

**García Vidal, J.**  
*Guía para realizar adaptaciones curriculares*  
Madrid, EOS, 1993

Este libro pretende ser una guía para aquellos docentes que, por primera vez, abordan los cambios que conlleva la Reforma educativa. Es una obra eminentemente práctica basada en la realización de adaptaciones curriculares y cuyo objetivo fundamental es aclarar tanto las posibles dudas que se nos puedan presentar a la hora de llevarlas a la práctica, como los elementos del currículo o de acceso al mismo en los que se debe intervenir.

El objetivo fundamental es, tal como señala el autor:

“ofrecer al lector interesado una guía de trabajo que no renuncia en modo alguno a la reflexión y fundamentación teórica y la práctica educativa; un puente entre la reflexión teórica y la práctica educativa (p. 8.)

Este manual es una densa guía en la que el autor trata de combinar los aspectos teóricos de atención a la diversidad con los aspectos prácticos que deben ser tenidos en cuenta en los centros que pretendan dar respuesta a la diversidad, como punto de partida del proceso educativo.

Está estructurado en cinco capítulos que nos aportan progresivamente información sobre los diferentes elementos que intervienen en la puesta en marcha del proceso. Los capítulos son los siguientes: “La atención a la diversidad en la escuela ordinaria”, en el que se hace un desarrollo histórico sobre los tipos e importancia de la atención a la diversidad; “Las necesidades educativas especiales,” donde se analiza el concepto tradicional de la educación especial basada en el déficit y las razones que originan el paso al nuevo concepto de necesidades educativas especiales; “Adaptaciones del currículum”, en las que se describen las estrategias de individualización didáctica; “La evaluación psicopedagógica,” en la que se desarrolla la importancia que tiene la evaluación en la detección de las necesidades educativas especiales; “Las adaptaciones individuales”, que tratan de proporcionar al docente los mecanismos necesarios para su organización y elaboración.

El libro recoge principios reguladores de la LOGSE y aborda en profundidad el tema de la atención a la diversidad, además de resaltar las grandes dificultades que conlleva su desarrollo y de ofrecer mecanismos fundamentales para su realización.

Con respecto a los aspectos teóricos tratados, cabría destacar, en el capítulo tercero, las medidas específicas que deben ponerse en marcha en caso de que los recursos ordinarios resulten insuficientes. Asimismo, es novedoso el aspecto tra-

tado en el capítulo cuarto, en el que se resalta el cambio del concepto tradicional de evaluación centrado en el alumno y en lo que “es” y “padece”, dando paso a lo que “hace” y a las condiciones en las que lo “hace”, denominándose “evaluación conductual”. No menos importante es lo que se menciona, en el mismo capítulo, acerca de cómo debe ser el modelo de evaluación frente a las necesidades educativas especiales. Del mismo modo, es de destacar el énfasis que se le da a la evaluación inicial como punto de partida de la posible propuesta curricular.

La aportación realizada por el autor mediante un gran número de esquemas y mapas conceptuales es igualmente enriquecedora, ya que éstos facilitan al lector la comprensión de los diferentes aspectos y, sobre todo, de los pasos que se deben seguir, es decir, de la secuencia, en la organización de las adecuaciones curriculares.

En cuanto a la bibliografía, cada capítulo consta de un gran número de libros recomendados para ampliar elementos recogidos de forma general.

En definitiva, se trata de un valioso instrumento que puede servir de guía a todas aquellas personas preocupadas por los cambios que está experimentando nuestro sistema educativo y en especial por la tan renombrada “atención a la diversidad”.

**P. Calvo Hernández**

### **Gheverghese Joseph, George**

*La cresta del pavo real: las matemáticas y sus raíces no europeas*

Madrid, Pirámide, 1996

Se trata de una edición en castellano del libro *The crest of the peacock: non european roots of Mathematics*, escrito por George Gheverghese Joseph en 1991 y traducido por Jacobo Cárdenas, catedrático de Bioquímica de la Universidad de Córdoba. En el autor convergen tres culturas: la asiática, ya que nació y vivió hasta los nueve años en la India; la africana, puesto que creció y trabajó en Kenia y Tanzania; y la europea, al realizar estudios en las universidades de Leicester y Manchester. Además, él mismo se considera influenciado por la cultura cristiana del Medio Oriente, atendiendo a que procede de una familia de cristianos sirios ortodoxos. Con este libro, George Gheverghese Joseph trata de evitar el dominio en su persona de una de esas tres culturas, tal y como manifiesta en el Prefacio: “Mantener un equilibrio entre mis cuatro herencias y no