

EL DÍA DE LOS HERMANOS

Inmaculada Mirabal Socas

EL VÍNCULO FRATERO

Cuando una familia tiene un miembro con discapacidad, los componentes de la familia nuclear y extensa, así como los servicios sociales, se verán afectados

La aparición del nuevo hermano perturba el equilibrio familiar e introduce en ella "la paridad". Los hermanos sirven de modelos de identificación, diferente a los padres, por pertenecer a la misma generación.

La relación entre hermanos posibilita la experiencia social de:

- Lucha
- Control de impulsos
- Tolerancia a la frustración
- Compartir, negociar
- Apoyo mutuo, solidaridad
- Confianza y franqueza

Estas experiencias emocionales intensas y contradictorias típicas de todo vínculo fraterno se presentan incrementadas cuando uno de los hermanos tiene una discapacidad.



FACTORES QUE AYUDAN AL HERMANO A ASUMIR LA DISCAPACIDAD

Recursos de que se dispongan y los que oferte la comunidad para ayudar a los familiares. A más ayuda, menos requerimientos y estrés para el hermano sin discapacidad.

El grado de independencia del hermano con discapacidad, cuanto más capacitado, menos dificultades en la relación.

La presencia, asociada a la discapacidad, de trastornos de comportamiento, que distorsionan las rutinas del hogar y generan conflictos sociales a los familiares.



NUESTRA EXPERIENCIA

CEIP CERVANTES

OBJETIVOS

ORGANIZACIÓN

- Una vez al trimestre se invita, mediante una nota escrita, a los hermanos del aula enclave CEIP Cervantes a acudir a nuestro centro y pasar una jornada escolar con su hermano/a siguiendo las rutinas diarias.
- Los hermanos y hermanas se incorporan como un alumno más desde la primera sesión, recreo, comedor y salida.

ACTIVIDADES

- Para ese día la sesión central de trabajo es realizar alguna actividad que esté al alcance de todas las competencias y tenga carácter cooperativo:
 - Taller de manualidades
 - Taller de cocina o de arte
 - Salidas complementarias

ACERCAR A LOS HERMANOS LA VIDA ESCOLAR DE SU HERMANO CONDIPACIDAD

PROPICIAR LA RELACIÓN ENTRE NIÑOS QUE COMPARTEN LA REALIDAD DE LA DISCAPACIDAD EN EL SENO DE SUS FAMILIAS

ABRIR LA ACTIVIDAD EDUCATIVA A LA FAMILIA A TRAVÉS DE LOS HIJOS QUE ACUDEN AL AULA

APOYAR LA RESILIENCIA FAMILIAR

VALORACIÓN REALIZADA POR LOS HERMANOS INVITADOS

OBSERVARON QUE SUS HERMANOS APLICABAN EN CASA LO QUE APRENDÍAN EN EL COLEGIO

DESCUBRIERON COMPORTAMIENTOS DIFERENTES A LOS DEL HOGAR DE SUS HERMANOS CON DISCAPACIDAD Y LOS VALORAN COMO ADECUADOS

SE SINTIÓ IDENTIFICADO CON LOS OTROS HERMANOS QUE VIVÍAN LA MISMA SITUACIÓN QUE ÉL

ENTENDIÓ PORQUÉ NO IBA CON ELLOS AL COLEGIO Y QUE SU HERMANO NECESITABA OTRA FORMA DE APRENDER

LA RELACIÓN CON SU HERMANO ERA MEJOR PORQUE OBSERVARON ASPECTOS EN LOS QUE SE COMPORTABAN CON ÉXITO

UN DÍA FELÍZ, DE AMISTAD

