

—*Evaluación* o reflexión crítica sobre el trabajo que se ha realizado y sobre los resultados obtenidos.

Los ejercicios que se proponen están programados para los diferentes ciclos de la enseñanza obligatoria: Educación Infantil, Educación Primaria y Educación Secundaria.

Este libro es muy útil para los maestros que deseen trabajar en sus clases con ejercicios variados, ya que les proporciona un buen número de ellos; normalmente este tipo de trabajos ayuda a romper la monotonía aburrida del aula y proporciona una nueva inyección de interés y motivación para los niños. Puede ser también útil para las clases de Didáctica de la Lengua en las Escuelas Universitarias de Magisterio ya que proporciona bastantes ideas a los futuros maestros.

GUERRERO RUIZ, P. y LOPEZ VELERO A.:

Vocabulario Básico para la Educación Infantil, Universidad de Murcia, Departamento de la Lengua y la Literatura, 1990.

Isabel Ruiz de Francisco.

Nos encontramos con los resultados de un trabajo de investigación llevado a cabo en la Universidad de Murcia en el que han colaborado profesores y alumnos en estrecha armonía. El estudio ha sido realizado en diversos centros de la Región, con niños de edades comprendidas entre los tres y los seis años.

Sus autores, después de una introducción bastante clarificadora, nos presentan brevemente los aspectos generales (objetivos, metodología, etc.) de la investigación; en la segunda parte del libro, la más extensa, aparecen ampliamente desarrollados los centros de interés de los que parte el vocabulario básico y las actividades didácticas que se han llevado a cabo para su consecución.

Los centros de interés que se han seleccionado son: La familia, El colegio, El mundo circundante y desenvolvimiento en el medio. Cada uno de estos centros de interés aparece integrado por una serie de temas o subtemas, para cuyo estudio o forma de trabajarlo se ha tenido siempre presente el mismo esquema:

1. Vocabulario general.
2. Vocabulario básico.
3. Actividades didácticas para la explotación del vocabulario básico.
4. Actividades didácticas para introducir nuevo vocabulario.
5. Canciones relacionadas con el vocabulario del centro de interés.

Es un libro muy actual para conocer las técnicas que se pueden emplear sobre el vocabulario. Resulta una obra de ayuda seria en el aula por la cantidad y variedad de actividades que sugiere.

MERIMÉE, Prosper: *Carmen*, ed. y trad. de L. López Jiménez y L.E. López Esteve, Madrid, Cátedra, 1989