

UNA PERSPECTIVA INTERCULTURAL: LA ENSEÑANZA DEL ESPAÑOL Y SU CULTURA A INMIGRANTES SUBSAHARIANOS EN EL CONTEXTO ESCOLAR



Tania Pérez Yáñez

Doctorado en Estudios Lingüísticos y Literarios en sus Contextos Socioculturales (*DELLCOS*)

Universidad de Las Palmas de Gran Canaria

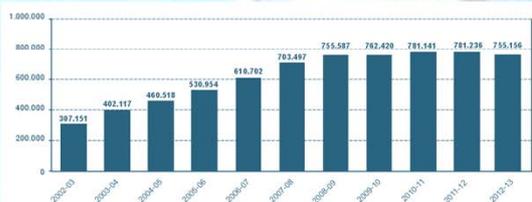
Directora: Dra. Ángeles Mateo del Pino

RESUMEN

Los movimientos globales de población y el consiguiente aumento de personas extranjeras en las aulas españolas durante la última década han obligado a reformular políticas educativas y a implementar medidas y estrategias de atención a la diversidad lingüística y cultural. Dicho escenario, además de un reto, supone la aparición de otro paradigma en la educación y un nuevo campo de investigación. Este trabajo aborda la enseñanza del español y su cultura a inmigrantes saharauis en los centros canarios de Educación Primaria y, más concretamente, de Las Palmas de Gran Canaria. A través del material didáctico disponible para esta segunda lengua, nuestro estudio analiza las peculiaridades de este alumnado con el objetivo de solventar las carencias que se observan en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Dicho material debe estar diseñado desde el enfoque intercultural para así dar respuesta a necesidades específicas -lingüísticas y culturales- y propiciar la integración del alumnado inmigrante.

EVOLUCIÓN DEL ALUMNADO EXTRANJERO

Datos del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte

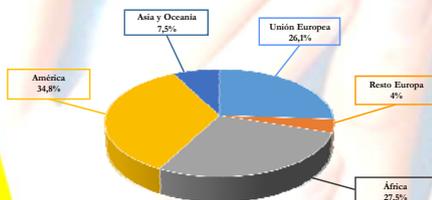


OBJETIVOS

- Detallar la realidad de la inmigración en los centros de Educación Primaria de Las Palmas de Gran Canaria.
- Analizar los programas de apoyo idiomático implementados en estos centros escolares.
- Determinar las carencias que presenta el material didáctico utilizado.
- Reconocer las singularidades de la enseñanza del español y su cultura dirigida a inmigrantes saharauis, de edades comprendidas entre 7 y 9 años.
- Profundizar en la noción de interculturalidad e identificar las peculiaridades culturales que puedan interferir en este proceso educativo.
- Proponer material didáctico para las clases de apoyo idiomático en los centros de Educación Primaria de Las Palmas de Gran Canaria.
- Ofrecer alternativas que fomenten actitudes, creencias, conocimientos y habilidades interculturales.

ALUMNADO EXTRANJERO POR PROCEDENCIA GEOGRÁFICA CURSO 2012-2013

Datos del Ministerio de Educación, Cultura y Deporte



FASES DE LA INVESTIGACIÓN

RESULTADOS PREVISTOS

La enseñanza del español y su cultura dirigida a inmigrantes en el contexto escolar constituye un caso particular en la docencia de lenguas extranjeras. Esta investigación tiene como objetivo demostrar que es necesario disponer de un diseño didáctico concreto y adaptado a las necesidades especiales de este alumnado, teniendo en cuenta que algunas de las limitaciones con las que nos encontramos son las siguientes:

- Dicha enseñanza está incluida en programas subsidiarios y no en el currículo común.
- No existe un material didáctico diseñado para la enseñanza del español y su cultura a inmigrantes subsaharianos, en general, y a saharauis, en particular.

Este trabajo tiene como finalidad elaborar un material didáctico específico que no solo dará respuesta al compromiso que las administraciones públicas tienen con la educación a inmigrantes, sino que posibilitará el acceso al ámbito educativo en condiciones de igualdad e interculturalidad al alumnado inmigrante saharauí.