

El papel de la figura paterna en los procesos de evaluación e intervención familiar: proyecto de investigación

Regina Castellano Díaz¹, Juan Carlos Martín Quintana¹, Pedro Francisco Alemán Ramos¹

¹ Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

alu0101456133@ull.edu.es

Los cambios sociales evidencian un mayor compromiso e involucración de la figura paterna en la crianza de sus hijos/as. Sin embargo, su participación en las evaluaciones e intervenciones familiares continúa siendo limitada. El presente estudio pretende conocer el papel de la figura paterna en los procesos de evaluación e intervención familiar llevados a cabo desde las instituciones que prestan servicios de atención a las familias. Se empleará la metodología mixta, estructurada en dos estudios. El primero, de carácter cualitativo, orientado a describir las estrategias utilizadas por los/las profesionales para intervenir con el padre y a configurar un marco explicativo sobre el rol paterno en las evaluaciones e intervenciones familiares, a partir de las percepciones de las figuras paternas, las progenitoras y los/las profesionales. Se implementarán 6 grupos de discusión con los/las profesionales, madres y padres que hayan participado en intervenciones familiares, con entre 6 y 8 personas cada grupo, y 10 entrevistas individuales en profundidad con figuras paternas que no suelen participar en las dichas intervenciones, mediante el uso de la guía de entrevista semiestructurada. Los datos se analizarán con el programa NVivo. El segundo estudio, de carácter cuantitativo, está destinado a medir el nivel de implicación del padre en la intervención familiar, así como sus causas y consecuencias; a analizar la medida en que las creencias sobre la figura paterna, su autoestima, autoconcepto, estrategias de afrontamiento y competencias parentales favorecen su implicación en el proceso; y a definir las características, motivaciones y competencias de los/las profesionales. Se aplicará la encuesta, a través de la distribución de cuestionarios estandarizados y estructurados, a una muestra estimada de 300 profesionales y 300 padres y madres que hayan participado en intervenciones familiares. Los datos se analizarán mediante los programas SPSS, MPLUS y SMARTPLS.

Palabras clave: Evaluación e intervención familiar, participación, figura paterna, metodología mixta, proyecto de investigación.