

¿INFLUYEN LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE EN LA ADQUISICIÓN DE COMPETENCIAS?

C. Delia Dávila Quintana, Santiago Rodríguez Feijoó, Margarita Tejera Gil y Alejandro Rodríguez Caro

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria. Departamento de Métodos Cuantitativos en Economía y Gestión

Introducción: Se analiza el efecto que la adaptación al Espacio Europeo de Educación Superior ha tenido sobre la adquisición de competencias de los estudiantes de la primera promoción del Grado en Administración y Dirección de Empresas y se compara con las adquiridas por los estudiantes de la última promoción de la Licenciatura en Administración y Dirección de Empresas.

Objetivo: El objetivo del estudio es detectar qué métodos de enseñanza aprendizaje contribuyen significativamente al logro de determinadas competencias en el Grado y en la Licenciatura.

Método: Se estiman modelos multinivel ya que los individuos proceden de diferentes grupos y del Grado y la Licenciatura y están anidados, al compartir características comunes, en este caso, profesores, Planes de Estudios, métodos de enseñanza, etc. El cuestionario contiene las 19 competencias incluidas en el proyecto REFLEX (El Profesional Flexible en la sociedad del conocimiento) así como 10 métodos de enseñanza aprendizaje además de otras variables relativas a la procedencia y al nivel de dedicación y esfuerzo del estudiante. También se incluyen en el cuestionario variables sociodemográficas.

Resultados: Los resultados preliminares apuntan a que existen algunos métodos de enseñanza aprendizaje que contribuyen a la adquisición de determinadas competencias independientemente del Plan de estudios seguido. Asimismo, algunos métodos se revelan más eficaces en la adquisición de competencias en el Grado y otros en la Licenciatura.

Conclusiones: La adquisición de determinadas competencias está vinculada a los métodos de enseñanza-aprendizaje.