

TÍTULO DE LA PUBLICACIÓN:	<i>Enseñar África</i>
AUTORES:	Ezequiel de la Torre e Ignacio Nadal Perdomo (coords.)
FECHA:	2013
LUGAR DE EDICIÓN:	Las Palmas de Gran Canaria
EDITORIAL:	Servicio de Publicaciones y Difusión Científica de la ULPGC
IDIOMA:	Español
AUTOR DE LA RECENSIÓN:	Marino Alduán Guerra

El proyecto Enseñar África, desarrollado mediante la colaboración entre Casa África, la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria, la Fundación Ramón Areces y el Gobierno de Canarias, ha culminado su desarrollo con la publicación del libro homónimo del proyecto. Se trata de un material didáctico que se ha distribuido a todos los centros de Educación Secundaria de Canarias, para trabajar el continente africano desde una perspectiva positiva.

Bajo la dirección de los profesores de la ULPGC, Ignacio Nadal (Didáctica de la Geografía) y Ezequiel Guerra (Geografía Humana), un equipo formado por profesorado de Educación Secundaria de Canarias y de Senegal y profesorado de las universidades Cheick Anta Diop (Dakar, Senegal), Abdelmalek Essaadi (Tetuán, Marruecos) Eduardo Mondlane (Maputo, Mozambique) y la Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Canarias, España), ha diseñado una unidad didáctica que aborda ocho temas de gran interés para la comprensión de la realidad africana, y, a su vez, muy útiles como material complementario para el trabajo de las competencias, en el desarrollo del currículo de Educación Secundaria.

África se muestra en el siglo XXI como un espacio en el que se entrelazan la tradición y la modernidad. Sin embargo, la mirada que de este continente se hace, desde Europa en general, apenas percibe los aspectos positivos de su actualidad, tales como los movimientos sociales, el desarrollo de las ciudades, la fuerza de sus culturas o la pujanza de sus economías. Este libro, que constituye una Unidad Didáctica (304 pp) estructurada en ocho temas, quiere cubrir parte de ese espacio, haciendo especial hincapié en una visión positiva del continente, tan demandada por muchos ciudadanos y ciudadanas africanas y tan poco contemplada.

África es la realidad física más cercana a Canarias y sin embargo el desconocimiento y los estereotipos son los rasgos más comunes que acompañan nuestra percepción del continente. La visión negativa de lo que allí acontece es casi la única que existe, especialmente por parte del alumnado, de tal forma que la pluralidad de las situaciones es un rasgo que apenas se tiene en cuenta, así como los avances positivos que las sociedades africanas tienen en muchos aspectos. Es por ello que el Proyecto Enseñar África trata de presentar un África plural y diversa que, sin ocultar los problemas, hace énfasis en sus avances positivos.

Según han explicado los coordinadores, el proyecto se inició con dos trabajos de investigación. El primero de ellos acerca de las ideas previas del alumnado, de segundo ciclo de Educación Secundaria, sobre el continente africano y el segundo sobre la forma en la que África se muestra en los libros de texto escolares. Entre los resultados más destacados de la investigación sobre las ideas previas del alumnado caben destacar la visión uniforme de África, como un todo homogéneo, la percepción de la vida africana a través de la tragedia: hambre, enfermedad, guerra... y la concepción de la sociedad africana como una sociedad atrasada y primitiva, en la que no caben aspectos de modernidad.

Fruto de los trabajos anteriormente citados se inició la confección de la unidad didáctica Enseñar África cuyo principal objetivo es mostrar, desde una perspectiva positiva, el África de la diversidad (pluralidad) de realidades, de la normalidad cotidiana y de la convivencia con la modernidad. No se trata, pues, de una enciclopedia ni un tratado sobre África, sino una respuesta educativa a una visión parcial y estereotipada del continente. *Enseñar África* pone más énfasis en las similitudes que en las diferencias y en las conexiones que en las barreras, por lo que puede aportar a nuestros jóvenes amplitud de miras sobre un continente que se nos acerca y al que nos acercamos.