

## **LA EVALUACIÓN DE LAS COMPETENCIAS EN LOS GRADOS DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS: EL CASO DE LA UIB Y LA ULPGC**

Marta Jacob Escauriaza\*, Carmen Florido de la Nuez\*\*, Margarita Payeras Llodrà\*, Antonia Morey Tous\*, María Llompart Bibiloni\*\*\* y Margarita Aguiló Femenias\*\*\*

*\*Departamento de Economía Aplicada, Universitat de les Illes Balears;*

*\*\*Departamento de Análisis Económico Aplicado, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria; \*\*\*Departamento de Economía de la Empresa, Universitat de les Illes*

*Balears*

El curso académico 2013-2014 concluyó con la graduación de la segunda promoción en GEEO y GADE de la UIB y la primera promoción de la ULPGC y hasta el momento ninguna de las dos universidades cuenta con un mecanismo de evaluación de las competencias trabajadas por estos graduados. El objetivo de este trabajo es evaluar, por un lado, si las competencias establecidas en los planes de estudio de GADE y GEEO han sido incorporadas en los programas docentes y, por otro, si las asignaturas de formación básica han trabajado las competencias descritas. El trabajo utiliza dos fuentes de información: 1) Las guías docentes publicadas, y 2) los cuestionarios sobre competencias trabajadas a los estudiantes de las asignaturas de formación básica. Los resultados indican que en la ULPGC y en la UIB hay un desequilibrio entre las competencias recogidas en los planes de estudio y las competencias que se prevén trabajar en las guías docentes de las asignaturas de los dos grados. Los resultados indican que las competencias trabajadas no suelen coincidir con las competencias reflejadas en las guías docentes de las asignaturas analizadas; además el 80% de los alumnos encuestados consideran como principales competencias para su empleabilidad, la capacidad para comunicarse en inglés, de trabajo en equipo y de síntesis y la competencia básica de saber aplicar los conocimientos del área a su trabajo, defender sus argumentos y tener capacidad para resolver problemas.