

PROGRESO DOCENTE EN ASIGNATURAS DE GRADO A TRAVÉS DE LA CREACIÓN DE GLOSARIOS

AUTOR

Casimiro Benito Navarro Ojeda

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (España)

En la actual sociedad del conocimiento y de la educación, en constante cambio y vertiginosa evolución, se necesita innovar, mejoras, cambios y personas con iniciativa y entusiasmo para tomar decisiones y ser capaces de adaptarse a un mundo incierto e imprevisible. Con ese objetivo derivado de la curiosidad y la pasión por el conocimiento, en el contexto de la enseñanza universitaria, he propuesto a los dos grupos de Derechos Fundamentales, con unos cien alumnos por grupo, el realizar un glosario de términos de dicha asignatura como técnica metodológica para favorecer el desarrollo del potencial humano y ayudar a los estudiantes a progresar en la citada asignatura.

Mi experiencia es que dicha metodología novedosa es muy recomendable para su estudio y posterior evolución y evaluación, así como para el establecimiento de metas y objetivos personales y en la ejecución de una serie de acciones planificadas que permiten al sujeto poner en práctica determinadas formas de ser y de actuar. El primer paso ha consistido en profundizar en planteamiento, orígenes, delimitación conceptual, características y funciones que asumen los alumnos implicados, información que nos ayuda a avanzar un modelo que hemos aplicado en nuestra realidad docente, como es la formación inicial de los alumnos.

En la metodología se han seguido diversas fases: previa, como punto de partida, y de desarrollo, cuyo hilo conductor ha girado en torno al desarrollo de las competencias inter e intra personales, lo cual nos ha permitido realizar una valoración del proceso seguido, y consecuentemente, avanzar unas propuestas tendentes a consolidar un modelo de glosario en un futuro, ya que permite que el estudiante pueda adquirir las competencias clave para su reafirmación como persona dentro de la sociedad en el marco de un Estado Constitucional.

Palabras clave: Glosario – Formación de alumnos – Competencias personales – Asignaturas del Grado de derecho – Innovación docente