistaelguiniguada@ulpgc.es](mailto:revistaelguiniguada@ulpgc.es)

Edita

Universidad de las Palmas de Gran Canaria  
Servicio de Publicaciones y Difusión Científica  
**SopORTE técnico (OJS)** [serpubli@ulpgc.es](mailto:serpubli@ulpgc.es)  
[www.ulpgc.es/publicaciones](http://www.ulpgc.es/publicaciones)  
Gestionada por la Facultad de Ciencias de la Educación  
[revistaelguiniguada@ulpgc.es](mailto:revistaelguiniguada@ulpgc.es)

© 2023 ULPGC. *El Guiniguada* está distribuida en acceso abierto y publicada bajo los términos de la licencia Creative Commons Reconocimiento-No Comercial-Sin Obra Derivada 4.0 Internacional.

*El Guiniguada* is licensed under a Creative Commons Reconocimiento – No Comercial- Sin Obra Derivada 4.0 Internacional License.



## TABLA DE CONTENIDOS - TABLE OF CONTENTS

<p><b>PRELIMINARES/ <i>Preliminary Pages</i></b>          Juana Rosa Suárez-Robaina [<b>Directora</b>]  <b>Universidad de Las Palmas de Gran Canaria</b>, LPGC, España.</p>	01-06
<p><b>Sección 1/ <i>Section 1</i> [Monográfica/ <i>About a topic</i>]</b>  <b>Universidad y Mediación: vertientes lingüística y socioeducativa.</b>  <i>University and Mediation: Linguistic and Socio-educational Aspects.</i>  <b>Presentación y coordinación de la sección:</b> Rubén González Vallejo.  <b>Universidad de Salamanca.</b> Salamanca, España.</p>	07-12
<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'espagnol et le portugais comme langues étrangères en Côte d'Ivoire. Spanish and Portuguese as foreign languages in Ivory Coast.              Koffi Yao y Bi Drombé Djandué.  <b>Université Félix Houphouët-Boigny.</b> Abidjan, Costa de Marfil. 13-26</li> </ul>	13-26
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aulas temporales de adaptación lingüística (ATAL). Temporary linguistics adaptation classrooms (ATAL).              María Victoria Galloso Camacho.  <b>Universidad de Huelva.</b> Huelva, España. 27-37</li> </ul>	27-37
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redesigning a Spanish undergraduate course considering affordability, diversity, equity, and learning styles. Plan and results. Rediseñar un curso de grado en español considerando la asequibilidad, la diversidad, la equidad y los estilos de aprendizaje. Plan y resultados.              Teresa Fernández-Ulloa.  <b>California State University, Bakersfield.</b> California, EE.UU. 38-59</li> </ul>	38-59
<ul style="list-style-type: none"> <li>• La opinión de las familias sobre el programa bilingüe de la Comunidad de Madrid. Parents' opinion about the bilingual program in the Autonomous Community of Madrid.              María Begoña Ruiz Cordero.  <b>Universidad de Castilla-La Mancha.</b> Cuenca, España. 60-78</li> </ul>	60-78

## Sección 2/Section 2 [Artículos/Papers]

- 79-92
- A Systematic Review of Serious Games for Children's Reading Skills' development. Una revisión sistemática de juegos serios para el desarrollo de las destrezas lectoras de los niños.  
Juan Pedro Tacoronte Sosa (**Consejería de Desarrollo Educativo y Formación Profesional. Junta de Andalucía**) y María Ángeles Peña Hita (**Universidad de Jaén**). España.
- 93-107
- El cómic en la biblioteca universitaria de Ciencias de la Educación: un recurso estratégico para la enseñanza y el aprendizaje en la ULPGC. The comic in the University Library of Education Sciences: a strategic resource for teaching and learning in the ULPGC.  
Daniel Becerra Romero, Teresa Cabrera Morales, Nereida Pino Díaz Mederos y Luisa Ramos Morera.  
**Universidad de Las Palmas de Gran Canaria**. Las Palmas de Gran Canaria, España.
- 108-123
- Aprendizaje cooperativo digital de la destreza escrita. Writing competence through digital cooperative learning.  
Alicia Silvestre Miralles.  
**Universidad de Zaragoza**. Zaragoza, España.

## Sección 3/Section 3 [Recensiones/Book reviews]

- 124-127
- Recensión/Book Review *Lenguas de España: combatiendo los prejuicios en torno a la realidad lingüística española*.  
Aida Fernández Suárez.  
**Universidad de Oviedo**. Oviedo, España.
- 128-132
- Recensión/Book Review *Identidades docentes y formación de profesorado en Didáctica de la Lengua y la Literatura*.  
Blanca Florido Zaragoza.  
**Universidad de Cádiz**. Cádiz, España.