

EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS DE ALUMNOS PRE-UNIVERSITARIOS EN EL BACHILLERATO DE CIENCIAS SOCIALES

Margarita Payeras Llodrà*, Marta Jacob Escauriaza*, María Llompart Bibiloni**,
Margarita Aguiló Femenias**, Antonia Morey Tous* y Carmen Florido de la Nuez***

**Departamento de Economía Aplicada, Universitat de les Illes Balears;*

***Departamento de Economía de la Empresa, Universitat de les Illes Balears;*

****Departamento de Análisis Económico Aplicado, Universidad de Las Palmas de
Gran Canaria*

Dada la importancia de las competencias para la inserción laboral, este trabajo explora la conexión entre la formación de competencias que ofrecen las instituciones educativas y las requeridas por el sector productivo y social, y en qué medida éstas son ya puestas en práctica en la educación secundaria. Para ello, se efectúa un estudio que pretende analizar en qué grado las materias de economía y/o empresa cursadas en el bachillerato de ciencias sociales contribuyen a la consecución de aquellas competencias que favorecerán en el futuro la inserción profesional de los egresados de GADE y GECO. Este estudio se basa en un análisis cuantitativo a partir de la información obtenida a través de un cuestionario dirigido a los profesores de educación pre-universitaria que imparten materias relacionadas con la materia de economía y/o empresa en el bachillerato de ciencias sociales. Los datos han sido procesados con técnicas estadísticas, mediante el uso del SPSS, acompañado de un estudio exploratorio y descriptivo. Los resultados de este análisis permiten detectar, por un lado, en qué medida las competencias demandadas por el sector productivo son ya trabajadas en la etapa pre-universitaria y conocer cuál es el nivel de formación en competencias profesionales que tienen los estudiantes cuando inician sus estudios de grado; y, por otro lado, profundizar en la puesta en práctica en la universidad de aquellas competencias de las que adolecen los planes de estudio de GADE y GECO demandadas por el sector productivo.