



IV Congreso Internacional de Trabajo Social

XIII Congreso de Facultades y Escuelas de Trabajo Social.

“Trabajo Social en la Era Digital: Ética y Cuidados”

Organizan:



Promovido por:



Colabora:



Se ha recibido financiación de las siguientes entidades:





Índice: 1/4



| | |
|---|-----------|
| Bienvenida del Presidente CIFETS 2021 | 10 |
| Programa del congreso | 12 |
| Comités | 15 |
| Comité organizador | 16 |
| Comité científico | 17 |
| Conferencias plenarias | 19 |
| Dra. Vishanthie Sewpaul | 21 |
| <i>Tecnología digital y neoliberalismo: Aprovechar la tecnología digital para una política emancipadora</i> | |
| Dr. Mark Henrickson | 28 |
| <i>¿Puede el trabajo social ser una profesión global?</i> | |
| Dr. Tassé Abye | 38 |
| <i>Consenso de principios, disidencia en acciones: repensar el trabajo social en África</i> | |



Índice: 2/4

| | |
|--|------------|
| Comunicaciones presentadas | 41 |
| Área 1. Innovación docente en la era digital: Planes de estudio | 43 |
| Mesa A1.1. <i>Innovación docente en el aula: enseñanza-aprendizaje</i> | 45 |
| Mesa A1.2. <i>Nuevas prácticas y nuevos escenarios</i> | 60 |
| Mesa A1.3. <i>Practicum, supervisión y multidisciplinariedad en una sociedad en cambio</i> | 64 |
| Mesa A1.4. <i>El Trabajo Fin de Grado: una puerta a la investigación y la transferencia desde el Trabajo Social</i> | 69 |
| Mesa A1.5. <i>Experiencias, proyectos y retos del estudiantado de Trabajo Social</i> | 76 |
| Área 2. Universidad, investigación y transferencia desde el trabajo social | 84 |
| Mesa A2.1. <i>Posgrado y Doctorado en Trabajo Social: programas y retos de futuro</i> | 86 |
| Mesa A2.2. <i>Experiencias de investigación compartida entre universidad y sociedad</i> | 91 |
| Mesa A2.3. <i>Retos y dificultades en la investigación desde el Trabajo Social</i> | 107 |
| Área 3. Cuidados a lo largo de la vida y trabajo social | 112 |
| Mesa A3.1. <i>Trabajo Social y familia: nuevos modelos, nuevos retos</i> | 114 |
| Mesa A3.2. <i>Redes de apoyo social. Comunidad y cuidados</i> | 120 |
| Mesa A3.3. <i>Los cuidados de larga duración y la intervención profesional</i> | 130 |
| Mesa A3.4. <i>Feminización de los cuidados y sostenimiento de la vida</i> | 140 |
| Mesa A3.5. <i>Salud mental, autonomía y participación</i> | 149 |



Índice: 3/4

| | |
|--|------------|
| Área 4. Trabajo social y ciudadanía en una sociedad plural | 158 |
| Mesa A4.1. <i>Democracia, comunidad y territorio</i> | 160 |
| Mesa A4.2. <i>Género, diversidad, racialización e interseccionalidad</i> | 170 |
| Mesa A4.3. <i>Migraciones y nuevas formas de ciudadanía</i> | 184 |
| Mesa A4.4. <i>Estrategias ciudadanas de participación e incidencia política</i> | 194 |
| | |
| Área 5. Un mundo en progreso: viejas y nuevas metodologías en trabajo social | 200 |
| Mesa A5.1. <i>Aportaciones de las TIC a la intervención profesional</i> | 202 |
| Mesa A5.2. <i>Toma de decisiones en la relación de ayuda y riesgos de deshumanización en la profesión</i> | 210 |
| Mesa A5.3. <i>Epistemología y metodología en Trabajo Social</i> | 215 |
| Mesa A5.4. <i>Instrumentos de valoración, diagnóstico y evaluación en Trabajo Social</i> | 222 |
| | |
| Área 6. Trabajo social, ética y derechos humanos: nuevos retos en una sociedad global | 228 |
| Mesa A6.1. <i>Ética aplicada al Trabajo Social</i> | 230 |
| Mesa A6.2. <i>Dimensión ética de la investigación en Trabajo Social</i> | 237 |
| Mesa A6.3. <i>Perspectivas críticas del desarrollo: ecología, Trabajo Social decolonial, Trabajo Social en la cooperación internacional al desarrollo y Derechos Humanos</i> | 241 |
| Mesa A6.4. <i>Nuevos paradigmas en el Trabajo Social: escenarios de futuro</i> | 250 |
| Mesa A6.5. <i>Trabajo Social ante situaciones de crisis. Retos e iniciativas para dar respuesta a las consecuencias sociales generadas por crisis como la causada por el COVID-19</i> | 257 |



Índice: 4/4

| | |
|---|------------|
| Área 7. Impactos sociales de la era digital | 268 |
| Mesa A7.1. <i>Evolución del empleo, desigualdad y nuevas pobreza</i> | 270 |
| Mesa A7.2. <i>Crisis de los sistemas de protección social</i> | 272 |
| Mesa A7.3. <i>Problemáticas sociales derivadas del consumo digital</i> | 277 |
| Mesa A7.4. <i>Brecha digital y desigualdad</i> | 282 |
| Actividades precongresuales | 285 |
| Segundo coloquio: <i>La investigación aplicada en trabajo social: conocimiento imprescindible para la acción transformadora</i> | 287 |
| Seminario/taller internacional sobre trabajo social digital y políticas del cuidado en un entorno postcovid | 288 |
| Experiencias significativas de trabajo social de diversidad y sostenibilidad en la educación superior | 289 |
| VII Conferencia de trabajo social con grupos | 290 |

Género, diversidad, racialización e interseccionalidad

Una vegada immerses en la crisi sanitària, la nostra societat haurà de fer front també a la crisi econòmica i social conseqüència de la primera i agreujada pel caldo de cultiu que ja teníem prèviament, donat que les dones partim d'una situació socioeconòmica molt desavantajosa quasi endèmica, que ens converteix en població en situació de vulnerabilitat. Durant aquesta crisi hem vist que la pandèmia no entén de fronteres ni nacionalitats, però sí entén de classes socials i vulnerabilitats

Les dones han estat al capdavant de la pandèmia als treballs essencials (sanitat, neteja, comerç, residències de tercera edat, serveis socials), al teletreball (ensenyament, periodisme), en les feines de cura de menudes i persones majors a casa, ajudant en les tasques escolars, fent treballs voluntaris per a la comunitat (cosint mascaretes, repartint menjar). Moltes han estat acomiadades sense més (treballadores de la llar), i algunes han hagut de deixar el treball per no poder conciliar. Resultat d'açò ha estat la triple jornada síncrona que han hagut de patir i s'ha reflectit en la seua salut i el que és pitjor, algunes han hagut de confinar-se amb el seu agressor patint situacions de violència més agreujades encara.

Si des dels governs es vol realment una autèntica reconstrucció social i econòmica cal actuar amb mesures de caràcter integral, i és necessari que la reconstrucció tinga en compte una mirada feminista ja que les dones ens trobem en situacions de precarietat i violència greus, que són estructurals i endèmiques.

La familia y la comunidad como soportes en las trayectorias biográficas de adolescentes trans

Noemi Parra Abaunza, Universidad de Las Palmas de Gran Canaria/Universidad de Vic-Central de Catalunya

Esta comunicación forma parte de un proceso de investigación doctoral en curso sobre la experiencia biográfica de adolescentes trans. En ella me baso en el Método Biográfico Narrativo Interpretativo (BNIM) a partir del cual exploro el concepto de “soporte” de Danilo Martuccelli para comprender el papel de la familia y comunidad en las trayectorias de transición de adolescentes trans.

En este trabajo entiendo la adolescencia trans como un fenómeno sociocultural que regula las concepciones de edad y género, en el que la experiencia de transición de los sujetos se da en el contexto sociohistórico sobre el que deciden y actúan, a la vez que son constreñidos normativamente, constituyéndolos como sujetos.

A partir de los siguientes temas: contarle o “salir del armario”, el proceso familiar a partir de los ejes aceptación/rechazo y cuando la familia rechaza, la comunidad sostiene, planteo algunas conclusiones exploratorias en las que rastreo de qué manera actúan los soportes en el sentido y cuidado de sí de las personas adolescentes trans y sus implicaciones para el papel del acompañamiento desde el Trabajo Social.

Mujeres roma académicas: rompiendo estereotipos para otra intervención des del Trabajo Social

Gisela Redondo Sama, Universidad de Deusto
Ariadna Munté Pascual, Universidad de Barcelona

Los/as profesionales del Trabajo Social no estamos exentos de prejuicios y estereotipos que tienen una incidencia en las intervenciones que realizamos. En el caso de Pueblo Roma, el imaginario social sobre sus características socioculturales se halla muy arraigado. De esta forma, aspectos