

Voluntariado en producción animal

Volunteering experience in animal production

González-Cabrera, M.¹; Castro, N.¹; Salomone-Caballero, M.¹; Argüello, A.¹; Hernández-Castellano, L. E.¹

¹ *Departamento de Patología Animal, Producción Animal, Bromatología y Tecnología de los Alimentos. Universidad de Las Palmas de Gran Canaria.*

Correo electrónico: marta.gonzalez133@alu.ulpgc.es (González-Cabrera, M.)

La necesidad de velar por el bienestar animal ha generado que el uso de animales en el aprendizaje se reduzca y se busquen nuevas alternativas (Cervinka *et al.*, 2006; Pereira *et al.*, 2017). En nuestro país se estima que el 73% de los animales experimentales ya se han sustituido por métodos digitales (Dewhurst y Hemmi, 2011). La tendencia actual se basa en una educación a través de herramientas informáticas y menor contacto animal, a pesar de que la mayoría de los alumnos reportan la necesidad de mantener las prácticas para poder alcanzar las competencias curriculares (Gonzalez-Redondo *et al.*, 2010). Por ello, muchos estudiantes de veterinaria no disponen de oportunidades para aprender un verdadero manejo hasta que alcanzan los últimos cursos de la titulación.

El desarrollo de proyectos de investigación en la granja experimental de la Facultad de Veterinaria en la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (ULPCG), ha permitido a los alumnos de primeros cursos conocer el cuidado, la nutrición y manejo de pequeños rumiantes de una forma totalmente práctica. El objetivo de este trabajo es conocer en qué medida la experiencia de voluntariado ha beneficiado y mejorado la opinión de un grupo de alumnos del Grado en Veterinaria sobre la Producción Animal.

Durante dos meses se solicitó la colaboración del alumnado del grado en Veterinaria en el experimento "Uso de lipopolisacáridos para la mejora de la calidad del calostro en cabras lecheras y del enalostroado en cabritos neonatos". Participaron 25 alumnos y las actividades desempeñadas consistieron en la alimentación de cabritos, asistencia a partos y toma de muestras de sangre en cabras adultas. Tras la finalización del periodo experimental se solicitó al alumnado la realización de una encuesta de valoración de la experiencia. Un total de 22 alumnos/as respondió la encuesta. El 86% del alumnado calificó dicha actividad como "muy interesante" y el 100% recomendó la experiencia, asegurando que repetiría en próximos voluntariados. El 68% no había participado antes en ninguna actividad de este tipo. Más de la mitad de los voluntarios (55%) afirmó que su opinión sobre la producción animal cambió a mejor tras participar en la actividad. En futuras colaboraciones, el 68% del alumnado que respondió la encuesta espera poder tomar muestras de sangre y el 32% aprender el manejo en el ordeño. Algunos/as alumnos/as recomendaron comunicar y difundir mejor los voluntariados y otros sugirieron que sería beneficioso realizar mejoras en las instalaciones y en el diseño de los horarios.

En base a estos resultados se puede concluir que ha sido una experiencia de voluntariado satisfactoria. Gracias a esta actividad el alumnado de primeros cursos ha adquirido competencias relacionadas con el manejo de pequeños rumiantes y ha podido aprender conceptos y desarrollar actividades científicas de gran utilidad para su futuro profesional. No obstante, esta encuesta

también arroja luz a la necesidad de llevar a cabo mejoras en la organización e infraestructura para futuros voluntariados.

Referencias

- Cervinka M, Rudolf E, Cervinkova Z (2006). Alternatives to animal experimentation in undergraduate curricula at medical schools – analysis of current trends in the Czech Republic. *ALTEX*, 23: 46-50.
- Dewhurst D, Hemmi A (2011). A Survey of Animal Use and Alternatives in Higher Education in Europe. *ALTEX*.
- Gonzalez-Redondo P, Caravaca FP, Castel JM, Mena Y, Delgado-Pertinez M, Fernandez-Cabanas VM (2010). Using live animals for teaching in animal sciences: Students' attitudes to their learning process and animal welfare concern. *Journal of Animal and Veterinary Advances*, 9: 173-179.
- Pereira GDG, Diéguez FJ, Demirbaş YS, Menache A (2017). Alternatives to animal use in veterinary education: A growing debate. *Ankara Üniversitesi Veteriner Fakültesi Dergisi*, 64: 235-239.

Palabras clave: Toma de muestras; Manejo; Alimentación; Alumnos; Colaboración

Historial de publicación

Recibido: 28/04/2022

Revisado: 23/05/2022

Aceptado: 25/05/2022

