INNOVAGOGIA 2020 Edición V

V Congreso Virtual Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa.
Libro de Actas
27, 28 y 29 de mayo de 2020

Coordinan

Eloy López Meneses
David Cobos Sanchiz
Laura Molina García
Alicia Jaén Martínez
Antonio H. Martín Padilla

Editan

afoe

Innovagogía

www.innovagogia.es

INNOVAGOGÍA 2020
V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de Actas. 27, 28 y 29 de mayo de 2020

Editores

Eloy López Meneses, David Cobos Sanchiz, Laura Molina García, Alicia Jaén Martínez y Antonio Hilario Martín Padilla

AFOE. Sevilla (España)

INNOVAGOGÍA 2020. V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de Actas. 27, 28 y 29 de mayo de 2020.
Eloy López Meneses, David Cobos Sanchiz, Laura Molina García, Alicia Jaén Martínez y Antonio Hilario Martín Padilla (Editores).

Primera publicación: 2020

ISBN: 978-84-09-03214-3

Este obra está publicada bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-SinObraDerivada 4.0 Internacional.

Cómo citar este libro / How to cite this book: López-Meneses, E; Cobos-Sanchiz, D.; Molina-García, L.; Jaén-Martínez, A. & Martín-Padilla, A.H. (2020). *INNOVAGOGÍA 2020. V Congreso Internacional sobre Innovación Pedagógica y Praxis Educativa. Libro de Actas. 27, 28 y 29 de mayo de 2020*. Sevilla, España: AFOE.

Publicado por AFOE Formación.
Hespérides 1, 41008, Seville. Spain. www.afoe.org

Límite de responsabilidad / Descargo de responsabilidad de la garantía: Si bien los editores, editoras, autores y autoras han realizado un esfuerzo para preparar este libro, no hacen declaraciones ni garantías con respecto a la exactitud o integridad del contenido de este libro y renuncian específicamente a cualquier garantía implícita.
Por su parte AFOE e INNOVAGOGÍA no comparten necesariamente las opiniones, puntos de vista y juicios expuestos por los autores y autoras de este monográfico. AFOE no acepta material previamente publicado. Los autores y autoras tienen la responsabilidad exclusiva del contenido expuesto en este libro. Quienes ostentan la autoría de cada capítulo tienen la obligación de haber obtenido los oportunos permisos para reproducir parcialmente material (texto, tablas, figuras, etc.) de otras publicaciones propias y/o de otros autores/as. Cualquier uso sin permiso de material perteneciente a terceros o la vulneración de derechos de autor de terceras personas para elaborar un trabajo aquí publicado es responsabilidad exclusiva de la autoría del trabajo aquí expuesto. AFOE reuncia a cualquier responsabilidad en este o en cualquier otro sentido.

Uso de espacios virtuales para la enseñanza de lenguas extranjeras

Francisco José Álvarez Gil. *Universidad de Las Palmas de Gran Canaria*
francisco.alvarez@ulpgc.es
Karine Marie Muriel Payet. *Universitat Politècnica de València*
payet.karine.fle@gmail.com

Resumen

Desde hace mucho tiempo en los procesos de enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras los docentes recurrimos al uso de las TIC que desempeñan un papel fundamental en las ciencias de la educación sea en su modalidad presencial, a distancia o mixta. En el presente trabajo desarrollamos una propuesta metodológica para complementar la docencia preesncial a través del uso de espacios virtuales para la enseñanza de lenguas extranjeras a nivel universitario empleando herramientas como Skype, Moodle y Opale. Nuestro principal objetivo es difundir cómo el uso de estas herramientas en combinación con la docencia presencial puede ayudar a desarrollar las habilidades orales de los estudiantes al solventar algunas de las principales dificultades que debemos afrontar en las aulas de enseñanza de lenguas extranjeras a nivel universitario como son el tiempo limitado de docencia del que disponemos, la diversidad de niveles dentro de un mismo grupo y la sobredimensión de los grupos docentes que dificulta y reduce en gran medida la posibilidad de los estudiantes de poner en práctica los contenidos aprendidos.

Palabras clave

Espacios virtuales, enseñanza, metodología, TIC, lenguas extranjeras.

Edita AFOE 2020
ISBN: 978-84-09-03214-3